INFORMAZIONI PERSONALI

Antonio Scaramuzzino

[redacted]

[redacted]

personale [redacted] | pec [redacted]
ministeriale [redacted]
professionale [redacted]

http://www.proftecnologia.it

Facebook scaramuzzino.antonio | AntScaramuzzino | LinkedIn scaramuzzino

[redacted]

DICHIARAZIONI PERSONALI

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA ATTO DI NOTORIETÀ

(art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

Il sottoscritto Antonio Scaramuzzino [redacted] e [redacted] - Codice Fiscale [redacted] consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 D.P.R. n. 445/2000

DICHIARA

che le informazioni di seguito riportate nel curriculum vitae rispondono a verità.

Ed allega alla presente un documento di riconoscimento in corso di validità.

Lamezia Terme, 28/10/2026

[redacted]

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE DEI TITOLI DI STUDIO

(Art. 46 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

Il sottoscritto Antonio Scaramuzzino [redacted] e [redacted] - Codice Fiscale [redacted] a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di false dichiarazioni, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

di essere in possesso dei seguenti titoli di studio:

- **LAUREA IN INGEGNERIA GESTIONALE indirizzo GESTIONE ED ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA**, conseguito in data 17/12/1999, presso l'**Università degli Studi della Calabria**, Facoltà di Ingegneria, con votazione di **102/110**.
- **Diploma di Specializzazione Biennale Universitario Post Laurea in "Metodologie psicopedagogiche di gestione dell'insegnamento-apprendimento nell'ambito didattico: indirizzo area disciplinare tecnica della scuola secondaria" (1500 ore 60 CFU)**, conseguito in data 07/02/2018, presso l'**Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria**, con votazione di **100/100**.
- **Diploma di Specializzazione Biennale Universitario Post Laurea in "Metodologie didattiche sulla disabilità per alunni con handicap sociale e di apprendimento: indirizzo area disciplinare Tecnica della scuola Secondaria" (1500 ore 60 CFU)**, conseguito in data 27/02/2020, presso l'**Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria**, con votazione di **105/110**.

Ed allega alla presente un documento di riconoscimento in corso di validità.

Lamezia Terme, 28/10/2026

[redacted]

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Dal 11 dicembre 2014 ad oggi

Ingegnere, Libero Professionista, Consulente Esperto, Senior Specialist, Coordinatore, Progettista, Docente, Formatore.

Datore di lavoro

Ing. Antonio Scaramuzzino - [redacted] - 88046 Lamezia Terme (CZ)
Codice Fiscale [redacted] - P.IVA [redacted]

Principali attività e responsabilità

- Imprenditore sociale e culturale, cooperatore ed esperto con decennale esperienza nel settore dell'Innovazione Sociale delle politiche sociali, culturali ed educative per l'inclusione sociale e lavorativa, e nella consulenza strategica con attività di definizione di progetti di sviluppo, riorganizzazione dei processi e dei modelli organizzativi e produttivi, affiancando imprese, organizzazioni di terzo settore, enti pubblici nella identificazione di strategie di innovazione, marketing, comunicazione, posizionamento competitivo. Responsabile tecnico e scientifico e coordinatore di diversi progetti sociali e nel settore educational nonché responsabile amministrativo, con esperienza ultradecennale in rendicontazione e monitoraggio.
- Progettista e consulente nel settore delle politiche sociali ed educative per l'inclusione sociale e lavorativa, attività di Project Management e di supporto all'esecuzione di progetti, al proposal management e al fund raising e servizi di stesura di relazioni tecniche, collaudo, rendicontazione, contabilità del progetto, monitoraggio fisico, validazione e valutazione di interventi e programmi comunali, regionali e nazionali finanziati dai Ministeri e dalla Comunità Europea.
- Senior specialist con servizi per il management, la gestione d'impresa (controllo di gestione, contabilità generale, gestione paghe e contributi, Isee), l'organizzazione della produzione e dei sistemi logistici e la contabilità dei lavori pubblici e Impact, Sustainability & Integrated Reporting.
- Consulente sulla sicurezza ed igiene dei posti di lavoro (ATECO 74.90.21) con la progettazione, il coordinamento e la realizzazione di corsi di formazione (RSPP, RLS, Preposti), valutazione dei rischi sui luoghi di lavoro e consulenza per tutti gli adempimenti previsti dal Decreto sul Codice della Privacy. Docente Formatore per la Salute e Sicurezza sul Lavoro Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e del Ministero della Salute del 06 marzo 2013.
- Consulente nel settore delle tecnologie dell'informatica (ATECO 62.02.00) con la realizzazione e configurazione di reti di calcolatori, sistemi wireless, infrastrutture di rete, sistemi distribuiti, reti di sensori e RFID, sicurezza nei sistemi informatici (VPN, firewall, tecniche di autenticazione e controllo delle intrusioni), progettazione e gestione di applicazioni per il business, siti web, piattaforme per l'e-learning e l'e-commerce. Pianificazione della presenza in rete e definizione delle strategie di marketing (internet marketing).
- Progettista e formatore per corsi di formazione e corsi di aggiornamento professionale (ATECO 85.59.20) con la progettazione e la realizzazione di materiale didattico finalizzato a corsi di formazione in presenza ed a distanza. Docente/Formatore sulle seguenti tematiche: Metodologie Didattiche Innovative (Flipped Classroom, Cooperative Learning, Service Learning, TEAL, Gamification), Progettazione e valutazione per Competenze, Progettazione e Valutazione con la Didattica Digitale Integrata, Discipline STEAM (Coding e Pensiero Computazionale, Robotica Educativa, Meccatronica, IoT, Intelligenza Artificiale), Insuccesso e Dispersione Scolastica, Imprenditorialità ed Orientamento e Cyberbullismo.

Dal 14 settembre 2015 ad oggi

Docente di Ruolo in Tecnologia nella Scuola Secondaria di Primo Grado

(Classe di Concorso A060 ex A033)

Datore di lavoro

Ministero dell'Istruzione

Principali attività e responsabilità

A.S. 2026-2027 **| Docente di Tecnologia** titolare presso l'Istituto Comprensivo "Nicotera-Costabile" di Lamezia Terme della Scuola Secondaria di Primo Grado:

- in servizio come **Membro dell'Équipe Formativa Territoriale del Ministero dell'Istruzione e del Merito,** incarico in esonero totale dal servizio di docente di ruolo per garantire la diffusione delle azioni del PNRR e del PNSD:
  - Da ottobre 2026 | Redazione Buone Pratiche
- **Funzione Strumentale** Area **"Nuove Tecnologie e Didattica".**
- **Animatore Digitale, Referente per l'Intelligenza Artificiale, Membro del gruppo Bullismo e Cyberbullismo.**

A.S. 2025-2026 **| Docente di Tecnologia** titolare presso l'Istituto Comprensivo "Nicotera-Costabile" di Lamezia Terme della Scuola Secondaria di Primo Grado con cattedra esterna di completamento all'I.C. Perri Pitagora:

- in servizio come **Membro dell'Équipe Formativa Territoriale del Ministero dell'Istruzione e del Merito,** incarico in esonero totale dal servizio di docente di ruolo per garantire la diffusione delle azioni del PNRR e del PNSD:
  - Maggio-Giugno 2026 | Supporto alla valutazione per il percorso di sperimentazione MIM/INDIRE **"Competenze Digitali"**
  - Gennaio 2026 – in corso | Coautore del percorso nazionale **"MOOC DigComp 3.0"**
  - Novembre 2025 – in corso | Coautore del percorso nazionale **"IA_Lab NextGen Junior"** - ID percorso

428278

- **Funzione Strumentale** Area **"Nuove Tecnologie e Didattica".**
- **Animatore Digitale, Referente per l'Intelligenza Artificiale, Membro del gruppo Bullismo e Cyberbullismo.**

A.S. 2024-2025 **| Docente di Tecnologia** titolare presso l'Istituto Comprensivo "Nicotera-Costabile" di Lamezia Terme della Scuola Secondaria di Primo Grado con cattedra esterna di completamento all'I.C. Perri Pitagora:

- in servizio come **Membro dell'Équipe Formativa Territoriale del Ministero dell'Istruzione e del Merito,** incarico in esonero totale dal servizio di docente di ruolo per garantire la diffusione delle azioni del PNRR e del PNSD:
  - Novembre 2024 – Maggio 2025 | Coautore del progetto nazionale **"IA_Lab per costruire nuove competenze"** - ID percorso 301972
- **Funzione Strumentale** Area **"Nuove Tecnologie e Didattica".**
- **Membro del Team dell'Innovazione Digitale** con competenza informatica all'uso della piattaforma online "Gestione progetti PNRR".
- **Referente di Progetto e Progettista** per il PNRR Azione 1 **Next Generation Classroom.**

A.S. 2023-2024 **| Docente di Tecnologia** titolare presso l'Istituto Comprensivo "Nicotera-Costabile" di Lamezia Terme della Scuola Secondaria di Primo Grado con cattedra esterna di completamento all'I.C. Perri Pitagora:

- in servizio come **Membro dell'Équipe Formativa Territoriale del Ministero dell'Istruzione,** incarico in esonero totale dal servizio di docente di ruolo per garantire la diffusione delle azioni del PNRR e del PNSD:
  - Marzo 2024 **Seminario a Didacta Firenze "Una bussola per le carriere STEM – Con le Equipe per il PNRR"** per l'Unità di missione per il PNRR - Ministero dell'Istruzione e del Merito
  - Febbraio 2024 | Coautore e relatore del MOOC nazionale **"InnovaMenti_Intelligenza Artificiale"** Modulo "Vedere_AI Classificare e generare immagini" (25h) - ID percorso 176127
  - Gennaio 2024 | Relatore del workshop nazionale **"RagazzeSTEM Lab"** (4h) - ID percorso 208281
  - Novembre 2023 | Coautore del MOOC nazionale **"PERcorsi PEERtoPEER Animare Domani"** (15h) Modulo "Soft & Life skills" - ID percorso 172474
  - Novembre 2023 | Relatore del workshop regionale **"Progettare Curricoli Digitali con il Nuovo DigComp 2.2 – Reggio Calabria"** (3h) - ID percorso 158832
  - Novembre 2023 | Relatore del workshop regionale **"Progettare Curricoli Digitali con il Nuovo DigComp 2.2 - Lamezia Terme"** (3h) - ID percorso 158831
  - Ottobre 2023 | Relatore del percorso formativo regionale **"CodeWeek 2023: Creare, Condividere e Codificare"** (10h) - ID percorso 158612
- **Funzione Strumentale** Area **"Nuove Tecnologie e Didattica"**
- **Membro del Team dell'Innovazione Digitale** con competenza informatica all'uso della piattaforma online "Gestione progetti PNRR".
- **Referente di Progetto e Progettista** per il PNRR Azione 1 **Next Generation Classroom.**
- **Coordinatore del Progetto 'E se domani... il debole fossi tu'** - Fondo permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo - Legge n. 234 del 2021, articolo 1, comma 671. Decreto dipartimentale n. 513 del 26 aprile 2023**.**
- **Progetti extracurriculari PTOF: Code Club Primaria (20h) e Code Club Secondaria (20h)**

A.S. 2022-2023 **| Docente di Tecnologia** titolare e in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Nicotera-Costabile" di Lamezia Terme per le prime, seconde e terze classi della Scuola Secondaria di Primo Grado:

- **Membro dell'Équipe Formativa Territoriale**, incarico in semiesonero dal servizio di docente di ruolo per garantire la diffusione delle azioni del Piano Nazionale per la Scuola Digitale, in particolare per le attività a carattere nazionale **Innovamenti+** co-creatore dei Mooc su piattaforma Scuola Futura **Innovamenti+ Tech** modulo **Coding e Robotica** e **Innovamenti+ Stem**, per le attività a carattere regionale curatore dei Webinar per la **CodeWeek 2022 Coding e geometria con code.org** - Il coding su piattaforma code.org con la creazione di progetti di geometria (4h), **Coding e Microelettronica** - Facciamo coding utilizzando la scheda Micro:bit con la creazione di circuiti e artefatti (4h), **Coding con Minecraft** - Coding su piattaforma Minecraft Education con la creazione di edifici (4h) e **Coding e Robotica** - Facciamo coding muovendo i robot, su percorsi e labirinti. (4h).
- **Membro del Team dell'Innovazione Digitale**
- **Referente di Progetto e Progettista** per il PNRR Azione 1 **Next Generation Classroom**
- **Funzione Strumentale** Area **"Nuove Tecnologie e Didattica"** in particolare con attività di coordinamento delle iniziative legate all'introduzione delle nuove tecnologie nella didattica; manutenzione della strumentazione informatica presente nei laboratori; assistenza ai docenti per l'utilizzo delle tecnologie informatiche e la realizzazione di progetti; aggiornamento e di diffusione dell'uso degli strumenti digitali e

l'informatizzazione delle comunicazioni scuola-famiglia anche attraverso il Sito Web della scuola.

- **Progetti curriculari/extracurriculari PTOF: Mineclass a scuola con Minecraft (30h).**

A.S. 2021-2022 **| Docente di Tecnologia** titolare e in servizio presso l'Istituto Comprensivo "G. Guzzo" di Tiriolo (S.M.S. Tiriolo) per le prime, seconde e terze classi della Scuola Secondaria di Primo Grado:

- **Animatore Digitale**, nonché amministratore della piattaforma Google Workspace for Education.
- **Membro dell'Équipe Formativa Territoriale Calabria** con incarico in semiesonero dal servizio di docente di ruolo per garantire la diffusione delle azioni del Piano Nazionale per la Scuola Digitale, in particolare per l'attività nazionale Innovamenti co-creatore del Mooc su piattaforma Scuola Futura "Innovamenti Metodologie" sul tema della **Gamification**.
- **Incarico di Progettista** per il **PON/FESR Asse V Reti Locali** finalizzato alla realizzazione di reti locali, sia cablate che wireless, all'interno dell'istituzione scolastica.
- **Progetti curriculari/extracurriculari PTOF: Olimpiadi del Problem Solving e Mineclass a scuola con Minecraft.**

A.S. 2020-2021 **| Docente di Tecnologia** titolare e in servizio presso l'Istituto Comprensivo "G. Guzzo" di Tiriolo (S.M.S. Tiriolo e San Pietro Apostolo) per le prime, seconde e terze classi della Scuola Secondaria di Primo Grado:

- **Funzione Strumentale Area 4 "Autovalutazione d'istituto".**
- Referente d'Istituto per le Olimpiadi del Problem Solving.
- **Animatore Digitale**, Membro del Team Epolicy e della Commissione sviluppo piano Didattica Digitale Integrata nonché amministratore della piattaforma Google GSuite for Education.
- Partecipazione al percorso formativo MIUR Indire Mineclass 2021.
- **Progetti curriculari/extracurriculari PTOF: Olimpiadi del Problem Solving e Mineclass a scuola con Minecraft**
- **Collaudatore interno** del progetto PON 4878 del 17/04/2020 - FESR - "Realizzazione di smart class per la scuola del primo ciclo" finanziato sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo Specifico 10.8 – Azione 10.8.6 - "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne" CUP: J42G0000570007 - CNP: 10.8.6A-FESRPON-CL-2020-17 finalizzato alla realizzazione di ambienti digitali e all'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne

A.S. 2019-2020 **| Docente di Tecnologia** titolare e in servizio presso l'Istituto Comprensivo "G. Guzzo" di Tiriolo (S.M.S. Tiriolo, Gimigliano e Cicala) per le prime, seconde e terze classi della Scuola Secondaria di Primo Grado:

- **Funzione Strumentale** Area **"Coordinamento delle attività di compensazione, integrazione, recupero e sostegno agli alunni in generale e sostegno al lavoro dei docenti"** in particolare con attività di supporto tecnico-tecnologico per tutte le attività integrative dell'offerta formativa, curriculari ed extracurriculari a favore di studenti e docenti; attività di ricerca studio e organizzazione e l'archiviazione di contenuti e materiali didattici; l'organizzazione, la realizzazione e il monitoraggio del piano di formazione dei docenti.
- **Docente formatore** del progetto **"Utilizzo di GSuite for Education nella DAD"** Corso Base di 25 ore (8h di docenza frontale) rivolto ai docenti delle scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria dell'Istituto Comprensivo "G. Guzzo" di Tiriolo.
- **Membro del Team per l'Innovazione Digitale** nonché amministratore della piattaforma di Didattica a Distanza G Suite for Education.
- Coordinamento attività Olimpiadi del Problem Solving
- **Progetti curriculari/extracurriculari PTOF**: **Olimpiadi del Problem Solving**
- Partecipazione al percorso formativo MIUR Indire Mineclass 2020.

A.S. 2018-2019 **| Docente di Tecnologia** titolare e in servizio presso l'Istituto I.C. Tiriolo (S.M.S. Tiriolo) e I.C. "Gianni Rodari" Soveria Mannelli - Carlopoli (S.M.S. Soveria Mannelli) per le prime, seconde e terze classi della Scuola Secondaria di Primo Grado:

- **Animatore Digitale**, **Responsabile del Dipartimento Tecnologie Digitali** e **Referente per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo** ai sensi dell'art.4 della Legge 71/2017 presso l'I.C. "Gianni Rodari" Soveria Mannelli - Carlopoli dal 13.09.2018 al 31.08.2019.
- **Docente formatore** del modulo **"Programmazione creativa 1"** del progetto "Piccoli programmatori crescono" PON 2014-2020 Azione 10.2.2A "Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale" per 30h rivolto ad alunni delle classi prime e seconde dell'I.C. "Gianni Rodari" Soveria Mannelli – Carlopoli – Scuola Secondaria di Primo Grado di Soveria Mannelli.
- **Docente formatore** del modulo **"Programmazione creativa 2"** del progetto "Piccoli programmatori crescono" PON 2014-2020 Azione 10.2.2A "Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività

digitale" per 30h rivolto ad alunni delle classi prime e seconde dell'I.C. "Gianni Rodari" Soveria Mannelli – Carlopoli – Scuola Secondaria di Primo Grado di Carlopoli.

- **Docente formatore** del Corso **"Coding su piattaforma code.org e Scratch"** per 25h di cui 12h di attività frontali rivolto ai docenti (Team Digitale, Primaria e Secondaria di Primo Grado) dell'I.C. "Gianni Rodari" Soveria Mannelli - Carlopoli.
- **Docente formatore** del progetto curriculare/extracurriculare PTOF **"La strada sicura: progetto educazione stradale"** per 10h rivolto ad alunni delle classi terze dell'I.C. Tiriolo - Scuola Secondaria di Primo Grado di Tiriolo.

A.S. 2017-2018 **| Docente di Tecnologia** titolare presso l'Istituto Comprensivo Statale "A. Fabio Di Bona" di Cutro in assegnazione provvisoria per le prime, seconde e terze classi della Scuola Secondaria di Primo Grado presso l'Istituto I.C. Tiriolo (S.M.S. Tiriolo, SMS San Pietro Apostolo).

A.S. 2016-2017 **| Docente di Tecnologia** titolare presso il CPIA di Brindisi in assegnazione provvisoria per le prime, seconde e terze classi della Scuola Secondaria di Primo Grado presso i seguenti Istituti: I.C. "G. Sabatini" di Borgia - S.M.S. Caraffa, I.C. "Manzoni Augruso" di Lamezia Terme - S.M.S. Manzoni, I.C. "Don Milani" di Lamezia Terme - S.M.S. San Teodoro, I.C. "Girifalco Cortale" di Girifalco - S.M.S. Cortale:

- **Docente formatore** del Corso di "Robotica educativa e coding" per 15h rivolto ad alunni delle classi prime e seconde dell'I.C. "Manzoni Augruso" di Lamezia Terme.
- **Animatore Digitale** dal 31.01.2017 al 31.08.2017 presso l'I.C. "Don Milani" di Lamezia Terme.
- **Progettista** per l'I.C. "Manzoni Augruso" di Lamezia Terme del progetto "CODE C@MP WOW!" partecipante all'avviso "In estate si imparano le STEM - Campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding" del Dipartimento per le Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio e finanziato classificandosi 141° su 1067 proposte.
- **Progettista** per l'I.C. "Manzoni Augruso" di Lamezia Terme del progetto "Urania" partecipante all'avviso pubblico "Fare scuola fuori dalle aule" della Regione Calabria e finanziato classificandosi 141° su 1067 proposte.
- **Progettista** per l'I.C. "Don Milani" di Lamezia Terme Progetto "Green Stone: la magia delle pietre" partecipante all'avviso Prot. N. 4427 del 02/05/2017 – FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa classificandosi 1° su 168 progetti valutati su base regionale.
- **Progettista** per l'I.C. "Don Milani" di Lamezia Terme Progetto "Capusuttalab & CO" partecipante all'avviso Prot. N. 4294 del 27/04/2017 - FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione - Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti.

A.S. 2015-2016 **| Docente di Tecnologia** titolare presso il **CPIA di Brindisi** - Sede Associata di Francavilla Fontana (BR):

- Docente di Tecnologia per i Percorsi di Primo Livello Primo Periodo;
- Docente dei Corsi Modulari di Informatica di Base;
- **Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS)** dal 13.10.2015;
- **Funzione Strumentale Area Informatica e Multimedia** da ottobre 2015 al 31 agosto 2016;
- **Animatore Digitale** dal 09.12.2015 al 29.09.2016 (redazione del piano triennale del Piano Nazionale Scuola Digitale, partecipazione al corso per animatori digitali, docente **formatore** del corso **"Tool-Box"** rivolto ai docenti del Team per l'Innovazione Digitale;
- **Attività di progettazione** Progetto ToolBox finanziato sull'**avviso PON FESR** - "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Obiettivo "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" Azione "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave", con la realizzazione delle rete LAN/WLAN e degli ambienti digitali con l'utilizzo di tablet e dispositivi BYOD per la fruizione di contenuti didattici digitali.

Attività o settore: Istituzione Pubblica nel settore dell'Istruzione

Esperto Formatore, Coordinatore Rete Formatori Nazionale, Regionale ed Esperto Formatore

Da settembre 2018 sino a dicembre 2022

Datore di lavoro: **Mondadori Education** S.p.A., con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 03261490969
Rizzoli Education S.p.A., con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 05877160159

Principali attività e responsabilità

- da settembre 2018 ad oggi > **Esperto formatore** per corsi di formazione per docenti sulle seguenti tematiche: Discipline STEAM (Coding e Pensiero Computazionale, Robotica Educativa); Insuccesso scolastico, dispersione scolastica ed orientamento, Metodologie didattiche innovative (didattica costruttivistica, Flipped Classroom, Cooperative Learning, Metodo "SQR3", Apprendimento Situato,

TEAL); nuovi ambienti di apprendimento; Cittadinanza digitale e Service Learning; Progettazione e valutazione per competenze; Progettazione e valutazione della Didattica Digitale Integrata; Cyberbullismo, Metaverso AR/VR;

- da febbraio 2021 a dicembre 2022 > **coordinatore rete nazionale formatori area "Innovazione metodologica e aggiornamento disciplinare"** del programma **"Formazione su Misura Scuola Oggi Domani"**;
- da settembre 2018 a dicembre 2020 > **coordinatore rete formatori locali (Area Calabria)** del programma **"Formazione su Misura Scuola Oggi Domani",** con attività di sviluppo della squadra, supporto alla sede nell'assegnazione dei corsi, coordinamento didattico, monitoraggio qualità di formatori e corsi e supporto tecnico e progettuale alla rete commerciale.

Attività o settore: Editore nel settore dell'editoria scolastica e dell'educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell'Istruzione.

Da settembre 2017 ad oggi

Senior Specialist

Datore di lavoro: **Entopan** Via Padova 2, Area Industriale di Caraffa 88050 Caraffa di Catanzaro (CZ)

Principali attività e responsabilità: Senior Specialist in ambito Impact, Sustainability & Integrated Reporting

Attività o settore: Entopan è un provider integrato di innovazione. Progetta e realizza percorsi di accelerazione e integrazione per Start-up, Imprese e Organizzazioni Sociali, attraverso modelli di Open Innovation e Digital Transformation. Costruisce Network Intelligenti, sintetizzando Scienza e Sapienza, discipline Tecniche e Umanistiche, aiutando le realtà organizzative a concretizzare visioni e progetti.
Entopan accompagna i suoi Partner lungo l'intera filiera dell'innovazione: Audit, Assessment, Pre-incubazione, Incubazione, Accelerazione, Integrazione, Sviluppo e Ricerca, Posizionamento Competitivo, Funding, Investments e Internazionalizzazione.

Da giugno 2019 a dicembre 2020

Partecipazione alla sperimentazione Progetto "Coding e Robotica" con contratto di prestazione d'opera occasionale

Datore di lavoro: **Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa**

Principali attività e responsabilità: Attività di co-ricerca, progettazione didattica e di sperimentazione in classe sulle tematiche della robotica educativa - kit robotico Arduino CTC 101 - in ottica multidisciplinare sul progetto "Coding e Robotica" Codice progetto 10.2.7.A2-FSEPON-INDIRE-2017-1

Attività o settore: Istituzione Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da aprile 2005 sino a marzo 2007 e da novembre 2007 sino ad oggi

Vicepresidente, Co-Fondatore, Cooperatore, Responsabile Amministrazione, Personale e Rendicontazioni, Responsabile Tecnico, Responsabile Banca Dati, Responsabile/Consulente della Privacy e Sicurezza e Progettista, Responsabile, Formatore ed Esaminatore Centro Eipass, Responsabile Scientifico Area Education e Corsi di Formazione e Alfabetizzazione della Lingua Italiana

Datore di lavoro: **Inrete Cooperativa Sociale**, Via Giolitti 8, 88046 Lamezia Terme (CZ)

Principali attività e responsabilità:

- Co-Fondatore, componente del C.d.A da aprile 2010, dipendente a tempo indeterminato fino a settembre 2015, da dicembre 2022 è **vicepresidente**.
- In questi anni mi sono occupato di coordinare alcuni settori della cooperativa dal Management culturale e sociale alla progettazione e alla formazione, sono stato Responsabile dell'Ufficio Amministrazione, Personale e Rendicontazioni, nonché Responsabile Tecnico e responsabile della Privacy e Sicurezza, attualmente sono Responsabile del Settore Progettazione e Responsabile Tecnico-Scientifico dell'area Educational.
- Delegato ai rapporti con Confederazione Cooperative Italiane (ConfCooperative) e con il Coordinamento Nazionale delle Comunità d'Accoglienza (CNCA).

Esperto con pluriennale esperienza nel settore delle politiche sociali ed educative per l'inclusione sociale e lavorativa, **responsabile tecnico/scientifico** e **coordinatore di progetto**, nonché **responsabile amministrativo**, **rendicontazione, monitoraggio e banca dati** fino ad oggi per i seguenti progetti:

- dal 2018 ad 2019 > **Progetto SPRAR "Monte Contessa" Associazione di Comuni Curinga e Cortale** | Progetto per la costruzione di un sistema di accoglienza, assistenza ed integrazione per richiedenti asilo, rifugiati e dei cittadini che godono di protezione umanitaria» | Ministero dell'Interno e Comune di Curinga e Cortale | **Responsabile Amministrativo ATS, Responsabile Banca Dati e Responsabile Scientifico Corsi di Formazione e Alfabetizzazione della Lingua Italiana**;
- dal 2014 ad 2019 > **Progetto SPRAR "Terre Sorelle" Miglierina** | Progetto per la costruzione di un sistema di accoglienza, assistenza ed integrazione per richiedenti asilo, rifugiati e dei cittadini che godono di protezione umanitaria» | Ministero dell'Interno e Comune di Miglierina | **Responsabile Amministrativo ATS, Responsabile Banca Dati e Responsabile Scientifico Corsi di Formazione e Alfabetizzazione della Lingua Italiana** e fino al 2015 **Responsabile di Progetto**;
- dal 2014 ad 2019 > **Progetto SPRAR "Due Soli" Lamezia Terme** | Progetto per la costruzione di un sistema di accoglienza, assistenza ed integrazione per richiedenti asilo, rifugiati e dei cittadini che godono di protezione umanitaria» | Ministero dell'Interno e Comune di Lamezia Terme | **Responsabile**

Amministrativo ATS, Responsabile Banca Dati e Responsabile Scientifico Corsi di Formazione e Alfabetizzazione della Lingua Italiana e fino al 2015 **Responsabile di Progetto**;

- dal 2016 ad 2017 > **Progetto SPRAR "Monte Contessa" Unione dei Comuni di Monte Contessa** | Progetto per la costruzione di un sistema di accoglienza, assistenza ed integrazione per richiedenti asilo, rifugiati e dei cittadini che godono di protezione umanitaria» | Ministero dell'Interno e Comune di Curinga e Cortale | **Responsabile Amministrativo ATS, Responsabile Banca Dati e Responsabile Scientifico Corsi di Formazione e Alfabetizzazione della Lingua Italiana**;
- dal 2014 al 2015 > **Progetto Calabria Friends 2013** | Progetto finanziato dal Ministero dell'Interno tramite il Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di Paesi terzi e promosso dalla Regione Calabria Dipartimento 10 rivolto agli immigrati extracomunitari con la realizzazione di lingua italiana e cultura civica | **Responsabile Tecnico/Scientifico e Coordinatore**;
- dal 2009 al 2013 > **Progetto SPRAR "Mal" Casa Lamezia Terme** | Progetto per la costruzione di un sistema di accoglienza, assistenza ed integrazione per richiedenti asilo, rifugiati e dei cittadini che godono di protezione umanitaria» | Ministero dell'Interno e Comune di Lamezia Terme | **Responsabile Amministrativo ATS e Responsabile Banca Dati e Responsabile di Progetto**;
- dal 2011 al 2013 > **Progetto Re.La.R. Rete dei servizi per la prevenzione del lavoro sommerso e Re.La.R. II Fase** finanziato dalla Comunità Europea sui Fondi FSE e promosso dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali e da Italia Lavoro S.p.A. per interventi finalizzati all'inserimento lavorativo di immigrati con l'attivazione di n° 9 tirocini formativi nel 2013 e n° 14 nel 2011-2012 | Coordinatore di Progetto e Responsabile Amministrativo;
- dal 2011 al 2013 > **Progetto SPRAR Anci**: Per la costruzione di un sistema di accoglienza, assistenza ed integrazione per richiedenti asilo, rifugiati e dei cittadini che godono di protezione umanitaria» | ANCI e Comune di Lamezia Terme | Responsabile Amministrativo ATS, Responsabile Banca Dati e Responsabile di Progetto;
- dal 2010 al 2013 > **Progetto "SHUKRAN | MULTUMESC | THANK YOU | ... : GRAZIE!"** | Progetto finanziato dal Dipartimento 10 - Settore Politiche Sociali della Regione Calabria nell'ambito dei progetti finalizzati all'integrazione e alla tutela degli stranieri in Calabria, del Comune di Lamezia Terme in partenariato con i comuni di Maida, San Pietro a Maida e Curinga | Coordinatore di Progetto e Responsabile Amministrativo;
- dal 2010 al 2013 > **Uno Scambio in Città** | Progetto finanziato dal Comune di Lamezia Terme con azioni laboratoriali volte a seguire e sostenere il percorso di crescita di fanciulli, preadolescenti e adolescenti, e interventi mirati alla socializzazione tra i giovani e adolescenti attraverso la realizzazione di attività ludico-didattiche;
- dal 2010 al 2011 > **Progetto "Il Percorso"** | Progetto finanziato dal Comune di Lamezia Terme con la realizzazione di attività di integrazione sociale e inserimento lavorativo di 6 giovani con disabilità | Coordinatore di Progetto e Responsabile Amministrativo;
- dal 2009 al 2010 > **Sportello Nuove Imprese in Europa** | Progetto finanziato dal Comune di Lamezia Terme Assessorato Attività produttive - Area Promozione del Territorio per le attività di supporto (informazioni, orientamento, supporto tecnico e formazione) ad aspiranti giovani imprenditori/imprenditrici per favorire la creazione e lo sviluppo di attività di impresa e di lavoro autonomo | Coordinatore di Progetto e Responsabile Amministrativo.

Responsabile Scientifico Area Education e Formazione

- da settembre 2024 > Responsabile Scientifico e progettista attività didattiche progetti Povertà Educativa Agenzia per la Coesione per il progetto **Digital Design e Prototyping** (2025): In questo progetto ho progettato un ecosistema di apprendimento laboratoriale dedicato al design digitale e alla prototipazione rapida, con un focus sulla cultura del fare, la creatività tecnologica e l'imprenditorialità. Le mie responsabilità includono: La progettazione e supervisione dei laboratori STEAM e dei percorsi di apprendimento attivo per studenti 11–17 anni. L'implementazione di metodologie come design thinking, prototipazione iterativa, peer education, cooperative learning. La costruzione di moduli formativi su misura per contesti scolastici e penitenziari minorili, valorizzando l'inclusione e la giustizia sociale. La promozione dell'alfabetizzazione digitale avanzata attraverso l'uso di fablab, makerspace e kit tecnologici per l'educazione all'innovazione.
- da settembre 2023 > Responsabile Scientifico e progettista attività didattiche progetti Povertà Educativa Agenzia per la Coesione per il progetto **Alias** (2023-2024-2025): Il progetto è focalizzato sulla prevenzione della povertà educativa e la promozione della cittadinanza digitale, ho: Sviluppato moduli formativi e campus estivi su tematiche chiave come coding, intelligenza artificiale, cybersecurity e co-design. Ideato attività immersive e sfide didattiche basate su costruzione di conoscenze e competenze digitali critiche, con l'obiettivo di rafforzare l'autonomia e la consapevolezza degli adolescenti nell'uso della tecnologia. Strutturato esperienze di apprendimento in chiave costruttivista, lavorando sulla relazione educativa tra pari, insegnanti, famiglie e territorio. Accompagnato il lavoro della comunità educante, valorizzando il dialogo intergenerazionale, la partecipazione attiva e l'uso responsabile dei media.
- da settembre 2022 > Responsabile Scientifico e progettista attività didattiche progetti Povertà Educativa

Agenzia per la Coesione per il progetto **Restart** (2022-2025). Ho ideato e coordinato un percorso formativo innovativo che unisce gamification, game design e imprenditorialità creativa come leva contro la dispersione scolastica e per la promozione del successo formativo. Mi occupo di: Progettare challenge educative incentrate sulla creazione di un adventure game ispirato alla Magna Graecia, integrando storytelling, cultura e tecnologie digitali. Guidare la definizione dei contenuti e delle metodologie per i laboratori di startup gaming, business model canvas e influencer marketing. Curare la formazione dei docenti e degli operatori coinvolti, promuovendo approcci didattici partecipativi, digitali e crossmediali. Coordinare le attività con la comunità educante e le famiglie, promuovendo un modello di scuola aperta e integrata nel territorio.

- da settembre 2020 > **Responsabile Scientifico e progettista attività didattiche in area STEM** per i progetti **Apptraverso La Calabria** (Fondazione con i Bambini), **STEM2020**, Centri Estivi **IFactory** (2020-2021-2022) e Centri Educativi **EduLabs** (2023-2024-2026) del Comune di Lamezia Terme.
- dal 2017 a luglio 2018 > **Responsabile Centro EIPASS** nonché **formatore ed esaminatore** per i seguenti moduli formativi: Informatica giuridica, Cybercrimes, 7 Moduli User, Progressive, Basic, LIM, Junior Scuola Primaria e Junior Scuola Secondaria, Teacher, WEB, LAB e Tablet.
- dal 2008 al 2010 > **Progetto "Territori Digitali: conoscere e promuovere il territorio attraverso gli strumenti della comunicazione"** finanziato sul bando InnovaScuola "Secondaria di primo grado" del Ministero della Pubblica istruzione su 4 scuole del circondario Lametino e del Vibonese (Scuola Secondaria di Primo Grado "Pietro Ardito", Istituto Comprensivo Falerna, Scuola Secondaria di Primo Grado "A. Vespucci" di Vibo Marina, Istituto Comprensivo di Nocera Terinese) | Progettista, Coordinatore di Progetto, Responsabile Scientifico e Formatore.
- dal 2008 al 2010 > **Progetto "EcologicaMente Riciclo ed EnergicaMente Converto"** finanziato sul bando InnovaScuola "Secondaria di primo grado" del Ministero della Pubblica istruzione su 6 scuole del circondario Lametino (Istituto Comprensivo Maida, Scuola Secondaria di I grado "Pitagora" di Lamezia Terme, Istituto Comprensivo "Borrello-Fiorentino" di Lamezia Terme, Istituto Comprensivo "G. Marconi" di Curinga, Istituto Comprensivo "Don Giulio Fazio di Feroleto Antico, Istituto Comprensivo "Pitaro" Borgia ex Istituto Comprensivo di Caraffa) | Progettista, Coordinatore di Progetto e Responsabile Scientifico.
- dal 2008 al 2010 > **Progetto "Corti Circuiti Cittadini: alla ricerca di una città ideale per i bambini"** finanziato sul bando InnovaScuola "Primaria" del Ministero della Pubblica istruzione 6 scuole del circondario Lametino e del Vibonese (Istituto Comprensivo "Manzoni - Augruso", 1° Circolo Didattico - Lamezia Terme "Magg. Raffaele Perri", 4° Circolo Didattico - Lamezia Terme "E. Borrello" ora Istituto Comprensivo "Borrello-Fiorentino" di Lamezia Terme, Istituto Comprensivo "Sant'Eufemia" di Lamezia Terme, Istituto Comprensivo "Gatti" di Lamezia Terme e 1° Circolo Didattico - Vibo Valentia) | Progettista, Coordinatore di Progetto e Responsabile Scientifico.

Responsabile attività di monitoraggio e rendicontazione:

- dal 2009 al 2019 > **Progetto Lamezia SummerTime** (Edizioni 2009-2010-2011-2012-2013-2014-2015-2016-2017-2018-2019) finanziato dalla Regione Calabria e dal Comune di Lamezia Terme;
- dal 2012 al 2014 > **Progetto Residenza Teatrale Ligeia Lamezia Terme** finanziato dalla Regione Calabria e dal Comune di Lamezia Terme e nel 2012 **Progetto Residenza Teatrale ReAct Soverato** finanziato dalla Regione Calabria e dal Comune di Soverato.

Responsabile Tecnico:

- dal 2006 al 2008 > progettazione, realizzazione e collaudo: laboratorio informatico INRETE, laboratorio informatico robotica IC Pietro Ardito Lamezia Terme; laboratorio informatico Direzione Didattica IX Circolo Lamezia Terme; laboratorio informatico Direzione Didattica V Circolo Lamezia Terme.

Consulente Privacy e Sicurezza:

Consulenza per la redazione del DPS (196/2003) e per tutti gli adempimenti previsti dal Decreto sul Codice della Privacy per le seguenti Istituzioni Scolastiche: S.M.S. "Pietro Ardito" di Lamezia Terme; Direzione Didattica V Circolo di Lamezia Terme; Direzione Didattica VI Circolo di Lamezia Terme; Direzione Didattica IX Circolo di Lamezia Terme; I.C. "Gatti" di Lamezia Terme; I.C. "Manzoni Augruso" di Lamezia Terme.

Attività o settore

Cooperativa Sociale di tipo A e B per la fornitura di servizi nei seguenti settori di riferimento:

- **Management Ambientale, Culturale e Sociale**: l'attività riguarda la gestione e la valorizzazione di beni culturali, l'organizzazione e promozione di eventi, seminari, festival, manifestazioni nell'ambito delle discipline dell'arte, dello spettacolo, della musica e del cinema, l'attività riguarda la promozione, l'istituzione, la progettazione, l'organizzazione, la gestione e il coordinamento di iniziative, azioni di orientamento e di inserimento lavorativo e la progettazione ed erogazione di servizi sociali e le attività di mediazione culturale ed l'erogazione di servizi di segretariato sociale, sportelli informativi e servizi di informazione, counselling e orientamento alla scelta del lavoro, al supporto nell'avviamento all'attività professionale e al supporto, all'inserimento e all'accompagnamento nel mondo della scuola o del lavoro.
- **ICT, Grafica e Comunicazione**: le attività riguardano l'analisi, la progettazione, la realizzazione, lo sviluppo, la gestione e l'erogazione di servizi di consulenza, formazione e commercializzazione nell'ambito delle nuove tecnologie dell'informazione e dell'informatica (soluzioni di commercio elettronico; siti e portali internet; sistemi informativi e sistemi informativi territoriali; prodotti multimediali; prodotti,

soluzioni, impianti, sistemi e servizi informatici, telematici e di comunicazione e di trasmissione per reti di telecomunicazioni (reti intranet ed extranet, reti wireless); servizi interattivi online per ricerche, comunicazione e formazione a distanza; trasferimento di dati e gestione della sicurezza informatica; sistemi integrati di comunicazione voce e dati: trasmissione e commercializzazione di sistemi di messaggistica, informazioni, dati e comunicazioni. le attività riguardano la progettazione, la realizzazione, la gestione, l'erogazione e la commercializzazione di servizi o prodotti nel campo dell'editoria, dei servizi tipografici e di stampa, dei servizi pubblicitari, della fotocomposizione, del packaging, dell'illustrazione, dei servizi grafici e fotografici, con produzione di modulistica, depliant, manifesti, piccola editoria, campagne pubblicitarie e di informazione e prodotti similari, attività editoriale e di distribuzione e di affissione di manifesti, comunicazione ed immagine coordinata, con particolare attenzione per la corporate identity e il media planning.

- **Education e Formazione**: le attività riguardano l'analisi e lo studio, l'ideazione e la progettazione, l'organizzazione e la gestione, la realizzazione e l'erogazione di servizi nell'area educativa, sociale, con la realizzazione di attività di orientamento, integrazione scolastica attraverso corsi di formazione tesi all'apprendimento della lingua, all'orientamento alla scelta del lavoro, al supporto nell'avviamento all'attività professionale, all'accompagnamento nel mondo della scuola o del lavoro con particolare riferimento a: lo sviluppo di ambienti di apprendimento e percorsi di formazione e/o e-learning sulle nuove tecnologie dell'informazione e dell'innovazione (discipline STEAM, Coding e Pensiero Computazionale, Robotica Educativa, Meccatronica e Arduino, Cyberbullismo), formazione iniziale, formazione professionale, sociale e culturale, superiore, continua, permanente; formazione universitaria e post-universitaria; formazione extra-scolastica, in alternanza scuola-lavoro, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica ed al successo scolastico e formativo in collegamento o con il contributo di enti pubblici e privati, università e istituti scolastici e sperimentando metodologie didattiche innovative (Costruzionismo, Tinkering, Cooperative Learning, Service Learning).

Da settembre 2007 sino ad oggi

Presidente, Progettista, Responsabile Area Immigrazione, Responsabile di Progetto, Responsabile Amministrazione, Monitoraggio e Rendicontazioni

Datore di lavoro

Arci Lamezia Terme Vibo Valentia APS, Associazione di Promozione Sociale
Via Giolitti 10, 88046 Lamezia Terme (CZ)
Arci Calabria APS, Associazione di Promozione Sociale
Via Vico III Stazione 2, 88100 Catanzaro (CZ)

Principali attività e responsabilità

Da novembre 2022 sono **Presidente di Arci Lamezia Terme Vibo Valentia APS**.
Da novembre 2022 al 2025 sono stato **Componente del Consiglio Direttivo di Arci Calabria APS**
Esperto con esperienza ventennale nel settore delle politiche sociali ed educative per l'inclusione sociale e lavorativa, responsabile tecnico/scientifico, progettista e coordinatore dei progetti, nonché responsabile rendicontazione e monitoraggio fino ad oggi per i seguenti progetti:

- dal 2025 ad oggi > **Progetto "Intrecci – Abitiamo il Lametino"** | Intervento regionale per l'inclusione e l'integrazione dei cittadini rom insediati in località Scordovillo, attraverso azioni integrate su abitare, istruzione, inclusione sociale e partecipazione territoriale | Regione Calabria | **Referente Partner** Azione WP2 "Laboratori per Minori" e WP3 "Sostegno socioeducativo extra-scolastico" (coordinamento attività educative, raccordo scuole–famiglie–territorio e monitoraggio interventi per minori e adolescenti);
- dal 2025 ad oggi > **Progetto "Dritti al Punto in Calabria"** | Programma di formazione e facilitazione per il rafforzamento delle competenze digitali della cittadinanza, con attivazione di sportelli territoriali e percorsi di microlearning | Fondo per la Repubblica Digitale – Impresa Sociale | **Responsabile di Progetto**;
- dal 2025 ad oggi > **Progetto "HubS – Spazi di Innovazione Sociale"** | Progetto per la creazione di hub territoriali per innovazione, formazione digitale, laboratori STEM e inclusione sociale | Partnership pubblico-privata territoriale finanziato da Fondazione con il Sud | **Responsabile di Progetto;**
- dal 2023 ad oggi > **Progetto Rete di Facilitazione Digitale Calabria** | Sistema integrato di sportelli di facilitazione per l'accompagnamento ai servizi digitali della Pubblica Amministrazione e l'inclusione digitale delle fasce vulnerabili per due sportelli di facilitazione nell'ambito territoriale lametino | Regione Calabria – PNRR Misura 1.7.2 | **Responsabile di Progetto;**
- dal 2014 ad 2019 > **Progetto SPRAR "Terre Sorelle" Miglierina** | Progetto per la costruzione di un sistema di accoglienza, assistenza ed integrazione per richiedenti asilo, rifugiati e dei cittadini che godono di protezione umanitaria» | Ministero dell'Interno e Comune di Miglierina | Responsabile Amministrativo;
- dal 2014 ad 2019 > **Progetto SPRAR "Terre Sorelle" Miglierina** | Progetto per la costruzione di un sistema di accoglienza, assistenza ed integrazione per richiedenti asilo, rifugiati e dei cittadini che godono di protezione umanitaria» | Ministero dell'Interno e Comune di Miglierina | Responsabile Amministrativo;
- dal 2014 ad 2019 > **Progetto SPRAR "Terre Sorelle" Miglierina** | Progetto per la costruzione di un sistema di accoglienza, assistenza ed integrazione per richiedenti asilo, rifugiati e dei cittadini che godono di protezione umanitaria» | Ministero dell'Interno e Comune di Miglierina | Responsabile Amministrativo;
- dal 2014 ad 2019 > **Progetto SPRAR "Due Soli" Lamezia Terme** | Progetto per la costruzione di un sistema di accoglienza, assistenza ed integrazione per richiedenti asilo, rifugiati e dei cittadini che godono di

protezione umanitaria» | Ministero dell'Interno e Comune di Lamezia Terme | Responsabile Amministrativo;

- dal 2016 ad 2019 > **Progetto SPRAR "Monte Contessa" Unione dei Comuni di Monte Contessa** e poi **Associazione di Comuni Curinga e Cortale** | Progetto per la costruzione di un sistema di accoglienza, assistenza ed integrazione per richiedenti asilo, rifugiati e dei cittadini che godono di protezione umanitaria» | Ministero dell'Interno e Comune di Curinga e Cortale | Responsabile Amministrativo;
- dal 2014 al 2015 > **Progetto Calabria Friends 2013** | Progetto finanziato dal Ministero dell'Interno tramite il Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di Paesi terzi e promosso dalla Regione Calabria Dipartimento 10 rivolto agli immigrati extracomunitari con la realizzazione di lingua italiana e cultura civica | Responsabile Tecnico/Scientifico e Coordinatore;
- dal 2009 al 2013 > **Progetto SPRAR "Mal" ... Casa Lamezia Terme** | Progetto per la costruzione di un sistema di accoglienza, assistenza ed integrazione per richiedenti asilo, rifugiati e dei cittadini che godono di protezione umanitaria» | Ministero dell'Interno e Comune di Lamezia Terme | Responsabile Amministrativo ATS e Responsabile Banca Dati e Responsabile di Progetto;
- dal 2009 al 2016 > **Progetto Lamezia SummerTime** (Edizioni 2009-2010-2011-2012-2013-2014-2015-2016) finanziato dalla Regione Calabria e dal Comune di Lamezia Terme;
- dal 2010 al 2013 > **Progetto "SHUKRAN | MULTUMESC | THANK YOU | ...: GRAZIE!"** | Progetto finanziato dal Dipartimento 10 - Settore Politiche Sociali della Regione Calabria nell'ambito dei progetti finalizzati all'integrazione e alla tutela degli stranieri in Calabria, del Comune di Lamezia Terme in partenariato con i comuni di Maida, San Pietro a Maida e Curinga;
- dal 2010 al 2013 > **I Colori della Luce** | Progetto finanziato dal Dipartimento 10 - Settore Politiche Sociali della Regione Calabria nell'ambito dei progetti finalizzati all'integrazione e alla tutela degli stranieri in Calabria;
- dal 2010 al 2013 > **Uno Scambio in Città** | Progetto finanziato dal Comune di Lamezia Terme con azioni laboratoriali volte a seguire e sostenere il percorso di crescita di fanciulli, preadolescenti e adolescenti, e interventi mirati alla socializzazione tra i giovani e adolescenti attraverso la realizzazione di attività ludico-didattiche;
- 2011 > **Progetto Calabria Friends** | Progetto finanziato dal Ministero dell'Interno tramite il Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di Paesi terzi e promosso dalla Regione Calabria Dipartimento 10 rivolto agli immigrati extracomunitari con la realizzazione di lingua italiana e cultura civica;
- dal 2008 al 2011 > **Sportello Migranti Casa e Lavoro** | Progetto finanziato dalla Regione Calabria Dipartimento 10 - Settore Politiche Sociali e dal Comune di Lamezia Terme - Assessorato Politiche Sociali - Area Servizi alla Persona, e dei Comuni partecipanti in forma associata di Maida, San Pietro a Maida e Curinga con la realizzazione di attività per l'integrazione degli stranieri extracomunitari;
- dal 2005 al 2010 > **Sportello Unico Decreto Flussi** con la realizzazione di attività a sportello e di gestione informatica e consulenza per lo Sportello Unico per l'Immigrazione sul decreto flussi.

Attività o settore: Accoglienza di richiedenti asilo, rifugiati. Organizzazione di eventi culturali, Terzo Settore.

Da settembre 2006 sino ad oggi

Presidente, Direttore, Progettista, Selettore, Formatore, Operatore Locale di Progetto, Responsabile Amministrazione e Comunicazione

Datore di lavoro: **Arci Servizio Civile Calabria APS**, Associazione di Promozione Sociale
Via Giolitti 8, 88046 Lamezia Terme (CZ)
Arci Servizio Civile Lamezia Terme Vibo Valentia APS, Associazione di Promozione Sociale
Via Giolitti 8, 88046 Lamezia Terme (CZ)

Principali attività e responsabilità: Dal 2011 sono **Presidente di Arci Servizio Civile Calabria APS**, sede regionale di Arci Servizio Civile Nazionale e componente del Consiglio Nazionale di Arci Servizio Civile.
Dal 2008 fino a maggio 2019 sono stato **Presidente,** da maggio 2019 a maggio 2021 sono stato **Direttore** di **Arci Servizio Civile Lamezia Terme-Vibo Valentia**, sede locale di Arci Servizio Civile Nazionale**.**
Operatore Locale di Progetto nell'ambito dei seguenti progetti di Servizio Civile Volontario:

- **2021/2022 | Progetto Sperimentale di Servizio Civile Digitale "Costruire Linguaggi Digitali Comuni";**
- 2016/2017 | Progetto "Habitat"
- 2013/2014 | Sportello informativo migranti 2013" - 2011/2012 | "Sportello informativo migranti 2012" - 2010/2011 | "Sportello informativo migranti 2010"
- 2007/2008 | Progetto "Sheep 2" - 2006/2007 | Progetto "Sheep"

Progettista nell'ambito delle attività di progettazione ho redatto i seguenti progetti:

- Annualità 2013-2014: A casa con un nonno 2013; Casa Alzal: il gatto che si muove 2013 (finanziato); Città con e per i bambini e le bambine (finanziato); Dalla condivisione all'autogestione della quotidianità 2012; E recitarcantando 2013; L'Età del cuore 2013 (finanziato); Sportello informativo migranti 2013 (finanziato); Fermenti Culturali 2013.
- Annualità 2011-2012: A casa con un nonno 2012 (finanziato); Casa Alzal: il gatto che si muove 2012 (finanziato); Città a misura di bambino 2012; Dalla condivisione all'autogestione della quotidianità 2012

(finanziato); E recitarcantando 2012 (finanziato); L'Età del cuore 2012 (finanziato); Sport sociale per tutti 2012; Sportello informativo migranti 2012 (finanziato); Fermenti Culturali 2012;

- Annualità 2010-2011: A casa con un nonno 2010 (finanziato); Casa Alzal: il gatto che si muove 2010 (finanziato); Città a misura di bambino 2010 (finanziato); Dalla condivisione all'autogestione della quotidianità 2010 (finanziato); E recitarcantando 2010 (finanziato); L'Età del cuore 2010 (finanziato); Sport sociale per tutti 2010 (finanziato); Sportello informativo migranti 2010 (finanziato);
- Annualità 2009-2010: A casa con un nonno 2009 (finanziato); Casa Alzal: il gatto che si muove (finanziato); Città a misura di bambino 2009 (finanziato); Dalla condivisione all'autogestione della quotidianità (finanziato); E recitarcantando (finanziato); L'Età del cuore (finanziato); Riscopriamo i beni storici e culturali di Martirano Lombardo (finanziato); Sport sociale per tutti 2009 (finanziato); Sportello informativo migranti 2009 (finanziato); Vita garantita (finanziato); Vita garantita a San Pietro a Maida (finanziato); Sheep 2009; Istmo risorsa turistica e culturale; Coscienza verde, promozione e tutela del territorio; Bibliotecando un libro al giorno;
- Annualità 2008-2009: Sheep 3; La Città a Misura di Bambino 3; A casa con un nonno 2; Casa Alzal: il gatto che si muove 2; Sport Sociale per Tutti 2; Teatro per la città 2; Musica e Informazione Creativa 3; Sportello informativo migranti;
- Annualità 2007-2008: Sheep 2 (finanziato); La Città a Misura di Bambino 2 (finanziato); A casa con un nonno (finanziato); Casa Alzal: il gatto che si muove (finanziato); Sport Sociale per Tutti (finanziato); Teatro per la città (finanziato); Musica e Informazione Creativa 2 (finanziato);
- Annualità 2006-2007: Sheep (finanziato); La Città a Misura di Bambino (finanziato);

Formatore nell'ambito delle attività di Formazione Specifica dal 2007 ad oggi con la realizzazione di due moduli **"Progettazione Sociale"** e **"Comunicare nel Mondo dell'Informazione"** per diversi progetti a bando ("A casa con un nonno", "Casa Alzal: il gatto che si muove", "Città a misura di bambino", "Dalla condivisione all'autogestione della quotidianità", "E recitarcantando", "L'Età del cuore", "Sport sociale per tutti", "Sportello Informativo Migranti" ed in particolare dei moduli "Analisi dei fabbisogni formativi e presentazione del progetto, dell'ente e del programma di formazione" e "Banche dati e portale internet" per il progetto Sportello Informativo Migranti e Due Soli in Terre Sorelle.
Nell'ambito delle attività di **Comunicazione** dal 2006 fino al 2019 ho coordinato le attività di promozione e sensibilizzazione del Servizio Civile Nazionale.
Nell'ambito delle attività di **Selezione** ho partecipato prima in qualità di presidente di Arci Servile Civile Lamezia Terme-Vibo Valentia poi dal 2011 di selettore accreditato alle selezioni di Servizio Civile Nazionale per tutte le annualità dal 2006 fino al 2019.

Attività o settore: Servizio Civile Nazionale, Terzo Settore.

Da febbraio a settembre 2015

Consulente Senior, esperto nel campo della progettazione, monitoraggio fisico e valutazione di interventi finanziati dal FSE alla Regione Calabria per il periodo 2007/2013

Datore di lavoro: **Società Economia Territorio srl** subappaltatore del RTI **PriceWaterhouseCoopers Advisory SpA** - **DTM srl**

Principali attività e responsabilità: Esperto nel campo della progettazione, monitoraggio fisico e valutazione di interventi finanziati dal FSE per il servizio di assistenza tecnica all'autorità di gestione per coordinamento, attuazione, sorveglianza e verifica del Programma Operativo cofinanziato dal fondo FSE alla Regione Calabria per il periodo 2007/2013.

Attività o settore: Consulenze Pubbliche Amministrazione.

Da agosto 2012 a agosto 2015

Direttore Generale, Cofondatore, Membro del Cda

Datore di lavoro: **Talìa Impresa Sociale**, Via Giolitti 10, 88046 Lamezia Terme (CZ)

Principali attività e responsabilità: Dipendente con distacco di personale da INRETE Coop. Sociale. Membro del C.d.A da agosto 2012.
Responsabile e Coordinatore da settembre 2013 del Progetto Habitat per la gestione del sistema dei parchi urbani e della partecipazione sociale della Città di Lamezia Terme in particolare ha coordinato le seguenti attività:

- dal 2013 al 2016 > **Lamezia Estate Sport Village**: la più grande vetrina regionale per le associazioni sportive, gli sponsor e le aziende del settore sportivo, un villaggio sportivo all'interno dei Parchi Urbani di Lamezia Terme, una piattaforma di animazione territoriale e di partecipazione sociale e culturale; in quattro edizione è stata caratterizzata da una presenza annuale di oltre 10000 partecipati con oltre 500/1000 ore annuali di attività sportive, giochi e performance, con la partecipazione di più di 100 tra associazioni, circoli, Federazioni ed enti di promozione sportiva coinvolti, partner partecipanti. Stimate in circa 2000 le presenze di atleti, sportivi, allievi e maestri e oltre 40000 le presenze.
- 2014 > **Festival degli Aquiloni**: una sei giorni di colore, arte e fantasia su tematica ambientale che ha coinvolto cinque istituzioni scolastiche, associazioni e l'intera cittadinanza con più di 500 alunni che si sono cimentati nella costruzione di aquiloni personalizzati che hanno spiccato tutt'insieme il volo con oltre 1000 presenze all'evento;
- dal 2014 al 2015 > **Cinema al Parco** e **Biblioteca Diffusa**: attivazione della biblioteca diffusa in

collaborazione con il Sistema Bibliotecario Lametino, ed organizzazione di oltre 30 proiezioni gratuite estive di film per bambini e famiglie con oltre 1200 presenze e con il risultato di 500 nuovi soci del Sistema Bibliotecario.

Attività o settore: Promozione di pratiche di innovazione sociale e di forme di benessere della comunità locale, utilizzando cultura e creatività per favorire modelli di partecipazione, coesione e inclusione sociale. Talìa ha avviato Habitat, progetto di innovazione e partecipazione sociale basato sulla valorizzazione dei parchi urbani della Città di Lamezia Terme come piattaforma per la creazione di reti sociali e culturali.

Dal 15 febbraio al 30 giugno 2014 — **Consulente Senior**

Datore di lavoro: **Fondazione dei Calabresi nel Mondo** - Via Sensales 20 - 88100 Catanzaro

Principali attività e responsabilità: Componente dello Staff di Progetto In Work "Occupability", per l'espletamento delle attività di progettazione, pianificazione strategica, studi, ricerche ed indagini conoscitive, rivolte ai beneficiari e trasversali alle diverse fasi della realizzazione del progetto.

- Supporto per l'elaborazione di analisi di tematiche e di filiera nei tematismi di progetto e mappatura di case aziendali sul territorio regionale;
- Supporto per la comparazione qualitativa e quantitativa dei comparti produttivi individuati e piani di matching tra il sistema produttivo regionale e mercato dell'Unione europea;
- Supporto alla manutenzione correttiva ed evolutiva del Portale Calabriae In Work nella parte degli specifici moduli funzionali all'animazione delle work experience.

Attività o settore: Ente "in house" della Regione Calabria avente lo scopo di attuare e sostenere politiche e progetti innovativi e di elevato valore strategico finalizzati allo sviluppo ed al consolidamento delle relazioni sociali, economiche, produttive, istituzionali e culturali con le comunità di Calabresi residenti all'estero.

Da marzo 2007 a ottobre 2007 — **Consulente (Tecnologo Informatico Senior),** dipendente con contratto a tempo determinato.

Datore di lavoro: **Elabora Soc. Coop.**

Principali attività e responsabilità: Ho lavorato come **consulente (tecnologo Informatico Senior)** nell'ambito di un progetto di ricerca del MIUR finanziato dalla Comunità Europea sulla "Sperimentazione di un sistema innovativo concorrente al miglioramento della capacità competitiva della filiera agroalimentare calabrese" occupandomi in qualità di responsabile del Centro Servizi alle imprese e della rete intranet e responsabile dei laboratori informatici del progetto di:

- progettazione, sperimentazione e implementazione di un Osservatorio Tecnologico Virtuale, per servizi alle imprese agro-alimentari fruibili via Web e di un Thesaurus dell'agro-alimentare;
- progettazione, sperimentazione e implementazione di un SIT (sistema informativo territoriale) dell'Agroalimentare per i servizi di assistenza tecnica, fruibile via Web con tecnologia Mapguide della Autodesk e servizi di tracciabilità di prodotto nell'intera filiera agro-alimentare utilizzando componenti hardware e software innovativi (in collaborazione con Siemens e MIT di Boston);

Attività o settore: Elabora opera come società di consulenza con l'obiettivo di favorire l'avvio, lo sviluppo e la crescita delle cooperative aderenti a Confcooperative, assistendole nell'analisi e nella valorizzazione delle loro risorse interne e fornendo loro gli strumenti necessari per individuare, comprendere e sfruttare le opportunità presenti nell'ambiente esterno. Nella veste di struttura nazionale di coordinamento dei servizi di Confcooperative costituisce - attraverso i propri soci e la loro conoscenza delle diverse realtà economiche e sociali su tutto il territorio, nonché attraverso le proprie risorse professionali - un soggetto del quale le aziende possono avvalersi per la risoluzione dei problemi connessi alla gestione degli apparati imprenditoriali e alle ipotesi di sviluppo e crescita della competitività.

Da ottobre 2005 a dicembre 2007 — **Consulente con contratto di prestazione d'opera intellettuale**

Datore di lavoro: **Campoverde s.p.a**

Principali attività e responsabilità: Analisi, progettazione funzionale/tecnica e sviluppo sistema ICT per la gestione del portale web della filiera frutticola e agrumicola dal campo al confezionamento.

Attività o settore: Società per azioni operante nella produzione e distribuzione agroalimentare nel settore dell'ortofrutta.

Da ottobre 2004 a dicembre 2007 — **Consulente con contratto di prestazione d'opera intellettuale**

Datore di lavoro: **Atena 2 s.a.s.** - Via del Pavone, 9 - 01100 Viterbo

Principali attività e responsabilità:

- Analisi, progettazione funzionale/tecnica e sviluppo sistema ICT per la gestione dell'applicativo web per la gestione dei processi tracciati della filiera agroalimentare e assistenza tecnica alle aziende ed associazioni aderenti al progetto (Soc. Coop. OSAS Sibari – CS, ARPO (RC), APROV (VT))

Attività o settore: Società per azioni operante nello sviluppo di tecnologie nel campo della tracciabilità agroalimentare.

Da giugno 2003 a giugno 2005 — **Consulente con contratto di prestazione d'opera intellettuale**

Datore di lavoro: **Amministrazione Provinciale di Vibo Valentia** - C.da Bitonto – 89900 Vibo Valentia

Principali attività e responsabilità: Progettista di un sistema integrato finalizzato alla redazione dei "Piani di Emergenza e di Previsione dei rischi" e dei "Piani di Protezione Civile" di tutti i comuni della Provincia di Vibo Valentia e dell'Amministrazione Provinciale nonché alla materializzazione di un Sistema Informativo Provinciale di Protezione Civile.
Realizzazione del SIT di supporto alla raccolta dei dati secondo il metodo Augustus e alla visualizzazione e l'interrogazione dei dati sulle mappe in modo dinamico e interattivo (gestione scenari, p.es. abitanti coinvolti)

e del portale/applicazione web di Protezione Civile della Provincia di Vibo Valentia http://protezionecivile.provinciavibovalentia.it

Attività o settore: Ente locale, Protezione Civile

Da gennaio a giugno 2004 — **Responsabile di Stabilimento, dipendente assunto a tempo indeterminato**

Datore di lavoro: **Polisud srl**, Zona Industriale Ex SIR, 88046 Lamezia Terme (CZ)

Principali attività e responsabilità: Ho lavorato come Responsabile di Stabilimento e mi sono occupato di Gestione e Controllo e di Contabilità Industriale (Analisi dei Costi Aziendali) nonché della realizzazione del Sistema Informativo aziendale attraverso l'uso di software ERP (Sap Business One), progettando e gestendo tutta la rete informatica aziendale.

Attività o settore: Impresa Industriale per la realizzazione e commercializzazione di prodotti per l'agricoltura, l'edilizia e l'imballaggio in polistirene espanso (polistirolo) nel settore chimico.

Da febbraio 2000 a dicembre 2003 — **Consulente (Tecnologo Informatico Senior) con Contratto di Collaborazione Coordinata e Continuativa**

Datore di lavoro: **Calpark Parco Scientifico e Tecnologico della Calabria**, Loc. S.Stefano, Arcavacata di Rende (CS)

Principali attività e responsabilità: Ho lavorato come **consulente (tecnologo Informatico Senior)** nell'ambito di un progetto di ricerca del MIUR finanziato dalla Comunità Europea sulla "Sperimentazione di un sistema innovativo concorrente al miglioramento della capacità competitiva della filiera agroalimentare calabrese" occupandomi di:

- responsabile del Centro Servizi alle imprese e della rete intranet, responsabile dei laboratori informatici del progetto;
- progettazione, sperimentazione e implementazione del portale web Innovateca http://innovateca.calpark.it per il trasferimento delle informazioni prodotte dal gruppo di lavoro (agronomi e ricercatori) e per l'accesso ai servizi di innovazione in agricoltura;
- progettazione, sperimentazione e implementazione di un Osservatorio Tecnologico Virtuale, per servizi alle imprese agro-alimentari fruibili via Web;
- progettazione, sperimentazione e implementazione di un Thesaurus dell'agro-alimentare;
- tracciabilità di prodotto nell'intera filiera agro-alimentare utilizzando componenti hardware e software innovativi (in collaborazione con Siemens e MIT di Boston);
- progettazione, sperimentazione e implementazione di un SIT (sistema informativo territoriale) dell'Agroalimentare per i servizi di assistenza tecnica, fruibile via Web con tecnologia Mapguide della Autodesk.

Attività o settore: Attività di ricerca.

Da dicembre 1999 a gennaio 2000 — **Coordinatore Sviluppo Web**

Datore di lavoro: **Infoteam s.r.l.,** Via Exilles, 76 - 10146 Torino

Principali attività e responsabilità: Coordinatore del gruppo di sviluppo del sito Internet www.calabriaecclesia2000.it, portale multilingue sulla chiesa calabrese e sui beni culturali religiosi inserito nell'azione progettuale di Telcal (Piano Telematico Calabria) col patrocinio della Regione Calabria e della C.E.C. (Conferenza Episcopale Calabrese).

Attività o settore: Società di informatica.

ESPERIENZE PROFESSIONALI > FORMAZIONE E PROGETTAZIONE

Attività in Corso: Formatore Snodi Formativi D.M. 219/2025 (PNRR M4C1I2.1) per:

- Liceo "L. Galvani" Bologna – "Oltre lo specchio: valutazione degli studenti nell'era dell'IA" (10h, ott.–dic. 2026);
- IIS "E. Ferrari" Chiaravalle Centrale – Corso "IA e Registro elettronico" (25h, ott.–dic. 2026);
- IIS "E. Fermi" Catanzaro – Laboratorio 5 Diritto, Economia, Scienze Umane e Religione (25h, ott.–nov. 2026);
- IC di Atina – "IA nella Didattica – Avanzato – docenti" (18h, nov. 2026);
- IIS "R. Levi Montalcini" Sersale – Laboratori formativi sul campo "IA@Scuola" (nov.–dic. 2026).

Ottobre 2026 — **Formatore Snodi Formativi D.M. 219/2025 "LamezIA Hub" – Laboratorio sul campo "Progettazione didattica e personalizzazione IA – Secondaria I grado" - ID 444760 (15h)**

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo "Nicotera-Costabile" – Lamezia Terme (CZ) – C.M. CZIC850003**

Principali attività e responsabilità: Esperto formatore interno (1° in graduatoria definitiva prot. 5377 del 31/07/2026, 88 pt) nel progetto PNRR "LamezIA Hub" M4C1I2.1-2026-1745-P-64575 – CUP H84D25003030006. Laboratorio in presenza di 15 ore rivolto ai docenti di scuola secondaria di I grado. I partecipanti hanno progettato unità di apprendimento disciplinari personalizzate con il supporto dell'IA generativa: Gemini per la stesura di attività differenziate per livelli e rubriche di valutazione, NotebookLM per lavorare su fonti controllate (libro di testo, documenti di programmazione) e generare mappe, quiz e sintesi, la modalità Canvas di Gemini e Google AI Studio per realizzare semplici app e risorse interattive da usare in classe. I partecipanti hanno realizzato materiali digitali per la didattica: audio e video con Google Vids, immagini e infografiche con Nano Banana,

simulazioni e app interattive progettate secondo i principi della Progettazione Universale per l'Apprendimento (UDL) con la modalità Canvas di Gemini e Google AI Studio.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da settembre a ottobre 2026

Formatore Snodi Formativi D.M. 219/2025 – Corso "Architetti dell'apprendimento: formazione per futuri formatori" (10h)

Datore di lavoro: **Liceo Ginnasio Statale "Luigi Galvani" – Bologna – C.F. 80074650377 – C.M. BOPC02000A**

Principali attività e responsabilità: Esperto formatore in collaborazione plurima (art. 35 CCNL), individuato con decreto prot. 10382/2026 del 26/06/2026 (1° nella fascia "altra istituzione scolastica", 95/100), nell'ambito del progetto PNRR M4C1I2.1-2026-1745-P-66024 – CUP F34D25003970006. Percorso online sincrono di 10 ore di tipo Train-the-Trainers, rivolto a docenti esperti, animatori digitali e componenti del team per l'innovazione. Obiettivo: formarli come formatori dei colleghi sull'Intelligenza Artificiale. Il percorso fa riferimento all'UNESCO AI Competency Framework for Teachers, al DigCompEdu e ai principi di AI Literacy dell'AI Act europeo.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da settembre a ottobre 2026

Formatore Snodi Formativi D.M. 219/2025 – Corso "IA per l'inclusione e la didattica per i BES – docenti" (18h)

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo "Nicotera-Costabile" – Lamezia Terme (CZ) – C.M. CZIC850003**

Principali attività e responsabilità: Esperto formatore interno nel progetto PNRR "LamezIA Hub" M4C1I2.1-2026-1745-P-64575 – CUP H84D25003030006. Percorso online sincrono di 18 ore rivolto ai docenti di scuola primaria e secondaria di I grado, dedicato alla progettazione didattica e alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento con l'Intelligenza Artificiale, in coerenza con le nuove Indicazioni nazionali (D.M. 221/2025). Temi e attività: distinzione tra IA esplicita e implicita; costruzione di un wiki didattico a più livelli; uso di NotebookLM per lavorare su fonti controllate (RAG, Deep Research, flusso mappa → nota → fonte → presentazione), con attenzione ai diritti sui libri di testo; generazione di immagini e reverse engineering dello stile, Google Vids, Gem come metaprompt; generatore di attività basato su EAS (Episodi di Apprendimento Situato), PBL e DigComp, con un'attività esempio ("Energy detective") rimodulata per livelli.
A supporto del percorso sono stati realizzati una dispensa e una guida allo studio.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da settembre a ottobre 2026

Formatore Snodi Formativi D.M. 219/2025 "LamezIA Hub" – Percorso "IA per l'organizzazione scolastica" - ID 444767 (18h)

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo "Nicotera-Costabile" – Lamezia Terme (CZ) – C.M. CZIC850003**

Principali attività e responsabilità: Esperto formatore interno (1° in graduatoria definitiva prot. 5377 del 31/07/2026, 88 pt) nel progetto PNRR "LamezIA Hub" M4C1I2.1-2026-1745-P-64575 – CUP H84D25003030006. Percorso online sincrono di 18 ore rivolto a dirigenti scolastici, DSGA, assistenti amministrativi e staff di dirigenza, dedicato all'uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale nei processi organizzativi e amministrativi della scuola, nel rispetto dell'AI Act, del GDPR e delle Linee guida MIM. Attività svolte: uso di Gemini per redigere circolari, comunicazioni e verbali; NotebookLM per interrogare normativa e documenti d'istituto (PTOF, RAV, regolamenti) a partire da fonti controllate; modalità Canvas di Gemini per elaborare e revisionare documenti e costruire strumenti operativi; Google AI Studio per prototipare semplici assistenti e procedure di supporto alla segreteria.A supporto del percorso sono stati realizzati una dispensa e una guida allo studio.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Settembre 2026

Formatore Snodi Formativi D.M. 219/2025 – Corso "IA per l'inclusione e la didattica per i BES – docenti" (18h)

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo di Atina – Via Lione 95, 03042 Atina (FR) – C.F. 91011060606 – C.M. FRIC821006**

Principali attività e responsabilità: Esperto formatore in collaborazione plurima (art. 35 CCNL), incaricato con decreto prot. 8226/2026 del 29/06/2026 (1° con 100/100 nella fascia collaborazioni plurime), progetto PNRR "La IA: un'opportunità" M4C1I2.1-2026-1745-P-66547 – CUP I44D25003580006. Percorso online di 18 ore rivolto ai docenti e dedicato all'uso dell'Intelligenza Artificiale per l'inclusione e la personalizzazione della didattica per alunni con BES. Temi e attività svolti: progettazione di prompt strutturati (ruolo, compito, vincoli, formato) e prompt con intenzione pedagogica, secondo i ruoli dell'IA proposti da E. Mollick (tutor, simulatore); generazione di immagini con Gemini e ChatGPT per materiali inclusivi: infografiche, schede da colorare, problemi logici illustrati, versioni multilingue, coerenza dei personaggi e brevi animazioni, con riflessione su copyright e uso dell'account istituzionale; laboratorio su Canva per la progettazione grafica e l'editing di immagini e video; NotebookLM per presentazioni, mappe mentali, report, podcast e quiz interattivi, e un generatore di attività a livelli con rubrica di valutazione; Gem personalizzate condivise, tra cui un simulatore di situazioni di cyberbullismo trasformato in storyboard con Storybook; app interattive e linee del tempo con Gemini Canvas; strumenti di accessibilità come Google Lens, lettura semplificata e lettura ad alta voce delle pagine web. I materiali dei corsisti sono stati raccolti su una bacheca Padlet condivisa.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Settembre 2026 — Formatore Snodi Formativi D.M. 219/2025 "LamezIA Hub" – Laboratorio sul campo "Train the Trainers" - ID 444753 (15h)

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo "Nicotera-Costabile" – Lamezia Terme (CZ) – C.M. CZIC850003**

Principali attività e responsabilità: Esperto formatore interno (1° in graduatoria definitiva prot. 5377 del 31/07/2026, 88 pt) nel progetto PNRR "LamezIA Hub" M4C1I2.1-2026-1745-P-64575 – CUP H84D25003030006. Laboratorio in presenza di 15 ore rivolto ai docenti facilitatori IA, chiamati a diffondere nella propria scuola l'uso dell'IA. I partecipanti hanno progettato brevi interventi formativi per i colleghi: con Gemini hanno preparato scalette, materiali ed esempi di prompt, con NotebookLM hanno costruito dossier di studio, guide e quiz a partire dalle Linee guida MIM, e con la modalità Canvas di Gemini e Google AI Studio hanno realizzato demo e piccoli strumenti da mostrare nelle sessioni di disseminazione. I partecipanti hanno realizzato materiali digitali per la didattica: audio e video con Google Vids, immagini e infografiche con Nano Banana, simulazioni e app interattive progettate secondo i principi della Progettazione Universale per l'Apprendimento (UDL) con la modalità Canvas di Gemini e Google AI Studio.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Settembre 2026 — Formatore Snodi Formativi D.M. 219/2025 "LamezIA Hub" – Laboratorio sul campo "Progettazione didattica e personalizzazione IA – Sostegno" - ID 444762 (15h)

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo "Nicotera-Costabile" – Lamezia Terme (CZ) – C.M. CZIC850003**

Principali attività e responsabilità: Esperto formatore interno (1° in graduatoria definitiva prot. 5377 del 31/07/2026, 88 pt) nel progetto PNRR "LamezIA Hub" M4C1I2.1-2026-1745-P-64575 – CUP H84D25003030006. Laboratorio in presenza di 15 ore rivolto ai docenti di sostegno, dedicato alla personalizzazione dei materiali per alunni con disabilità e BES nel rispetto della protezione dei dati: semplificazione e adattamento dei testi con Gemini, sintesi, mappe e audio con NotebookLM, e creazione di risorse e mini-app accessibili con la modalità Canvas di Gemini e Google AI Studio. I partecipanti hanno realizzato materiali digitali per la didattica: audio e video con Google Vids, immagini e infografiche con Nano Banana, simulazioni e app interattive progettate secondo i principi della Progettazione Universale per l'Apprendimento (UDL) con la modalità Canvas di Gemini e Google AI Studio.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Settembre 2026 — Formatore Snodi Formativi D.M. 219/2025 "LamezIA Hub" – Laboratorio sul campo "Progettazione didattica e personalizzazione IA – Infanzia" - ID 444754 (15h)

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo "Nicotera-Costabile" – Lamezia Terme (CZ) – C.M. CZIC850003**

Principali attività e responsabilità: Esperto formatore interno (1° in graduatoria definitiva prot. 5377 del 31/07/2026, 88 pt) nel progetto PNRR "LamezIA Hub" M4C1I2.1-2026-1745-P-64575 – CUP H84D25003030006. Laboratorio in presenza di 15 ore (11, 16 e 23 settembre 2026) rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia, dedicato all'uso dell'IA come supporto alla progettazione e alla documentazione, non all'uso diretto con i bambini. Attività svolte: progettazione di unità e campi di esperienza con Gemini, creazione di storie illustrate e materiali visivi, NotebookLM per organizzare la documentazione e le osservazioni, modalità Canvas di Gemini e Google AI Studio per realizzare semplici giochi e attività interattive da usare con la mediazione dell'insegnante. I partecipanti hanno realizzato materiali digitali per la didattica: audio e video con Google Vids, immagini e infografiche con Nano Banana, simulazioni e app interattive progettate secondo i principi della Progettazione Universale per l'Apprendimento (UDL) con la modalità Canvas di Gemini e Google AI Studio.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Settembre 2026 — Formatore Snodi Formativi D.M. 219/2025 "LamezIA Hub" – Laboratorio sul campo "IA per l'organizzazione scolastica" - ID 444645 (15h)

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo "Nicotera-Costabile" – Lamezia Terme (CZ) – C.M. CZIC850003**

Principali attività e responsabilità: Esperto formatore interno (1° in graduatoria definitiva prot. 5377 del 31/07/2026, 88 pt) nel progetto PNRR "LamezIA Hub" M4C1I2.1-2026-1745-P-64575 – CUP H84D25003030006. Laboratorio in presenza di 15 ore rivolto a DS, DSGA, assistenti amministrativi e staff di dirigenza, con esercitazioni su casi reali della segreteria. Con Gemini i partecipanti hanno redatto comunicazioni e atti, con NotebookLM hanno interrogato normativa e regolamenti, con la modalità Canvas di Gemini hanno costruito modelli e prospetti, e con Google AI Studio hanno prototipato assistenti per le procedure più frequenti. I partecipanti hanno realizzato materiali digitali per la didattica: audio e video con Google Vids, immagini e infografiche con Nano Banana, simulazioni e app interattive progettate secondo i principi della Progettazione Universale per l'Apprendimento (UDL) con la modalità Canvas di Gemini e Google AI Studio.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Luglio 2026 — Docente esperto Snodi Formativi D.M. 219/2025 – Corso "Governance scolastica dell'intelligenza artificiale: organizzazione, privacy e processi amministrativi" (16h)

Datore di lavoro: **Nuova Formamentis / WebAcademy per l'Istituto Comprensivo di Maida (CZ) – C.M. CZIC82900N**

Principali attività e responsabilità: Docente esperto, in regime di libera professione, nel percorso di formazione online "La nuova frontiera dell'IA: navighiamo nel futuro con responsabilità e competenza", progetto PNRR M4C1I2.1-2026-1745-P-66403 – CUP F74D25003260006. Corso online sincrono in 5 incontri (1, 3, 7, 9 e 13 luglio 2026). Temi e

attività: Quadro normativo e di governance: AI Act e classi di rischio, Linee guida MIM e AgID, quadri UNESCO e DigComp, DPIA, registro degli strumenti di IA, regolamento d'istituto e codice etico. Rischi e garanzie: bias, allucinazioni, pseudonimizzazione dei dati, trasparenza e supervisione umana, con un protocollo di validazione dei documenti prodotti con l'IA. Laboratorio su NotebookLM per analizzare i documenti strategici (PdM, RAV, rendicontazione sociale) e ricavarne gap analysis e presentazioni per il collegio. Automazione dei processi amministrativi: redazione di circolari con Gemini Canvas, Deep Research, Gem personalizzate, report da dati di Google Moduli, primi script con Apps Script. Progettazione e realizzazione di dashboard per il monitoraggio di dati e processi scolastici con la modalità Canvas di Gemini e Google AI Studio. Prodotti dei corsisti: tutorial sul registro elettronico, piano ferie ATA, prospetto acquisti e preventivi, prototipo di supporto alla ricostruzione di carriera.

Attività o settore: Ente di formazione per Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Luglio 2026

Docente esperto Snodi Formativi D.M. 219/2025 – Corso "IA per l'inclusione: personalizzare materiali e percorsi senza perdere la centralità dello studente" (15h)

Datore di lavoro: **Nuova Formamentis / WebAcademy per l'Istituto Comprensivo di Maida (CZ) – C.M. CZIC82900N**

Principali attività e responsabilità: Docente esperto, in regime di libera professione, nel percorso di formazione online "La nuova frontiera dell'IA: navighiamo nel futuro con responsabilità e competenza", progetto PNRR M4C1I2.1-2026-1745-P-66403 – CUP F74D25003260006. Corso online sincrono in 4 incontri. Temi e attività: Progettazione universale per l'apprendimento (UDL), strumenti di accessibilità del browser, gamification e funzioni esecutive, integrità accademica, Linee guida MIM e UNESCO. Laboratorio di vibe coding con Gemini Canvas e Google AI Studio: ogni corsista ha realizzato una propria app didattica, tra cui app su geometria e goniometro, tabelline e divisioni, verbi, sillabe e matematica per DSA, e il prototipo di un'app di Comunicazione Aumentativa Alternativa. NotebookLM per mappe, infografiche, flashcard e audio; semplificazione dei testi; storytelling con le carte di Propp e il binomio fantastico di Rodari; Gem tutor e Storybook. Quiz con dashboard di monitoraggio e simulatori di situazioni di cyberbullismo.

Attività o settore: Ente di formazione per Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da aprile a giugno 2026

Progettista e Formatore Formatore Corso “IA come co-pilota nella progettazione della didattica inclusiva” (20h)

Datore di lavoro: **Istituti Comprensivi della rete: I.C. Nicotera Costabile di Lamezia Terme, I.C. G. Guzzo di Tiriolo, I.C. Marvasi Vizzone di Rosarno, I.C. Oppido - Molochio - Varapodio di Oppido Mamertina**

Principali attività e responsabilità: Formatore in un percorso blended dal titolo “IA come co-pilota nella progettazione della didattica inclusiva” rivolto a 80 docenti degli Istituti Comprensivi della rete, appartenenti a tutti gli ordini di scuola e ambiti disciplinari. Il percorso, della durata di 20 ore per docente, è articolato in 14 ore di formazione a distanza sincrona e 6 ore in presenza in forma laboratoriale. Le attività formative hanno riguardato l’uso critico, etico e consapevole dell’Intelligenza Artificiale nei contesti educativi, la progettazione didattica inclusiva e personalizzata, l’integrazione dell’IA come supporto ai processi di apprendimento, l’analisi e riprogettazione di pratiche didattiche e la progettazione e validazione di micro-UDA sperimentabili in classe.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione

Da settembre 2025 ed in corso

Progettista, coautore e formatore Corso “MOOC: La titolarità culturale. Nuova dimensione dell’apprendimento nell’era dell’IA” - ID 356807

Datore di lavoro: **Équipe Formativa Territoriale Molise - Ministero dell’Istruzione e del Merito**

Principali attività e responsabilità: Formatore in un percorso MOOC dal titolo “MOOC: La titolarità culturale. Nuova dimensione dell’apprendimento nell’era dell’IA” - ID 356807 (15h) rivolto a personale amministrativo, dirigenti scolastici, DSGA, docenti, assistenti tecnici, collaboratori scolastici e personale educativo. Contenuti e attività: patrimonio culturale digitale, didattica innovativa, apprendimento service, produzione di contenuti e architetture digitali, uso di piattaforme open source e Intelligenza Artificiale.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione

Da giugno 2024 a giugno 2026

Progettista, coautore e formatore Corso “MOOC un curricolo digitale per il patrimonio culturale” - ID 258014

Datore di lavoro: **Équipe Formativa Territoriale Molise - Ministero dell’Istruzione e del Merito**

Principali attività e responsabilità: Formatore in un percorso MOOC dal titolo “MOOC un curricolo digitale per il patrimonio culturale” - ID 258014 (12h) rivolto a dirigenti scolastici e docenti. Contenuti e attività: progettazione di curricoli digitali, DigComp 2.2, DigCompEdu, attività Digital Cultural Heritage e kit didattici per fasce d’età e livelli di competenza.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione

Da marzo 2024 a giugno 2025

Formatore Corso “M.T.V.1_Educazione STEAM con Tinkering, Making ed elettronica” - ID 242619

Datore di lavoro: **Polo Transizione digitale - Torre Del Greco - NAIS12800T - Ministero dell’Istruzione e del Merito**

Principali attività e responsabilità: Formatore in un percorso MOOC dal titolo “M.T.V.1_Educazione STEAM con Tinkering, Making ed elettronica” - ID 242619 (25h) rivolto a dirigenti scolastici, docenti e assistenti tecnici. Contenuti e attività: approccio STE(A)M, tinkering, making, elettronica, creatività, metodologie didattiche innovative e IBSE.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da marzo ad aprile 2026

Formatore Corso "Vibe Coding inclusivo: creazione di artefatti educativi interattivi e accessibili con l'IA Generativa - IT#066" - ID 434173

Datore di lavoro: **Polo Formativo 2024-2026 - Pescara - PEIS00600B - Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Principali attività e responsabilità: Formatore in un percorso online dal titolo "Vibe Coding inclusivo: creazione di artefatti educativi interattivi e accessibili con l'IA Generativa - IT#066" - ID 434173 (16h) rivolto a dirigenti scolastici, docenti e personale educativo. Contenuti e attività: coding generativo, strumenti no-code e low-code, progettazione di app educative accessibili, chatbot, voice-to-text, lettura immersiva e tutoraggio guidato con IA generativa.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

marzo 2026

Formatore Corso "Cyber-Survival Kit: educare alla sicurezza, alla consapevolezza e alla cittadinanza digitale - IT#052" - ID 430266

Datore di lavoro: **Polo Formativo 2024-2026 - Pescara - PEIS00600B - Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Principali attività e responsabilità: Formatore in un percorso online dal titolo "Cyber-Survival Kit: educare alla sicurezza, alla consapevolezza e alla cittadinanza digitale - IT#052" - ID 430266 (16h) rivolto a personale amministrativo, dirigenti scolastici, DSGA, docenti, assistenti tecnici e personale educativo. Contenuti e attività: sicurezza informatica, protezione dei dati personali, cittadinanza digitale responsabile, cyberbullismo, disinformazione, micro-policy, toolkit educativi e attività di debate.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da febbraio a marzo 2026

Formatore Corso "Dalla semantica alla biblioteca transmediale: documenti scolastici, IA e progettazione didattica - IT#051" - ID 430265

Datore di lavoro: **Polo Formativo 2024-2026 - Pescara - PEIS00600B - Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Principali attività e responsabilità: Formatore in un percorso online dal titolo "Dalla semantica alla biblioteca transmediale: documenti scolastici, IA e progettazione didattica - IT#051" - ID 430265 (16h) rivolto a personale amministrativo, dirigenti scolastici, DSGA, docenti, assistenti tecnici e personale educativo. Contenuti e attività: analisi semantica dei documenti scolastici e dei libri di testo, progettazione di prompt generativi, produzione di risorse personalizzate e realizzazione di una biblioteca transmediale.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da febbraio a marzo 2026

Formatore Corso "Didattica inclusiva aumentata: tecnologie digitali e IA a supporto dell'apprendimento" - ID 430138

Datore di lavoro: **Polo Formativo 2024-2026 - Palma Di Montechiaro - AGIS022001 - Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Principali attività e responsabilità: Formatore in un percorso online dal titolo "Didattica inclusiva aumentata: tecnologie digitali e IA a supporto dell'apprendimento" - ID 430138 (20h) rivolto a docenti e personale scolastico. Contenuti e attività: Area 7 Tecnologie Inclusive; tecnologie digitali e Intelligenza Artificiale a supporto dell'apprendimento e della didattica inclusiva. Percorso di 20h, articolato in 18h online sincrone e 2h asincrone. Calendario: 9, 11, 16, 18, 23 e 25 febbraio 2026 dalle 17:00 alle 20:00; 2 marzo 2026 dalle 15:00 alle 17:00 per attività asincrona.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da gennaio a febbraio 2026

Progettista, coautore e formatore Corso "IA@School: linee guida sull'Intelligenza Artificiale nella scuola" - ID 428394

Datore di lavoro: **Équipe Formativa Territoriale Calabria Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Principali attività e responsabilità: Formatore in un percorso online dal titolo **"IA@School: linee guida sull'Intelligenza Artificiale nella scuola"** - ID 428394 (6h) rivolto a docenti di Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, Personale educativo, CPIA con livello di ingresso A2 finalizzato a supportare l'adozione consapevole, responsabile e strategica dell'Intelligenza Artificiale nella scuola in linea con le nuove Linee Guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito. Il corso ha fornito una panoramica sul quadro culturale e normativo (inclusi riferimenti all'AI Act europeo, valori etici, inclusione e protezione dei dati) e ha orientato decisioni e pratiche educative per l'integrazione dell'IA nella didattica e nell'organizzazione scolastica.
Ho curato la progettazione e l'erogazione delle sessioni sincrone, la presentazione di strategie didattiche per l'uso etico ed efficace dell'IA generativa, e la facilitazione delle attività asincrone di restituzione.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da gennaio a febbraio 2026

Progettista, coautore e formatore Corso "IA generativa per la didattica aumentata" - ID 428295

Datore di lavoro: **Équipe Formativa Territoriale Calabria Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Principali attività e responsabilità: Formatore in un percorso online dal titolo **"IA generativa per la didattica aumentata"** - ID 428295 (12h) rivolto a docenti di Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, Personale educativo, CPIA con livello di ingresso A2. Il corso è stato progettato per accompagnare i partecipanti nell'integrazione consapevole dell'Intelligenza Artificiale nella pratica didattica, valorizzando competenze digitali coerenti con il framework DigCompEdu. Ho curato la progettazione e la produzione di slide operative, prompt guidati e schede di attività pronte all'uso. Il percorso ha incluso dimostrazioni

pratiche sull'uso di strumenti di IA generativa per la creazione di materiali didattici, simulazioni in classe e riflessioni su etica e competenze digitali. Ho moderato i forum di discussione, fornito coaching su tool AI e risorse digitali, facilitato esercitazioni collaborative e revisionato gli elaborati finali per l'attribuzione dell'attestato di partecipazione.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da gennaio a febbraio 2026

Docente Formatore Poli Formativi 2024-2026 Corso "Dal pensiero computazionale al Vibe Coding" - ID 428346

Datore di lavoro: **Istituto I.I.S. "G. B. Odierna"** Corso Sicilia 2 - 92044 Palma di Montechiaro (AG) - C.F. 90027870840 C.M. AGIS022001

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il progetto PNRR "DISCOVERING THE DIGITAL WORLD" con il Corso **"Dal pensiero computazionale al Vibe Coding"** - ID 428346 (20h) per Dirigenti scolastici, Docenti, Personale educativo. Sono stati approfonditi i fondamenti del pensiero computazionale, del coding visuale e del Vibe Coding, inteso come programmazione assistita dall'IA tramite linguaggio naturale. Il percorso ha guidato i docenti dalla logica algoritmica (decomposizione, pattern, astrazione) alla progettazione di WebApp interattive con AI generativa. Sono stati introdotti concetti base di Machine Learning, dataset e classificazione, con sviluppo di mini-app intelligenti. È stata sperimentata la simulazione di sensori e microcontrollori (micro:bit, Arduino, robotica educativa), collegando dati, decisione e azione. Il corso, svolto in modalità laboratoriale con project work finale, ha promosso un'integrazione critica ed etica dell'IA nella didattica STEM, rafforzando competenze nelle Aree 2, 3, 4, 5 e 6 del DigCompEdu e producendo materiali replicabili nei contesti scolastici.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Novembre 2025

Docente Formatore Poli Formativi 2024-2026 Corso "Cyber-Survival Kit: sicurezza, consapevolezza e cittadinanza digitale" - ID 428060

Datore di lavoro: **Istituto Statale Pascasino – Marsala**, Via Vaccari 5 e Via Falcone 20 - 91025 Marsala (TP) - C.F. 82004490817 C.M. TPPM03000Q

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il progetto PNRR "THE HOUSE OF STEAM" M4C1I2.1-2024-1423-P-5474 con il Corso **"Cyber-Survival Kit: sicurezza, consapevolezza e cittadinanza digitale"** - ID 428060 (30h) per Dirigenti scolastici, Docenti, Personale educativo. Sono stati approfonditi i temi della sicurezza informatica e della cittadinanza digitale, in coerenza con la Strategia nazionale per la cybersicurezza, il GDPR, le Raccomandazioni UNESCO e il framework DigCompEdu. Il percorso ha affrontato definizioni, tipologie di rischio e profili giuridico-penali connessi all'uso scorretto degli ambienti digitali, analizzando anche le dinamiche psicologiche e sociali dei fenomeni di prevaricazione online. Sono state integrate metodologie innovative quali la narrazione educativa attraverso lo schema di Propp per esplorare empatia e responsabilità, il Manifesto della comunicazione non ostile per promuovere un uso consapevole delle parole, e il Debate per sviluppare pensiero critico, argomentazione e ascolto attivo. Il percorso ha valorizzato approcci inclusivi e pratiche di media literacy per rafforzare competenze di cittadinanza digitale. Sono stati sviluppati toolkit didattici, rubriche di valutazione e percorsi operativi per integrare la cybersicurezza nella progettazione scolastica, prevenire rischi digitali, promuovere benessere e responsabilizzare gli studenti a un uso etico, sicuro e consapevole della rete.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da ottobre a novembre 2025

Docente Formatore Poli Formativi 2024-2026 Corso "Cyber-Survival Kit: sicurezza, consapevolezza e cittadinanza digitale" - ID 426038

Datore di lavoro: **Istituto Istruzione Superiore "Vittorio Emanuele II-Bruno Chimirri"** Via Vinicio Cortese 1 - 88100 Catanzaro (CZ) - C.F. 97087810798 - C.M. CZIS021007

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il progetto PNRR "SCHOOL DIGITAL TRANSITION 2.2" M4C1I2.1-2024-1423-P-55068 con il Corso **"Cyber-Survival Kit: sicurezza, consapevolezza e cittadinanza digitale"** - ID 426038 (13h) per Dirigenti scolastici, Docenti, Personale educativo. Sono stati approfonditi i temi della sicurezza informatica e della cittadinanza digitale, in coerenza con la Strategia nazionale per la cybersicurezza, il GDPR, le Raccomandazioni UNESCO e il framework DigCompEdu. Il percorso ha affrontato definizioni, tipologie di rischio e profili giuridico-penali connessi all'uso scorretto degli ambienti digitali, analizzando anche le dinamiche psicologiche e sociali dei fenomeni di prevaricazione online. Sono state integrate metodologie innovative quali la narrazione educativa attraverso lo schema di Propp per esplorare empatia e responsabilità, il Manifesto della comunicazione non ostile per promuovere un uso consapevole delle parole, e il Debate per sviluppare pensiero critico, argomentazione e ascolto attivo. Il percorso ha valorizzato approcci inclusivi e pratiche di media literacy per rafforzare competenze di cittadinanza digitale. Sono stati sviluppati toolkit didattici, rubriche di valutazione e percorsi operativi per integrare la cybersicurezza nella progettazione scolastica, prevenire rischi digitali, promuovere benessere e responsabilizzare gli studenti a un uso etico, sicuro e consapevole della rete.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da ottobre a novembre 2025

Docente Formatore Poli Formativi 2024-2026 Corso "Pensiero computazionale, Coding e microelettronica" - ID 426039

Datore di lavoro	**Istituto Istruzione Superiore "Vittorio Emanuele II-Bruno Chimirri"** Via Vinicio Cortese 1 - 88100 Catanzaro (CZ) - C.F. 97087810798 - C.M. CZIS021007
Principali attività e responsabilità	Attività di formazione per il progetto PNRR "SCHOOL DIGITAL TRANSITION 2.2" M4C1I2.1-2024-1423-P-55068 con il Corso **"Pensiero computazionale, Coding e microelettronica"** - ID 426039 (13h) per Dirigenti scolastici, Docenti, Personale educativo. Sono stati approfonditi casi d'uso del pensiero computazionale, Coding e microelettronica nella scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, in coerenza con PNRR Scuola 4.0, DigCompEdu e Linee Guida STEM. È stata sviluppata la progettazione di attività curricolari integrate con ambienti di Coding visuale, simulatori digitali e microcontrollori, orientate al problem solving e alla didattica laboratoriale. Sono stati sperimentati approcci unplugged per introdurre algoritmi, cicli e istruzioni attraverso attività cooperative, narrative e corporee, favorendo inclusione e partecipazione attiva. I docenti hanno progettato unità didattiche replicabili e compiti autentici interdisciplinari. Il percorso ha promosso l'integrazione consapevole di strumenti digitali nella programmazione didattica, rafforzando competenze metodologiche e operative e producendo materiali immediatamente applicabili nel contesto classe.
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
Da ottobre a novembre 2025	Docente Formatore Poli Formativi 2024-2026 Corso "Intelligenza artificiale generativa e creativa per una didattica aumentata IT#033" - ID 425351
Datore di lavoro	**Istituto di Istruzione Superiore IIS Alessandro Volta Pescara** Via Alessandro Volta, 15 - 65129 Pescara C.F. 91111780689 - C.M. PEIS00600B
Principali attività e responsabilità	Attività di formazione per il progetto PNRR ITrain@EDU – Innovative Training for Education - M4C1I2.1-2024-1423-P-55124 con il **Corso "Intelligenza artificiale generativa e creativa per una didattica aumentata IT#033"** - ID 425351 (16h) per docenti della Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, Personale educativo, ATA, CPIA. Il percorso ha fornito ai docenti conoscenze e competenze per integrare strumenti di Intelligenza Artificiale nella pratica didattica, con un focus su creatività, multimedialità, inclusione e organizzazione del lavoro. I partecipanti hanno sperimentato piattaforme che permettono di creare racconti interattivi, quiz e flashcard intelligenti, report automatici e giochi digitali personalizzati. Il corso ha alternato momenti laboratoriali a e-tivity guidate, favorendo l'apprendimento esperienziale e l'immediata trasferibilità in classe.
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
Da ottobre a novembre 2025	Docente Formatore Poli Formativi 2024-2026 Corso "Prompting e Tutoring con l'Intelligenza Artificiale IT#032" - ID 425271
Datore di lavoro	**Istituto di Istruzione Superiore IIS Alessandro Volta Pescara** Via Alessandro Volta, 15 - 65129 Pescara C.F. 91111780689 - C.M. PEIS00600B
Principali attività e responsabilità	Attività di formazione per il progetto PNRR ITrain@EDU – Innovative Training for Education - M4C1I2.1-2024-1423-P-55124 con il Corso **"Prompting e Tutoring con l'Intelligenza Artificiale IT#032"** - ID 425271 (16h) per docenti della Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, Personale educativo, ATA, CPIA. Il percorso ha accompagnato i docenti nello sviluppo di competenze di Prompt Design e nell'uso dell'IA come tutor educativo, strumento di valutazione formativa e supporto alla personalizzazione dell'apprendimento. Attraverso simulazioni, esercitazioni ed e-tivity, i partecipanti hanno esplorato tecniche avanzate di Prompting, e costruito esperienze di Tutoring con la creazione di Chatbot riflettendo su diversi aspetti legati all'uso dell'IA in classe.
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
Settembre 2025	Formatore Percorsi di formazione sulla transizione digitale (D.M. 66/2023) Corso "AI per la Segreteria Scolastica"
Datore di lavoro	**Istituto Comprensivo Statale CZ Sala S. Maria Milani – Preti** Via Fiume Neto - Loc. Santo Janni, 88100 Catanzaro (CZ)- C.F. 97061290793- C.M. CZIC856002
Principali attività e responsabilità	Attività di formazione per il progetto "Education 4.0: Digital training" M4C1I2.1-2023-1222-P-35051con il Corso **"AI per la Segreteria Scolastica"** (25h) per docenti della scuola secondaria di primo grado e Personale ATA. Sono stati approfonditi casi d'uso dell'Intelligenza Artificiale per la Segreteria Scolastica, a partire dall'analisi delle Linee Guida IA del MIM e delle fasi di implementazione di un piano AI a scuola. È stato utilizzato NotebookLM per l'analisi di fonti e manuali, l'interrogazione di documenti per il recupero di procedure e la creazione di mappe concettuali e quiz operativi. Sono stati sperimentati Gemini Canvas e ChatGPT per la redazione di circolari, documenti multilingue e reportistica personalizzata (verbali, comunicazioni ufficiali). Sono stati progettati chatbot basati su FAQ per la gestione di risposte automatiche guidate.L'utilizzo di Perplexity, ChatGPT e Gemini ha supportato la generazione di ricerche di approfondimento e report amministrativi. Sono stati analizzati strumenti AI per l'automazione di email, gestione calendari, ottimizzazione dell'orario e supporto alla modulistica (es. ricostruzione di carriera). Il percorso ha incluso esercitazioni laboratoriali con Copilot, AI Studio ed Edge, con produzione di soluzioni operative immediatamente applicabili nel contesto amministrativo scolastico.
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Settembre 2025 — Formatore Percorsi di formazione sulla transizione digitale (D.M. 66/2023) Corso "Passweb & Carriere: Strumenti Operativi

Datore di lavoro — **Istituto Comprensivo Statale CZ Sala S. Maria Milani – Preti** Via Fiume Neto - Loc. Santo Janni, 88100 Catanzaro (CZ)- C.F. 97061290793- C.M. CZIC856002

Principali attività e responsabilità — Attività di formazione per il progetto "Education 4.0: Digital training" M4C1I2.1-2023-1222-P-35051con il Corso **"Passweb & Carriere: Strumenti Operativi"** (25h) per il personale ATA. Sono stati approfonditi gli aspetti operativi di Passweb e gestione delle carriere, con introduzione al contesto normativo e agli obblighi relativi alla ricostruzione e cessazione dal servizio. È stata analizzata la struttura del sistema Passweb (accessi, ruoli, credenziali) e i flussi informativi scuola–INPS, con particolare attenzione alla gestione e correzione degli errori contributivi. Sono state svolte esercitazioni sull'inserimento e verifica dei dati anagrafici e sul monitoraggio dei servizi nel fascicolo personale, con focus sull'inquadramento giuridico del personale ATA. È stata approfondita la normativa sugli scatti di anzianità e sulle procedure di ricostruzione di carriera, inclusi cumulo di servizi e casistiche particolari. Il percorso ha incluso laboratori pratici su casi reali, nonché simulazioni operative per la cessazione dal servizio e la compilazione delle pratiche pensionistiche, con produzione di procedure applicabili immediatamente nel contesto amministrativo scolastico.

Attività o settore — Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Settembre 2025 — Formatore Laboratori di formazione sul campo (D.M. 66/2023) Corso "Laboratorio 3: Includere con il Digitale - L'IA al Servizio della Didattica Inclusiva"

Datore di lavoro — **ITT "Panella Vallauri"** di Reggio Calabria (RC) Via Cuzzocrea 22 89100, Reggio Calabria - C.F. 92081310804 - C.M. RCTF05000D

Principali attività e responsabilità — Attività di formazione per il progetto "A road to joyfully explore and design the future" M4C1I2.1-2023-1222-P-45023 con il Corso **"Laboratorio 3: Includere con il Digitale - L'IA al Servizio della Didattica Inclusiva"** (22h) per docenti della scuola secondaria di secondo grado e docenti di sostegno.
Sono stati approfonditi strumenti digitali inclusivi (lettore ad alta voce, digitazione vocale, OCR) e funzionalità di Edge e Copilot per garantire accessibilità e fruibilità dei contenuti. È stata sviluppata la progettazione didattica con Canva, Gemini e ChatGPT, finalizzata alla creazione di materiali inclusivi, storie illustrate, giochi, simulazioni e contenuti multimediali, anche tramite generazione di codice con Canva AI. È stato utilizzato NotebookLM per importare fonti (PDF e link), costruire knowledge base disciplinari e generare riassunti, mappe mentali, quiz, report, podcast e videopresentazioni, simulando attività di approfondimento in classe. I docenti hanno sperimentato Gemini Storybook, MagicSchool e Mizou per la creazione di chatbot disciplinari (simulatore, coach, tutor), sviluppando competenze di prompting efficace e applicando i 7 approcci di Mollick. Il percorso, svolto in modalità laboratoriale, ha promosso la personalizzazione dell'apprendimento con IA generativa nel rispetto di principi etici, privacy e sicurezza digitale, con produzione di materiali immediatamente applicabili in classe.

Attività o settore — Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Settembre 2025 — Docente Formatore Percorsi di formazione sulla transizione digitale (D.M. 66/2023) Corso "Transizione digitale ed inclusione - 1"

Datore di lavoro — **Polo Statale I.S.S. "P. Mattarella"** di Castellammare del Golfo (TP) C.F. 02477090811 C.M. TPIS008004

Principali attività e responsabilità — Attività di formazione per il progetto "In Formazione Digitale" M4C1I2.1-2023-1222-P-36487 con il Corso **"Transizione digitale ed inclusione - 1"** (20h) per docenti della scuola secondaria di secondo grado. Sono stati approfonditi strumenti digitali inclusivi (lettore ad alta voce, digitazione vocale, OCR) e criteri di accessibilità didattica. È stata introdotta la progettazione di contenuti con Canva, Gemini e ChatGPT, con particolare attenzione alla creazione di materiali inclusivi, giochi e simulazioni disciplinari. È stato utilizzato NotebookLM per la costruzione di knowledge base a partire da PDF e fonti selezionate, con generazione di riassunti, quiz, storyboard, mappe concettuali e contenuti audio-video. I docenti hanno sperimentato MagicSchool per la gestione di classi digitali e sessioni interattive. Sono stati progettati chatbot disciplinari (simulatore, coach, tutor) e sviluppate competenze di prompting efficace. Il percorso ha integrato pratiche di personalizzazione dell'apprendimento con AI generativa, nel rispetto di principi etici e di privacy. Le attività si sono svolte in modalità laboratoriale con produzione di materiali didattici immediatamente applicabili in classe.

Attività o settore — Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Settembre 2025 — Docente Formatore Percorsi di formazione sulla transizione digitale (D.M. 66/2023) Corso "Metamate"

Datore di lavoro — **Istituto Comprensivo Bernardino Telesio** Via Modena San Sperato 1 - 89133 Reggio Calabria - CF: 92066590800 - CM: RCIC84200V

Principali attività e responsabilità — Attività di formazione per il progetto **"**FORMARE PER INNOVARE" M4C1I2.1-2023-1222-P-35705 con Corso **"Metamate"** (15h) per docenti della scuola secondaria di primo grado e docenti di sostegno. Sono stati approfonditi i seguenti contenuti: innovazione metodologica nell'insegnamento della matematica digitale; integrazione di ambienti interattivi come Mathigon, GeoGebra, Tinkercad e PhET nella pratica curricolare; utilizzo delle Olimpiadi del Problem Solving e del debate matematico come strumenti per sviluppare pensiero

critico e argomentazione; applicazione del modello dell'Inquiry-Based Learning per la risoluzione di problemi; progettazione di attività inclusive e interdisciplinari con le competizioni di robotica educativa.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Settembre 2025

Docente Formatore Laboratori di formazione sul campo (D.M. 66/2023) Corso "Strumenti di generazione di contenuti digitali con Canva e IAg"

Datore di lavoro: **INRETE** Cooperativa Sociale ETS Via Giolitti 8 **Lamezia Terme (CZ)** attività svolta presso **l'Istituto Comprensivo Don Maraziti di Marcellinara** (CZIC83000T)

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il progetto **"**EducaDigitale Plus" M4C1I2.1-2023-1222-P-33814 **"Strumenti di generazione di contenuti digitali con Canva e IAg"** (12h) per docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado e docenti di sostegno. Sono stati approfonditi i seguenti contenuti: l'integrazione delle tecnologie digitali nella progettazione didattica curricolare; l'utilizzo di Canva per la generazione di contenuti digitali attraverso l'analisi dell'interfaccia e delle funzionalità di base; la creazione di presentazioni, cornici, immagini, video, animazioni e contenuti 3D con strumenti di condivisione collaborativa; l'uso dell'Intelligenza Artificiale in Canva per generare e modificare immagini e grafiche (ritaglio, sfocatura, miglioramento visivo); la produzione di contenuti video educativi; l'impiego delle lavagne digitali per la costruzione di mappe concettuali; la creazione di giochi interattivi tramite generatore di codice AI integrato. Sono stati inoltre sperimentati strumenti di IA generativa come Gemini (Storybook e Canvas) e NotebookLM per la produzione di storie illustrate, riassunti, materiali didattici personalizzati e contenuti multimediali, con attenzione alla personalizzazione dell'apprendimento. Il percorso ha incluso la progettazione di unità didattiche interdisciplinari e inclusive, promuovendo un utilizzo consapevole e strategico dell'IA nella pratica didattica quotidiana.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da maggio 2025 a settembre 2025

Incarico di Componente della Comunità di pratiche per l'apprendimento (D.M. 66/2023)

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo Falcomatà-Acri,** Via Montello 7 89135 Reggio Calabria - CM: rcic80500x

Principali attività e responsabilità: Membro attivo della **Comunità di pratiche per l'apprendimento** Progetto "# la scuola che forma" M4C1I2.1-2023-1222-P-35691 con ruolo di formatore tutor nell'ambito della transizione digitale e dell'innovazione didattica. Ho promosso attività di ricerca, produzione e condivisione di contenuti digitali, metodologie e strategie innovative rivolte a docenti e personale amministrativo (dirigenti, DSGA, ATA). Ho facilitato sessioni collaborative di peer learning, progettato programmi di sviluppo professionale continuo e contribuito alla costruzione di un curricolo orientato alle competenze digitali. Ho partecipato a tavoli di lavoro e reti di scuole per lo scambio di buone pratiche a livello locale e nazionale. L'attività ha rafforzato processi di innovazione sistemica, aggiornamento professionale e integrazione della transizione digitale nei processi didattici e organizzativi.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Giugno 2025

Docente Formatore Corso "Laboratorio di AI Generativa dell'Eduverso 2" - ID 386138

Datore di lavoro: **Istituto d'Istruzione Superiore I.T.G. e I.T.I. Vibo Valentia** Via G. Fortunato, s.n.c. - 89900 Vibo Valentia - CF: 96035950797 - CM: VVIS011007

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il Polo Didattica Digitale Istituto d'Istruzione Superiore I.T.G. e I.T.I. Vibo Valentia per il progetto "Didattica aumentata" partecipante all'avviso pubblico PNRR prot. n. 84780 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del 10.10.2022 per attività formative per la realizzazione di progetti nazionali per lo "Sviluppo di modelli innovativi di formazione e di didattica digitale" e di curricoli per l'educazione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata nelle scuole; in particolare le attività di formazione da esperto formatore hanno riguardato il corso **"Laboratorio di AI Generativa dell'Eduverso 2"** - ID 386138 per 25h di cui 15h sincrone, 8h per la realizzazione di un'esperienza nelle proprie classi e 2h di restituzione lavori docenti della Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti) con livello di ingresso DigCompEdu A2, il corso ha esplorato l'integrazione delle tecnologie AI nel contesto dei modelli didattici innovativi proposti dal Piano Scuola 4.0 analizzando gli aspetti etici e pedagogici dell'AI, offrendo una panoramica su strumenti, app (chatbot educativi e assistenti virtuali) e piattaforme specifiche e promuovendo un approccio critico verso queste tecnologie. I moduli hanno riguardato: Introduzione all'Intelligenza Artificiale e l'AIED. Semantica e linguistica computazionale nell'AI. La didattica conversazionale e l'arte del Prompting. Etica e pensiero critico nell'utilizzo dell'IA. L'IA generativa come strumento per la didattica personalizzata e inclusiva. Condivisione attività progettuali realizzate dai docenti. Progettazione e valutazione di Lezioni con AI e realizzazione di un Project Work.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Giugno 2025

Docente Formatore Laboratorio di formazione sul campo (D.M. 66/2023) "WebApp_PRIMARIA S. BERNARDO"

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo Statale Serrastretta** Via Italia - 88040 Serrastretta (CZ) - czic813004@istruzione.it

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il progetto La transizione digitale: impegno per il futuro M4C1I2.1-2023-1222-P-33511 il laboratorio di formazione sul campo **"WebApp_PRIMARIA S. BERNARDO"** (12h) per docenti della

scuola dell'infanzia e della scuola primaria. Il percorso ha potenziato le competenze digitali dei docenti attraverso un approccio laboratoriale e socio-costruttivista, centrato sull'uso di WebApp didattiche (Padlet, LearningApps, Canva, Tinkercad, Minecraft Education) e di strumenti di IA generativa (ChatGPT, Suno, Canva AI) per progettare ambienti di apprendimento innovativi, inclusivi e personalizzati, in linea con i framework DigCompEdu e DigComp 2.2.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Giugno 2025

Docente Formatore Laboratorio di formazione sul campo (D.M. 66/2023) "WEB_APP_CASENOVE"

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo Statale Serrastretta** Via Italia - 88040 Serrastretta (CZ) - czic813004@istruzione.it – Lettera d'incarico Prot. 0003749/E del 07/06/2025

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il progetto La transizione digitale: impegno per il futuro M4C1I2.1-2023-1222-P-33511 per il laboratorio di formazione sul campo **"WEB_APP_CASENOVE"** (13h) per docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria. Il percorso ha potenziato le competenze digitali dei docenti con un taglio laboratoriale e socio-costruttivista, guidandoli a progettare e gestire ambienti di apprendimento innovativi in sinergia con le dotazioni del progetto Scuola 4.0. In coerenza con i framework DigComp 2.2 e DigCompEdu, ha promosso l'uso di WebApp (Padlet, LearningApps, Canva, Tinkercad, Minecraft Education) e di strumenti di IA generativa (ChatGPT, Suno, Canva AI) per attivare metodologie partecipative, rafforzare metacognizione e "imparare a imparare", e produrre materiali didattici personalizzati e inclusivi.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da giugno 2024

Progettista, coautore e formatore Corso "MOOC un curricolo digitale per le Humanites" - ID 258013

Datore di lavoro: **Équipe Formativa Territoriale Calabria Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Principali attività e responsabilità: Formatore in un percorso online da 12 ore, per docenti con Livello di ingresso A2 Esploratore/Base promosso sulla piattaforma ministeriale Scuola Futura per accompagnare docenti di tutti gli ordini di scuola nella progettazione di un curricolo digitale coerente con i framework DigComp 2.2 e DigCompEdu. Il corso prevede due moduli principali: Progettare un curricolo digitale – video-lezioni, prompt guidati con IA e schede operative su quattro livelli di competenza. Activities Humanities – kit di attività pronte all'uso per discipline umanistiche, con focus su risorse digitali e feedback formativo. Ho curato la produzione di slide e video, la moderazione dei forum, il coaching su strumenti (es. tool AI, repository di risorse, quiz di autovalutazione) e la revisione degli elaborati finali per l'attestato.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da maggio a giugno 2025

Formatore Corso "CYBERBULLIMO_MIGLIUSO, CANCELLO, DECOLLATURA" (D.M. 66/2023)

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo Statale Serrastretta** Via Italia - 88040 Serrastretta (CZ) - czic813004@istruzione.it Lettera d'incarico Prot. 0006234/U del 09/12/2024

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il progetto La transizione digitale: impegno per il futuro M4C1I2.1-2023-1222-P-33511 Corso **"CYBERBULLIMO_MIGLIUSO, CANCELLO, DECOLLATURA"** (16h) per docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado. Sono stati approfonditi definizione, caratteristiche, tipologie, differenze e analogie tra bullismo e cyberbullismo, con analisi delle diverse forme di cyberbullismo e dei relativi profili penali. Il percorso ha integrato l'uso dell'IA per la creazione di storie educative sul tema, utilizzando anche le funzioni e le carte di Propp per sviluppare narrazione, empatia e consapevolezza. Sono state proposte attività operative da realizzare in classe, con ricerca e selezione di materiali didattici specifici. È stata approfondita la metodologia del Debate (definizione delle mozioni, ruoli, fasi, gestione e valutazione), con simulazioni pratiche in aula. Il percorso ha promosso l'utilizzo del Manifesto della comunicazione non ostile e strumenti educativi per rafforzare pensiero critico, responsabilità e cittadinanza digitale, fornendo ai docenti strategie e toolkit immediatamente applicabili nella prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da maggio a giugno 2025

Formatore Corso "WEB_APP_MIGLIUSO CANCELLO DECOLLATURA_TRANSIZIONE DIGITALE" (D.M. 66/2023)

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo Statale Serrastretta** Via Italia - 88040 Serrastretta (CZ) - czic813004@istruzione.it Lettera d'incarico Prot. 0006234/U del 09/12/2024

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il progetto La transizione digitale: impegno per il futuro M4C1I2.1-2023-1222-P-33511 Corso **"WEB_APP_MIGLIUSO CANCELLO DECOLLATURA_TRANSIZIONE DIGITALE"** (16h) per docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado. Il percorso ha potenziato le competenze digitali dei docenti con una formazione pratica sull'impiego di WebApp disciplinari e strumenti di Intelligenza Artificiale generativa per progettare esperienze didattiche innovative, personalizzate e inclusive, in linea con il Piano Scuola 4.0.Principali argomenti: community di condivisione risorse con Padlet; creazione di immagini e audio con IA (NotebookLM); WebApp STEM (PhET, Mathigon Polypad) e giochi educativi con Canva/Canva AI; strumenti per discipline umanistiche (Google Arts & Culture, cruciverba LearningApps); modellazione 3D con Tinkercad e Sketchfab; ambienti immersivi con Delightex e Minecraft Education; prompt engineering e chatbot educativi (MagicSchool, Gemini, ChatGPT); progettazione gamificata e gestione visiva della classe; co-

progettazione di UDA e repository di risorse pronte all'uso.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da marzo 2024 a giugno 2025

Formatore Corso "M.T.V.1_Educazione STEAM con Tinkering, Making ed elettronica" - ID 242619

Datore di lavoro: **Polo Transizione digitale - Torre Del Greco - NAIS12800T - Ministero dell'Istruzione e del Merito / Mondadori Education**

Principali attività e responsabilità: Formatore in un percorso MOOC dal titolo "M.T.V.1_Educazione STEAM con Tinkering, Making ed elettronica" - ID 242619 (25h) rivolto a dirigenti scolastici, docenti e assistenti tecnici. Contenuti e attività: approccio STE(A)M, tinkering, making, elettronica, creatività, metodologie didattiche innovative e IBSE.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da novembre 2024 a febbraio 2025

Docente Formatore Percorsi di formazione sulla transizione digitale (D.M. 66/2023) Corso "Potenziamento insegnamento STEM: TEAL"

Datore di lavoro: **Mondadori Education S.p.A., con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 03261490969** attività svolta presso l'**I.P.S.I.A. "P. SETTE" - SANTERAMO IN COLLE (BA)** (BAIS01600D)

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per 9h per il progetto "UNA FORMAZIONE PER IL FUTURO" - M4C1I2.1-2023-1222 Corso **"Potenziamento insegnamento STEM: TEAL"** (15h) per docenti della scuola secondaria di primo grado. Sono stati approfonditi i seguenti contenuti: Introduzione al modello TEAL: principi pedagogici, engagement e tecnologie per il compito sfidante; riorganizzazione dello spazio e del processo di apprendimento: formazione dei gruppi, monitoraggio, sviluppo della competenza digitale; sperimentazione in aula: progettazione di percorsi multidisciplinari secondo il modello TEAL; buone pratiche: analisi di casi studio ed esempi applicativi. Ho guidato l'approfondimento del modello TEAL (Technology Enhanced Active Learning), integrando engagement, gamification e compiti autentici in ambienti STEAM. Ho supportato la progettazione di UDA interdisciplinari e compiti sfidanti con rubriche valutative, utilizzando strumenti digitali e Intelligenza Artificiale Generativa per la co-progettazione e la personalizzazione dell'apprendimento.

Attività o settore: Editore nel settore dell'editoria scolastica e dell'educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell'Istruzione.

Da aprile a maggio 2025

Formatore Percorsi di formazione sulla transizione digitale Corso "Innovazione e didattica attiva con l'AI" (D.M. 66/2023)

Datore di lavoro: R-Store Spa Via Vittoria Colonna, 14, 80121 Napoli (NA) attività svolta presso l'**Istituto Professionale Alberghiero Turistico "Giovanni Trecroci"** Villa San Giovanni (RC)

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il progetto La transizione digitale: impegno per il futuro M4C1I2.1-2023-1222-P-33511 Corso **"Innovazione e didattica attiva con l'AI"** (25h) per docenti della scuola secondaria di II grado. Il corso ha esplorato l'integrazione delle tecnologie AI nel contesto dei modelli didattici innovativi proposti dal Piano Scuola 4.0 analizzando gli aspetti etici e pedagogici dell'AI, offrendo una panoramica su strumenti, app (chatbot educativi e assistenti virtuali) e piattaforme specifiche e promuovendo un approccio critico verso queste tecnologie. I moduli hanno riguardato: Introduzione all'Intelligenza Artificiale e l'AIED. Semantica e linguistica computazionale nell'AI. La didattica conversazionale e l'arte del Prompting. Etica e pensiero critico nell'utilizzo dell'IA. L'IA generativa come strumento per la didattica personalizzata e inclusiva.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da aprile a maggio 2025

Docente Formatore Corso "Didattica innovativa e collaborativa con il TEAL (AMBITO SCIENTIFICO)" (D.M. 66/2023)

Datore di lavoro: **Mondadori Education S.p.A.**, con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 03261490969 attività svolta presso l' **I.C. DI MOZZECANE – VERONA (VR)** (VRIC895002)

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per 4h per il progetto "FormiAMO l'IC" M4C1I2.1-2023-1222-P-39057 Corso **"Didattica innovativa e collaborativa con il TEAL (Ambito scientifico)"** (10h) per docenti della scuola secondaria di primo grado. Sono stati approfonditi i seguenti contenuti: Introduzione al modello TEAL: principi pedagogici, engagement e tecnologie per compiti sfidanti; riorganizzazione dello spazio e del processo di apprendimento: sperimentazione in aula: progettazione di percorsi multidisciplinari secondo il modello TEAL con metodologia Debate; buone pratiche: analisi di casi studio ed esempi applicativi.

Attività o settore: Editore nel settore dell'editoria scolastica e dell'educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell'Istruzione.

Da marzo a maggio 2025

Docente Formatore Corso "METODOLOGIE INNOVATIVE PER LA SCUOLA 4.0 IM04 - Didattica innovativa e collaborativa con il TEAL" (D.M. 66/2023)

Datore di lavoro: **Mondadori Education S.p.A.**, con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 03261490969 attività svolta presso l'**IC DANTE ALIGHIERI – RIPALIMOSANI (CB)** (CBIC830003)

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per 8h per il progetto "InnovaMenti" - M4C1I2.1-2023-1222 Corso **"METODOLOGIE INNOVATIVE PER LA SCUOLA 4.0 IM04 - Didattica innovativa e collaborativa con il TEAL"** (20h) per docenti della scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria di primo grado. Sono stati approfonditi i seguenti contenuti: introduzione al modello TEAL e ai suoi principi pedagogici, con focus su engagement, uso consapevole delle tecnologie e progettazione di compiti sfidanti; riorganizzazione degli spazi e dei processi di

apprendimento in chiave attiva e collaborativa; sperimentazione in aula attraverso la progettazione di percorsi multidisciplinari secondo il framework TEAL; analisi di buone pratiche, casi studio ed esempi applicativi per favorire la trasferibilità del modello nei diversi contesti scolastici. Ho guidato l'utilizzo di strumenti quali ChatGPT (TEAL Tutor), AI Simulator, Canva, Educandy, NotebookLM, Padlet, PHET e Code.org, con applicazioni dalla scuola dell'infanzia alla primaria. Ho supportato la progettazione di UDA trasversali (secondo metodologia TEAL, integrando storytelling, compiti sfidanti, scala del feedback e attività laboratoriali in stanze cooperative. Ho facilitato la costruzione di giochi didattici, robotica e ambienti narrativi, promuovendo apprendimento attivo, lavoro di gruppo e valutazione tramite strumenti AI.

Attività o settore: Editore nel settore dell'editoria scolastica e dell'educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell'Istruzione.

Da marzo ad aprile 2025

Formatore Laboratorio di formazione sul campo "Debate e Cyberbullismo (D.M. 66/2023)

Datore di lavoro: **INRETE** Cooperativa Sociale ETS Via Giolitti 8 **Lamezia Terme (CZ)** attività svolta presso **l'Istituto Comprensivo Melicucco** (RCIC84900N)

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il progetto Digitalizziamoci - M4C1I2.1-2023-1222-P-43766 per il laboratorio di formazione sul campo **"Debate e Cyberbullismo"** (18h) per docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Potenziamento delle competenze didattiche sull'uso del debate per promuovere cittadinanza digitale e prevenire il cyberbullismo. Principali argomenti: fondamenti del debate; definizione e impatto del cyberbullismo; analisi di casi; simulazioni di debate; strategie didattiche e pianificazione di percorsi curriculari.

Attività o settore: Ente di terso settore specializzato nel settore dell'educational

Da febbraio ad aprile 2025

Formatore Laboratorio di formazione sul campo (D.M. 66/2023) "Tinkering e Making"

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo Falcomatà-Acri,** Via Montello 7 89135 Reggio Calabria - CM: rcic80500x

Principali attività e responsabilità: Formatore nel corso **"Tinkering e Making"** (35h), Progetto "# la scuola che forma" M4C1I2.1-2023-1222-P-35691, finalizzato a potenziare le competenze didattiche dei docenti nell'ambito dell'innovazione educativa e digitale, con particolare riferimento alle metodologie STEM/STEAM, al coding, al tinkering e alla didattica laboratoriale con attività pratiche applicabili in classe per potenziare le competenze artistiche, tecnologiche, scientifiche e di educazione alla sostenibilità.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da gennaio a febbraio 2025

Docente Formatore Percorsi di formazione sulla transizione digitale (D.M. 66/2023) Corso "Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento connesso con l'utilizzo delle nuove tecnologie: TINKERING. Creatività STEAM: sperimentare in classe TINKERING, MAKING ed Elettronica."

Datore di lavoro: **Rizzoli Education S.p.A., con sede in Milano, via Gian Battista Vico 42, CF e P.Iva 05877160159** attività svolta presso l'**I.I.S.S. "Da Vinci - De Giorgio" di Lanciano** (CHIS01100A)

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per 8h per il progetto FormaMentis 4.0 M4C1I2.1-2023-1222-P-40192 Corso **"Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento connesso con l'utilizzo delle nuove tecnologie: TINKERING. Creatività STEAM: sperimentare in classe TINKERING, MAKING ed Elettronica."** rivolto a docenti della scuola secondaria. Ho guidato attività su tinkering, making ed elettronica educativa con utilizzo di Tinkercad, micro:bit, Minecraft Education e ambienti STEAM. Ho supportato la progettazione di compiti autentici e project work interdisciplinari, integrando strumenti di Intelligenza Artificiale Generativa per personalizzazione e valutazione formativa. Ho curato la documentazione delle pratiche, la costruzione di rubriche valutative e il coaching laboratoriale, promuovendo pensiero critico, creatività e didattica attiva.

Attività o settore: Editore nel settore dell'editoria scolastica e dell'educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell'Istruzione.

Da gennaio ad aprile 2025

Docente Formatore Laboratorio di formazione sul campo (D.M. 66/2023) "3D PRINTING-CASENOVE"

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo Statale Serrastretta** Via Italia - 88040 Serrastretta (CZ) - czic813004@istruzione.it Lettera d'incarico Prot. 0006234/U del 09/12/2024

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il progetto La transizione digitale: impegno per il futuro M4C1I2.1-2023-1222-P-33511 Corso **"3D PRINTING-CASENOVE"** (19h) per docenti della scuola secondaria di primo grado. Il percorso ha previsto il potenziamento delle competenze dei docenti con una formazione tecnica sul funzionamento delle stampanti 3D, l'apprendimento dei software per la creazione degli oggetti tridimensionali e dei relativi processi di stampa con un collegamento ai processi di apprendimento trasversali degli alunni e alla creatività individuale e di gruppo. Principali argomenti: Conoscenza della struttura e delle funzionalità tipiche di ogni stampante 3D; apprendimento dei software di progettazione, rendering e stampa 3D; pianificazione dei processi di stampa 3D; gestione della stampante 3D durante il printing; errori frequenti nella progettazione, rendering e printing.

Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
Da gennaio ad aprile 2025	**Docente Formatore Percorsi di formazione sulla transizione digitale (D.M. 66/2023) Corso "Dal DIGICOMPED al CURRICOLO di scuola SERRASTRETTA DECOLLATURA"**
Datore di lavoro	**Istituto Comprensivo Statale Serrastretta** Via Italia - 88040 Serrastretta (CZ) - czic813004@istruzione.it Lettera d'incarico Prot. 0006234/U del 09/12/2024
Principali attività e responsabilità	Attività di formazione per il progetto Strumenti innovativi per la didattica e l'amministrazione scolastica M4C1I2.1-2023-1222 Corso **"Dal DIGICOMPED al CURRICOLO di scuola SERRASTRETTA DECOLLATURA"** (19h) per tutti docenti della scuola di ogni ordine e grado. Il corso ha trattato i due nuovi strumenti, Digcomp 2.2. e DigCompEdu, in grado di guidare la scuola e i singoli docenti alla creazione di curricoli scolastici nell'area del digitale. Principali argomenti: pratiche di insegnamento e apprendimento: gestire e organizzare l'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento; valorizzazione delle potenzialità degli studenti utilizzando le tecnologie digitali per favorire una maggiore inclusione, personalizzazione e coinvolgimento attivo degli studenti; conoscenza delle metriche del Digicomp 2.2 e avvio di un percorso per l'elaborazione del curricolo digitale di scuola.
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
Da gennaio ad aprile 2025	**Docente Formatore "A scuola di STEM e Multilinguismo" (D.M. 65/2023)**
Datore di lavoro	**Istituto Comprensivo "Nicotera-Costabile"**, Via G. Porchio snc - 88046 Lamezia Terme (CZ) – CF:82006410797 – Lettera di Nomina Prot. 0003507/U del 07/05/2024
Principali attività e responsabilità	Attività di formazione per il progetto **"A scuola di STEM e Multilinguismo"** - Modulo "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" per le 5 prime classi (50h totali) della Scuola Secondaria di Primo Grado per l'a.s. 2024.2025. I moduli principali hanno riguardato: Coding: Introduzione alle piattaforme, geometria con il codice, MakeCode e Micro:bit (sensori, variabili, contapassi, comunicazione), Code.org (mandala, giochi come Flappy Birds, storie con SpriteLab), OctoStudio (parallelismo, eventi, giochi con sprite). Robotica Educativa: LEGO Education (robot, motori, sensori, storytelling). Microcontrollori: Programmazione (sensori, variabili). Minecraft Education: Attività come "Escape Estate" e "Mondo della Chimica". Intelligenza Artificiale: Introduzione all'AI e machine learning.
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
Da gennaio a marzo 2025	**Progettista, Coautore e Formatore Workshop Corso "Dalla didattica aumentata alla realtà estesa nel metaverso" - ID 296291**
Datore di lavoro	**Équipe Formativa Territoriale Calabria Ministero dell'Istruzione e del Merito**
Principali attività e responsabilità	Formatore in un percorso online da 12 ore per docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado e CPIA, livello d'ingresso A2 (Esploratore), con l'obiettivo di guidare i partecipanti nell'uso consapevole di realtà aumentata, virtuale e metaverso per creare esperienze di apprendimento immersive e inclusive. Comunità educante e didattica aumentata, progettazione di ambienti XR, engagement nel metaverso e riflessioni su accessibilità, privacy e sicurezza digitale. Project Work con sperimentazione in classe di attività AR/VR, documentazione riflessiva e poster finale per la certificazione. Attività svolte: progettazione del syllabus e dei materiali (tutorial AR/VR, rubriche di valutazione), conduzione dei webinar live, tutoring personalizzato durante la sperimentazione, revisione dei report finali per l'attestato.
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
Da gennaio a febbraio 2025	**Docente Formatore Percorsi di formazione sulla transizione digitale (D.M. 66/2023) Corso "Realtà virtuale ed Inquiry Based Learning"**
Datore di lavoro	**Mondadori Education S.p.A., con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 03261490969** attività svolta presso **Liceo Statale James Joyce** (RMPC39000C)
Principali attività e responsabilità	Attività di formazione per 8h per il progetto Strumenti innovativi per la didattica e l'amministrazione scolastica M4C1I2.1-2023-1222 Corso **"Realtà virtuale ed Inquiry Based Learning"** (14h) per docenti della scuola secondaria di secondo grado. DAL METAVERSO ALL'EDUVERSO E IBSE: Il corso ha fornito ai docenti conoscenze teoriche e pratiche su Metaverso, Realtà Aumentata e Virtuale in ambito scolastico. Si sono esplotari nuovi ambienti didattici immersivi (in particolare Cospaces Edu) per migliorare l'apprendimento degli studenti. Sono stati presentati concetti del Metaverso e elementi di progettazione, con esempi di buone pratiche e percorsi multidisciplinari ed è stata sviluppata la metodologia Inquiry-Based Science Education (IBSE) proponendo un approccio induttivo basato sull'investigazione e collaborazione, favorendo sperimentazione e risoluzione di problemi.
Attività o settore	Editore nel settore dell'editoria scolastica e dell'educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell'Istruzione.
Da gennaio a febbraio 2025	**Docente Formatore Percorsi di formazione sulla transizione digitale (D.M. 66/2023) Corso "Storytelling Digitale con l'AI"**
Datore di lavoro	**INRETE** Cooperativa Sociale ETS Via Giolitti 8 **Lamezia Terme (CZ)** attività svolta presso **l'Istituto Comprensivo Melicucco** (RCIC84900N)

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il progetto **"**Digitalizziamoci" M4C1I2.1-2023-1222-P-43766 Corso **"Storytelling Digitale con l'AI"** (20h) per docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

Attività o settore: Ente di terso settore specializzato nel settore dell'educational

Da novembre 2024 a febbraio 2025

Docente Formatore Percorsi di formazione sulla transizione digitale (D.M. 66/2023) Corso "Didattica innovativa e collaborativa con il TEAL"

Datore di lavoro: **Mondadori Education S.p.A., con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 03261490969** attività svolta presso l'**Istituto Comprensivo Bucchianico** (CHIC81900R)

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per 5h per il progetto FORMI...AMO LA SCUOLA DEL DOMANI M4C1I2.1-2023-1222 Corso **"DIDATTICA INNOVATIVA E COLLABORATIVA CON IL TEAL"** (12h) per docenti della scuola secondaria di primo grado. Sono stati approfonditi i seguenti contenuti: Introduzione al modello TEAL: principi pedagogici, engagement e tecnologie per il compito sfidante; riorganizzazione dello spazio e del processo di apprendimento: formazione dei gruppi, monitoraggio, sviluppo della competenza digitale; sperimentazione in aula: progettazione di percorsi multidisciplinari secondo il modello TEAL; buone pratiche: analisi di casi studio ed esempi applicativi.

Attività o settore: Editore nel settore dell'editoria scolastica e dell'educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell'Istruzione.

Da novembre 2024 a febbraio 2025

Docente Formatore Percorsi di formazione sulla transizione digitale (D.M. 66/2023) Corso "Didattica innovativa e collaborativa con il TEAL"

Datore di lavoro: **Mondadori Education S.p.A., con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 03261490969** attività svolta presso l'**Istituto Comprensivo Pescara 9** (PEIC83700V)

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per 6h per il progetto LA SCUOLA 2.1 M4C1I2.1-2023-1222-P-45496 Corso **"DIDATTICA INNOVATIVA E COLLABORATIVA CON IL TEAL"** (15h) per docenti della scuola secondaria di primo grado. Sono stati approfonditi i seguenti contenuti: Introduzione al modello TEAL: principi pedagogici, engagement e tecnologie per il compito sfidante; riorganizzazione dello spazio e del processo di apprendimento: formazione dei gruppi, monitoraggio, sviluppo della competenza digitale; sperimentazione in aula: progettazione di percorsi multidisciplinari secondo il modello TEAL; buone pratiche: analisi di casi studio ed esempi applicativi.

Attività o settore: Editore nel settore dell'editoria scolastica e dell'educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell'Istruzione.

Da ottobre 2024 a febbraio 2025

Docente Formatore Laboratori di formazione sul campo (D.M. 66/2023) Corsi "Tecnologie digitali per l'inclusione" e "Tecnologia digitali per l'inclusione (DSA)"

Datore di lavoro: **INRETE** Cooperativa Sociale ETS Via Giolitti 8 **Lamezia Terme (CZ)** attività svolta presso **l'Istituto Comprensivo Don Maraziti di Marcellinara** (CZIC83000T)

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il progetto **"**EducaDigitale Plus" M4C1I2.1-2023-1222-P-33814 Corso **"Tecnologia digitali per l'inclusione (DSA)** (12h) e Corso **"Tecnologie digitali per l'inclusione"** (12h) rispettivamente per docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado e docenti di sostegno. Sono stati approfonditi i seguenti contenuti: Le tecnologie digitali come supporto alle attività curricolari. Strumenti digitali e Intelligenza Artificiale per la personalizzazione dell'apprendimento curricolare. Progettazione di unità didattiche inclusive nel curricolo con tecnologie digitali e IA. Valutazione inclusiva e monitoraggio nell'insegnamento curricolare.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da novembre 2024 a gennaio 2025

Docente Formatore Percorsi di formazione sulla transizione digitale (D.M. 66/2023) Corso "Didattica innovativa e collaborativa con il TEAL"

Datore di lavoro: **Rizzoli Education S.p.A.,** con sede in Milano, via Gian Battista Vico 42, CF e P.Iva 05877160159 attività svolta presso **Istituto Secondario Di I Grado SMS 'TERESA FRANCHINI' - Santarcangelo di Romagna (RN)** (RNMM01900X)

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per 5h per il progetto Formazione per il futuro M4C1I2.1-2023-1222 **Corso "DIDATTICA INNOVATIVA E COLLABORATIVA CON IL TEAL"** (12h) per docenti della scuola secondaria di primo grado. Sono stati approfonditi i seguenti contenuti: Introduzione al modello TEAL: principi pedagogici, engagement e tecnologie per il compito sfidante; riorganizzazione dello spazio e del processo di apprendimento: formazione dei gruppi, monitoraggio, sviluppo della competenza digitale; sperimentazione in aula: progettazione di percorsi multidisciplinari secondo il modello TEAL; buone pratiche: analisi di casi studio ed esempi applicativi.

Attività o settore: Editore nel settore dell'editoria scolastica e dell'educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell'Istruzione.

dicembre 2024

Docente Formatore Corso "Digital Heritage - Tecnologie immersive e dell'Intelligenza Artificiale Generativa per valorizzare il patrimonio culturale locale - Scuola Primaria" - ID 312813

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo "W.A. Mozart" di Roma,** Viale di Castel Porziano 516, 00100 ROMA (RM)
CM: RMIC85100R

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il Polo Didattica Digitale W. A. Mozart partecipante all'avviso pubblico PNRR prot. n. 84780 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del 10.10.2022 per attività formative per la realizzazione di progetti nazionali per lo "Sviluppo di modelli innovativi di formazione e di didattica digitale" e di curricoli per l'educazione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata nelle scuole; In particolare, le attività di formazione da esperto formatore hanno riguardato il corso **"Digital Heritage - Tecnologie immersive e dell'Intelligenza Artificiale Generativa per valorizzare il patrimonio culturale locale - Scuola Primaria"** (ID 312813), per un totale di 30 ore (18h in presenza, 3h sincrone online, 9h di project work documentato), rivolto a docenti della scuola primaria con livello di ingresso DigiCompEdu B1. Il corso ha affrontato l'utilizzo delle tecnologie immersive (AR/VR) e dell'intelligenza artificiale generativa per promuovere e valorizzare il patrimonio culturale locale attraverso attività creative, come la costruzione di narrazioni digitali, tour virtuali e contenuti interattivi. Sono stati forniti strumenti, metodologie e pratiche didattiche innovative in linea con i principi del Piano Scuola 4.0, con focus sullo sviluppo del pensiero creativo, sull'inclusione e sull'interdisciplinarietà.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Novembre 2024 - Gennaio 2025

Progettista, Coautore e Formatore Workshop "Corso "Didattica attiva e IA generativa" - ID 291396

Datore di lavoro: **Équipe Formativa Territoriale Calabria Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Principali attività e responsabilità: Progettista, coautore e formatore in un percorso online da 12 ore per docenti di ogni ordine, livello d'ingresso B1 (Sperimentatore), con l'obiettivo di accompagnare i docenti nell'uso efficace e responsabile dell'IA generativa per personalizzare l'apprendimento. AIED & Prompt Engineering, didattica conversazionale, prompting mirato e aspetti etici (privacy, bias, copyright). Project Work con progettazione di attività con chatbot educativi e contenuti interattivi, documentazione finale per la certificazione. Responsabilità svolte: progettazione del syllabus e dei materiali (slide, demo su tool AI, schede etiche), conduzione dei webinar live, tutoring sui prompt, revisione degli elaborati per l'attestato.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da novembre a dicembre 2024

Docente Formatore Corso "Didattica innovativa e collaborativa con il TEAL" (D.M. 66/2023)

Datore di lavoro: **Mondadori Education S.p.A., con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 03261490969** attività svolta presso l'**I.I.S.S. Luigi dell'Erba Castellana Grotte** (BAIS07900L)

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per 6h per il progetto Digitalization Full M4C1I2.1-2023-1222 **Corso "Didattica innovativa e collaborativa con il TEAL"** (15h) per docenti della scuola secondaria di secondo grado. Sono stati approfonditi i seguenti contenuti: Introduzione al modello TEAL: principi pedagogici, engagement e tecnologie per il compito sfidante; riorganizzazione dello spazio e del processo di apprendimento: formazione dei gruppi, monitoraggio, sviluppo della competenza digitale; sperimentazione in aula: progettazione di percorsi multidisciplinari secondo il modello TEAL; buone pratiche: analisi di casi studio ed esempi applicativi.

Attività o settore: Editore nel settore dell'editoria scolastica e dell'educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell'Istruzione.

Da novembre a dicembre 2024

Docente Formatore Corso "Laboratorio di AI Generativa dell'Eduverso" - ID 285568

Datore di lavoro: **Istituto d'Istruzione Superiore I.T.G. e I.T.I. Vibo Valentia** Via G. Fortunato, s.n.c. - 89900 Vibo Valentia - CF: 96035950797 - CM: VVIS011007

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il Polo Didattica Digitale Istituto d'Istruzione Superiore I.T.G. e I.T.I. Vibo Valentia per il progetto "DIDATTICA AUMENTATA" partecipante all'avviso pubblico PNRR prot. n. 84780 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del 10.10.2022 per attività formative per la realizzazione di progetti nazionali per lo "Sviluppo di modelli innovativi di formazione e di didattica digitale" e di curricoli per l'educazione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata nelle scuole; in particolare le attività di formazione da esperto formatore hanno riguardato il corso **"Laboratorio di AI Generativa dell'Eduverso" -** ID 285568 per 25h di cui 15h sincrone, 8h per la realizzazione di un'esperienza nelle proprie classi e 2h di restituzione lavori docenti della scuola Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti) con livello di ingresso DigCompEdu B1, il corso ha esplorato l'integrazione delle tecnologie AI nel contesto dei modelli didattici innovativi proposti dal Piano Scuola 4.0 analizzando gli aspetti etici e pedagogici dell'AI, offrendo una panoramica su strumenti, app (chatbot educativi e assistenti virtuali) e piattaforme specifiche e promuovendo un approccio critico verso queste tecnologie. I moduli hanno riguardato: Introduzione all'Intelligenza Artificiale e l'AIED. Semantica e linguistica computazionale nell'AI. La didattica conversazionale e l'arte del Prompting. Etica e pensiero critico nell'utilizzo dell'IA. L'IA generativa come strumento per la didattica personalizzata e inclusiva. Condivisione attività progettuali realizzate dai docenti. Progettazione e valutazione di Lezioni con AI e realizzazione di un Project Work.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da novembre a dicembre 2024

Docente Formatore Corso "L'intelligenza artificiale nelle Humanities e nelle STEM" - ID 300712

Datore di lavoro: **Istituto Statale Pascasino – Marsala**, Via Vaccari 5 e Via Falcone 20 - 91025 Marsala (TP) - CM: TPPM03000Q

Principali attività e responsabilità

Attività di formazione per il Polo Didattica Digitale Marsala nell'ambito del progetto nazionale Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico". finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-922, progetto The house of Stem finalizzato allo sviluppo di competenze digitali per la transizione digitale nella scuola. In particolare, le attività di formazione da esperto formatore hanno riguardato il corso **"L'intelligenza artificiale nelle Humanities e nelle STEM"** ID: 300712, della durata di 30 ore (8h in presenza, 9h sincrone online, 10h di project work o esperienza in classe, 3h di restituzione lavori), rivolto a docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado con livello di ingresso DigiCompEdu B1. Il corso ha fornito ai docenti competenze per integrare l'Intelligenza Artificiale (IA) nell'educazione, sia in ambito umanistico che scientifico-tecnologico. I partecipanti hanno appreso l'uso di tecniche di conversazione artificiale e Prompting per sviluppare contenuti educativi personalizzati, stimolando la creatività e il pensiero critico degli studenti. Nelle Humanities, sono state introdotte attività con Chatbot per discutere opere letterarie e ricostruzioni virtuali di eventi storici. Nelle STEM, l'IA è stata utilizzata per risolvere problemi complessi, analizzare dati scientifici e creare modelli 3D. Il corso ha inoltre affrontato riflessioni critiche ed etiche sull'uso dell'IA nell'educazione, guidando i docenti nella progettazione di unità didattiche innovative per un apprendimento inclusivo e personalizzato.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Novembre 2024

Docente Formatore Corso "S-TEAM Challenge 2024- Seconda Edizione"

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo "W.A. Mozart" di Roma,** Viale di Castel Porziano 516, 00100 ROMA (RM)
CM: RMIC85100R

Principali attività e responsabilità

Attività di formazione per il Polo Didattica Digitale W. A. Mozart partecipante all'avviso pubblico PNRR prot. n. 84780 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del 10.10.2022 per attività formative per la realizzazione di progetti nazionali per lo "Sviluppo di modelli innovativi di formazione e di didattica digitale" e di curricoli per l'educazione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata nelle scuole; in particolare l'attività di formazione da esperto formatore per 25h (18h in presenza, 3h online sincrone, 6h di project work documentato) ha riguardato il corso **"S-TEAM Challenge 2024 - Seconda Edizione"** - ID 296102 rivolto dirigenti scolastici e a docenti della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado con livello di ingresso DigiCompEdu A2, progettato per fornire ai docenti le competenze necessarie per guidare gli studenti attraverso attività pratiche, challenge, progetti interattivi e competizioni di robotica come **FIRST® LEGO® League** con **LEGO® Education SPIKE™**. I partecipanti hanno acquisito conoscenze sulla struttura delle competizioni, tecniche di costruzione e programmazione di robot, e metodologie educative come il problem solving e il cooperative learning. Il percorso ha incluso attività pratiche di assemblaggio e programmazione di robot, simulazioni di competizioni e discussioni su strategie e tattiche, con l'obiettivo di integrare queste tecnologie nella didattica e promuovere il pensiero computazionale e le competenze STEM, in linea con le direttive del DM65/2023 e le relative Linee Guida.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Settembre - Ottobre 2024

Docente Formatore Corso "Virtual Space e il Cruscotto Digitale del docente" [1^Edizione]" (D.M. 66/2023)

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo Falcomatà-Acri,** Via Montello 7 89135 Reggio Calabria - CM: RCIC80500X

Principali attività e responsabilità

Formatore nel corso per docenti **"Virtual Space e il Cruscotto Digitale del docente" [1^ Edizione]** (10h), finalizzato a potenziare le competenze didattiche dei docenti nell'ambito dell'innovazione educativa e digitale, con particolare riferimento alle metodologie STEM/STEAM, al coding, al tinkering e alla didattica laboratoriale. Il corso si è articolato in due moduli principali: Virtual Space: sviluppo di competenze pedagogico-digitali attraverso l'uso di applicativi come Google Workspace, Canva e la piattaforma Mozaik, per progettare ambienti di apprendimento innovativi (Scuola 4.0). Cruscotto Digitale del docente: acquisizione di strumenti per la gestione organizzativa e didattica quotidiana, con focus su archiviazione, creazione di contenuti digitali, utilizzo di strumentazioni multimediali e nuovi dispositivi tecnologici per l'ampliamento degli ambienti didattici.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Settembre - Ottobre 2024

Progettista, coautore e formatore Corso "Strumenti digitali per l'inclusione" ID 278969

Datore di lavoro: **Équipe Formativa Territoriale Calabria Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Principali attività e responsabilità

Progettista, coautore e formatore in un percorso blended da 10 ore rivolto a docenti di primaria e secondaria, promosso dall'Équipe Formativa Territoriale Calabria con l'obiettivo di potenziare le competenze inclusive attraverso tecnologie digitali e intelligenza artificiale per studenti con DSA/BES. Il corso è stato strutturato in tre momenti chiave: Kick-off in presenza (3 h) – panoramica di software di sintesi vocale, strumenti di lettura facilitata e casi d'uso reali. Workshop online (3 h) – prompt engineering e IA generativa per creare materiali didattici personalizzati. Project Work (4 h) – progettazione e sperimentazione di una lezione inclusiva con restituzione peer-to-peer e feedback esperto. Mi sono occupato di progettare il syllabus, condurre le attività pratiche, fornire tutoring asincrono e valutare i project work finali.

Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
Settembre - Ottobre 2024	**Docente Formatore Corso "Didattica Digitale Aumentata dall'AI" ID 259675**
Datore di lavoro	**ITI G.B. Lucarelli di Benevento,** Viale San Lorenzo 2 - 82100 Benevento (BN) - CM: BNTF010008 - Incarico Prot. 0004467/U del 27.05.2024
Principali attività e responsabilità	Attività di formazione per il Polo Didattica Digitale ITI G.B. Lucarelli di Benevento partecipante all'avviso pubblico PNRR prot. n. 84780 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del 10.10.2022 per attività formative relative al progetto "COMMUNITY- LE@RNING"; in particolare le attività di formazione da esperto formatore per 25h (20h sincrone + 5h tra tutoraggio e project work per la realizzazione di un piano di intervento o design didattico) per dirigenti e docenti di ogni ordine di scuola con livello di ingresso DigiCompEdu B1 hanno riguardato il corso **"Didattica Digitale Aumentata dall'AI** – ID: 259675 focalizzato focalizzato sull'applicazione dell'Intelligenza Artificiale nella didattica e sull'integrazione di strumenti AI negli scenari educativi del Piano Scuola 4.0, DM 65 e DM 66. Il corso ha fornito ai docenti una panoramica critica, etica e pedagogica sull'uso dell'AI a scuola, presentando strumenti, app e piattaforme per la progettazione di attività e contenuti didattici interdisciplinari. I partecipanti hanno sperimentato chatbot educativi, assistenti virtuali, Prompt Engineering e applicazioni di AI nei contesti umanistici, scientifici e STEAM, sviluppando competenze per innovare la didattica attraverso metodologie attive, laboratoriali e inclusive.
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
Settembre 2024	**Docente Formatore Corso "Ambienti immersivi e interattivi aumentati con l'AI – Seconda Edizione" ID 259674**
Datore di lavoro	**ITI G.B. Lucarelli di Benevento,** Viale San Lorenzo 2 - 82100 Benevento (BN) - CM: BNTF010008 - Incarico Prot. 0004467/U del 27.05.2024
Principali attività e responsabilità	Attività di formazione per il Polo Didattica Digitale ITI G.B. Lucarelli di Benevento partecipante all'avviso pubblico PNRR prot. n. 84780 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del 10.10.2022 per attività formative relative al progetto "COMMUNITY- LE@RNING"; in particolare le attività di formazione da esperto formatore per 25h (20h sincrone + 5h tra tutoraggio e project work per la realizzazione di un piano di intervento o design didattico) per dirigenti e docenti di ogni ordine di scuola con livello di ingresso DigiCompEdu B1 hanno riguardato il corso **"Ambienti immersivi e interattivi aumentati con l'AI – Seconda Edizione"** – ID: 259674 focalizzato sulla creazione e gestione di ambienti didattici innovativi ed interattivi utilizzando Realtà Aumentata (AR), Realtà Virtuale (VR) e Intelligenza Artificiale. Il corso ha fornito agli insegnanti strumenti per creare ambienti di apprendimento immersivi e i partecipanti hanno appreso l'uso di software specifici per sviluppare contenuti didattici personalizzati e innovativi. Si sono esplorate le migliori pratiche per integrare queste tecnologie nella didattica, migliorando l'esperienza di apprendimento degli studenti con metodologie attive e coinvolgenti.
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
Settembre 2024	**Docente Formatore Corso "Intelligenza Artificiale e Coding Summer Lab 2024" - ID 274672**
Datore di lavoro	**Istituto Statale Pascasino – Marsala**, Via Vaccari 5 e Via Falcone 20 - 91025 Marsala (TP) - CM: TPPM03000Q
Principali attività e responsabilità	Attività di formazione per il Polo Didattica Digitale Marsala nell'ambito del progetto nazionale Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico". finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-922, progetto The house of Stem finalizzato allo sviluppo di competenze digitali per la transizione digitale nella scuola. In particolare, le attività di formazione da esperto formatore hanno riguardato il corso **"Intelligenza Artificiale e Coding Summer Lab 2024"** - ID: 274672, della durata di 25 ore (12h in presenza, 4h di studio autonomo online, 6h di project work, 3h sincrone online), rivolto a docenti della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado con livello di ingresso DigiCompEdu B1. Il corso ha fornito ai docenti competenze per creare artefatti ed esperienze interattive utilizzando l'Intelligenza Artificiale, il Machine Learning e l'Intelligenza Artificiale Generativa, attraverso ambienti di programmazione a blocchi basati su Scratch e le sue estensioni più recenti. I partecipanti hanno appreso l'integrazione di tecnologie avanzate nella didattica, come il riconoscimento facciale, il rilevamento di oggetti e movimenti, la visione computerizzata, il riconoscimento del testo e della voce, l'elaborazione del linguaggio naturale e la creazione di chatbot. Il percorso ha incluso attività pratiche, simulazioni e discussioni per preparare i docenti a utilizzare queste tecnologie in modo efficace, promuovendo la creatività e l'innovazione in linea con le direttive del DM 65/2023 e le relative Linee Guida.
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
Settembre 2024	**Docente Formatore Corso "Summer Bricks Challenge" - ID 274536**
Datore di lavoro	**Istituto Statale Pascasino – Marsala**, Via Vaccari 5 e Via Falcone 20 - 91025 Marsala (TP) - CM: TPPM03000Q
Principali attività e responsabilità	Attività di formazione per il Polo Didattica Digitale Marsala nell'ambito del progetto nazionale Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 2.1 "Didattica digitale

integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico". finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-922, progetto The house of Stem finalizzato allo sviluppo di competenze digitali per la transizione digitale nella scuola. In particolare, le attività di formazione da esperto formatore hanno riguardato il corso **"Summer Bricks Challenge"** – ID: 274536, della durata di 25 ore (12h in presenza, 5h di studio autonomo online, 5h di project work, 3h sincrone online), rivolto a docenti della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado con livello di ingresso DigiCompEdu B1. Il corso ha fornito ai docenti competenze per guidare gli studenti attraverso attività pratiche, challenge e competizioni di robotica educativa. I partecipanti hanno acquisito conoscenze sulla struttura delle competizioni, tecniche di costruzione e programmazione di robot, e metodologie educative come il problem solving e il cooperative learning. Il percorso ha incluso attività pratiche di assemblaggio e programmazione di robot, simulazioni di competizioni e discussioni su strategie e tattiche, con l'obiettivo di integrare queste tecnologie nella didattica e promuovere il pensiero computazionale e le competenze STEM.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Luglio 2024

Docente Formatore Corso "Summer S-Team Challenge 2024"

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo "W.A. Mozart" di Roma,** Viale di Castel Porziano 516, 00100 ROMA (RM) CM: RMIC85100R

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il Polo Didattica Digitale W. A. Mozart partecipante all'avviso pubblico PNRR prot. n. 84780 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del 10.10.2022 per attività formative per la realizzazione di progetti nazionali per lo "Sviluppo di modelli innovativi di formazione e di didattica digitale" e di curricoli per l'educazione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata nelle scuole; in particolare l'attività di formazione da esperto formatore per 25h (15h sincrone + 10h in autoformazione con la realizzazione di un project work) per dirigenti e docenti di Scuola primaria, Scuola secondaria I grado e Scuola secondaria II grado con livello di ingresso DigiCompEdu B1 ha riguardato il corso **"Summer S-Team Challenge 2024"** – ID: 268859 rivolto ai docenti della scuola primaria e della secondaria di primo e secondo grado, progettato per fornire ai docenti le competenze necessarie per guidare gli studenti attraverso attività pratiche, challenge, progetti interattivi e competizioni di robotica come FIRST® LEGO® League con LEGO® Education SPIKE™. I partecipanti hanno acquisito conoscenze sulla struttura delle competizioni, tecniche di costruzione e programmazione di robot, e metodologie educative come il problem solving e il cooperative learning. Il percorso ha incluso attività pratiche di assemblaggio e programmazione di robot, simulazioni di competizioni e discussioni su strategie e tattiche, con l'obiettivo di integrare queste tecnologie nella didattica e promuovere il pensiero computazionale e le competenze STEM, in linea con le direttive del DM65/2023 e le relative Linee Guida.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Giugno 2024

Docente Formatore Corso "Ambienti immersivi e interattivi aumentati con l'AI" ID 259673

Datore di lavoro: **ITI G.B. Lucarelli di Benevento,** Viale San Lorenzo 2 - 82100 Benevento (BN) - CM: BNTF010008 - Incarico Prot. 0004908/U del 10.06.2024

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il Polo Didattica Digitale ITI G.B. Lucarelli di Benevento partecipante all'avviso pubblico PNRR prot. n. 84780 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del 10.10.2022 per attività formative relative al progetto "COMMUNITY- LE@RNING"; in particolare le attività di formazione da esperto formatore per 25h (20h sincrone + 5h tra tutoraggio e project work per la realizzazione di un piano di intervento o design didattico) per dirigenti e docenti di ogni ordine di scuola con livello di ingresso DigiCompEdu B1 hanno riguardato il corso **"Ambienti immersivi e interattivi aumentati con l'AI"** – ID: 259673 focalizzato sulla creazione e gestione di ambienti didattici innovativi ed interattivi utilizzando Realtà Aumentata (AR), Realtà Virtuale (VR) e Intelligenza Artificiale. Il corso ha fornito agli insegnanti strumenti per creare ambienti di apprendimento immersivi e i partecipanti hanno appreso l'uso di software specifici per sviluppare contenuti didattici personalizzati e innovativi. Si sono esplorate le migliori pratiche per integrare queste tecnologie nella didattica, migliorando l'esperienza di apprendimento degli studenti con metodologie attive e coinvolgenti.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da maggio a giugno 2024

Docente Formatore Corso "Intelligenza Artificiale nella Scuola 4.0"

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo "W.A. Mozart" di Roma,** Viale di Castel Porziano 516, 00100 ROMA (RM) CM: RMIC85100R

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il Polo Didattica Digitale W. A. Mozart partecipante all'avviso pubblico PNRR prot. n. 84780 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del 10.10.2022 per attività formative per la realizzazione di progetti nazionali per lo "Sviluppo di modelli innovativi di formazione e di didattica digitale" e di curricoli per l'educazione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata nelle scuole; in particolare l'attività di formazione da esperto formatore per 25h (15h sincrone + 10h in autoformazione con la realizzazione di un project work) per dirigenti e docenti di Scuola primaria, Scuola secondaria I grado e Scuola secondaria II grado con livello di ingresso DigiCompEdu B1 ha riguardato il corso **"Intelligenza Artificiale nella Scuola 4.0"** – ID 252659 focalizzato

sull'applicazione dell'Intelligenza Artificiale (AI) nell'ambito dell'insegnamento e del suo impatto nell'ambito educativo con un focus particolare su come integrare queste nuove tecnologie negli scenari didattici offerti dal Piano Scuola 4.0 e dagli ultimi decreti ministeriali DM 65 e DM 66. I moduli principali hanno riguardato: Introduzione all'Intelligenza Artificiale e l'AIED. IA, linguistica e semantica computazionale. IA, chatbot. Il ruolo dell'IA nel processo di tutorship. Utilizzo di strumenti di IA per la personalizzazione dell'apprendimento. IA e creatività. Sviluppare la creatività con l'IA con esempi pratici di prompt per generazione di attività didattiche coinvolgenti. Piattaforme didattiche, app e strumenti per la creazione di contenuti multimediali con l'IA (testi, immagini, suoni, video). Esempi di attività didattiche con l'IA tra media literacy e data literacy (p.es. storytelling con l'IA). Strategie per integrare l'IA nel curriculum e nelle attività didattiche e nel processo di valutazione degli studenti. IA e progettazione di attività didattiche con l'IA (unità didattiche, griglie di valutazione, quiz, ...).

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da aprile a giugno 2024

Docente Formatore Modulo "5. LEONARDO DA VINCI, PUNTO DI INCONTRO TRA ARTE E SCIENZA, UMANESIMO E TECNOLOGIA..." (D.M. 65/2023)

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo Squillace - Montepaone** Via Pelaggi, 1 – Montepaone Lido (CZ) - CF: 97035420799 - CM: CZIC84600B - Decreto Incarico Prot. 0001585/U del 14/03/2024

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il progetto **"Nuovi saperi"** Modulo "5. **LEONARDO DA VINCI, PUNTO DI INCONTRO TRA ARTE E SCIENZA, UMANESIMO E TECNOLOGIA**... 3^ A" per la Scuola Primaria (15h) e Modulo "Progetto area scientifica 1^A - 1^ B Secondaria" per la Scuola Secondaria di Primo Grado (15h).
I moduli principali per la Scuola Primaria hanno riguardato: Costruzione del ponte di Leonardo. Simulazioni Phet sulle leve e il moto di un proiettile. Dall'automa cavaliere di Leonardo Da Vinci alla robotica di Cody Roby con duelli di coding. Disegniamo oggetti tridimensionali con il triedro di Monge e animali con forme geometriche usando il Tangram di Polypad. Micro:bit: sensore di temperatura e contapassi (eventi e variabili). Costruzioni geometriche di quadrato rombo ed esagono con il coding (Artista su code.org). Robotica educativa con gare di programmazione con robot reali. Risolviamo enigmi con il coding di Minecraft Education Escape Estate, Viaggio dell'Eroe (controllo dell'agente e funzioni) e Viaggio Acquatico.
I moduli principali per la Scuola Secondaria hanno riguardato: Attività di coding su MakeCode con simulatore Micro.Bit (uso di sensore luce e temperatura, uso delle variabili e delle istruzioni condizionali per costruire un contapassi e un termometro con temperatura min e max). Creazioni di mandala con code.org usando l'artista, ripeti e funzioni per disegnare figure geometriche (sequenze di istruzioni, ripetizioni e istruzioni condizionali). Coding su code.org con la creazione di giochi come Flappy Birds (eventi) e Minecraft (eventi punteggio istruzioni condizionali. Robotica educativa con robot motori e sensori primi passi con il simulatore openroberta e sfide di robotica sul simulatore vr.vex per uscire da un labirinto e disegnare forme geometriche. Costruzione di giochi dallo smartphone con OctoStudio. Coding con Minecraft Education (Escape Room Escape Estate).

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Aprile 2024

Progettista, Coautore e Formatore Workshop "L'IA come nuovo tutor per gli studenti" - ID 238610

Datore di lavoro: **Équipe Formativa Territoriale Calabria Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Principali attività e responsabilità: Progettista, coautore e formatore in un percorso online da 10 ore per docenti di tutti gli ordini, livello d'ingresso A2 (Esploratore), che mirava a far scoprire come chatbot, web-app e altre applicazioni di intelligenza artificiale possano agire da tutor personalizzati, rendendo lo studio più accessibile e memorabile in un'ottica inclusiva inntroducendo strumenti e buone pratiche, e realizzando attività per laboratori disciplinari umanistici e STEAM. Mi sono occupato di progettare il syllabus e i materiali dimostrativi, condurre i webinar live, fornire tutoring personalizzato sui casi di studio e revisionare le sperimentazioni caricate per l'attestazione finale.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da maggio a giugno 2024

Docente Formatore Modulo "Fanciulli e fanciulle a gioco di ... coding" (D.M. 65/2023)

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo "Ardito - Don Bosco"** Via Michelangelo Lamezia Terme (CZ) - CF: 82006620791 - CM: CZIC864001 – Incarico Prot. 0016715 del 22/11/2024 (2D) e Incarico Prot. 0016716 del 22/11/2024 (2F)

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il progetto **"Stem che passione"** Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) con il modulo **"E puoi fare quello che vuoi ... Robotica, coding ..."** per due classi seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado (2D e 2F) (30h totali - 15h a classe); i moduli principali per la scuola secondaria di primo grado hanno riguardato: Attività di coding su MakeCode con simulatore Micro.Bit (uso di sensore luce e temperatura, uso delle variabili e delle istruzioni condizionali per costruire un contapassi e un termometro con temperatura min e max). Coding su code.org con la creazione di giochi come Flappy Birds (eventi) e Minecraft (eventi punteggio istruzioni condizionali). Robotica educativa con robot, motori e sensori con Lego Education e sfide di costruzioni robotiche con Lego Spike Prime. Costruzione di giochi dallo smartphone con OctoStudio. Coding con Minecraft Education.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da maggio a giugno 2024

Docente Formatore Modulo "Fanciulli e fanciulle a gioco di ... coding" (D.M. 65/2023)

Datore di lavoro **Istituto Comprensivo "Ardito - Don Bosco"** Via Michelangelo Lamezia Terme (CZ) - CF: 82006620791 - CM: CZIC864001 - Contratti di Lavoro Autonomo Prot. 5779 e 5780 del 30/04/2024

Principali attività e responsabilità Attività di formazione per il progetto **"Stem che passione"** Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) con il modulo **"Fanciulli e fanciulle a gioco di ... coding"** per due classi quarte della Scuola dell'Infanzia (30h totali - 15h a classe); i moduli principali per la scuola dell'infanzia hanno riguardato: Presentazione STEM: Attività di coding "Dresscode" con istruzioni condizionali: come mi vesto se piove? Robotica educativa: Primi passi con un robot usando sequenze di istruzioni. Pixelart: Disegno di lettere con codice binario su Code.org e movimenti in labirinti (N, S, E, O). Coding su Code.org: Api che raccolgono nettare e fanno miele. Pixelart con chiodini: Disegno di un cuore. Coding e favole: Costruzione della storia dei tre porcellini usando sequenze, eventi e ripeti. Coding, robotica e geometria: Costruzione di figure geometriche (quadrato, rettangolo, triangolo, casa). Creare storie su Code.org: Personaggi, eventi e sfondi. Videogioco di Pac-Man: Eventi e suoni quando si incontrano. Coding e robotica: Coreografie con il codice (eventi e ripeti) e creazione di emoticons con il simulatore di micro:bit.

Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da maggio a giugno 2024

Docente Formatore Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali 2022-24 - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale" - Progetto "Coding e didattica"

Datore di lavoro **Istituto Comprensivo "G. Bianco" Sersale**, Piazza Casolini,115, 88054 - Sersale (CZ) - C.F.: 97036410799 - CM: CZIC835001

Principali attività e responsabilità Attività di formazione blended 16 ore (6 in presenza e 10 di attività sincrone a sincrone) sul progetto **"Coding e didattica"** per i docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria focalizzato sulla conoscenza del Pensiero Computazionale, l'utilizzo di piattaforme di coding visuale e la creazione di artefatti didattici utilizzando la programmazione a blocchi e la robotica educativa con l'utilizzo dei kit di robotica educativa. I moduli principali hanno riguardato: Introduzione al coding e alla Computer Science nella didattica, pensiero computazionale, coding con Code.org, attività unplugged. Robotica educativa con Beebot e Lego Prime Essential, presentazione dell'ambiente di lavoro e sviluppo di progetti. Utilizzo di piattaforme di coding visuale basate su Scratch, creazione di artefatti didattici. Robotica educativa avanzata e buone pratiche di utilizzo dei kit di robotica.

Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da aprile a maggio 2024

Docente Formatore "A scuola di STEM e Multilinguismo" (D.M. 65/2023) Corsi per la Scuola Primaria (D.M. 65/2023)

Datore di lavoro **Istituto Comprensivo "Nicotera-Costabile"**, Via G. Porchio snc - 88046 Lamezia Terme (CZ) – CF:82006410797 - Incarico Prot. 0002234/U del 25/03/2024

Principali attività e responsabilità Attività di formazione per il progetto PNRR "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) **"A scuola di STEM e Multilinguismo"** - Modulo "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" per sei classi quarte della Scuola Primaria (60h totali, 10h a classe) dell'anno scolastico 2023.2024. I moduli principali hanno riguardato: Attività di coding su MakeCode con simulatore Micro.Bit (uso di sensore luce e temperatura). Coding su code.org con la creazione di giochi come Flappy Birds (eventi) e Minecraft (eventi punteggio istruzioni condizionali). Robotica educativa con robot, motori e sensori con Lego Education e sfide di costruzioni robotiche con Lego Spike Prime. Costruzione di giochi dallo smartphone con OctoStudio. Coding con Minecraft Education.

Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da aprile a maggio 2024

Docente Formatore "A scuola di STEM e Multilinguismo" (D.M. 65/2023) Corsi per la Secondaria di Primo Grado (D.M. 65/2023)

Datore di lavoro **Istituto Comprensivo "Nicotera-Costabile"**, Via G. Porchio snc - 88046 Lamezia Terme (CZ) – CF:82006410797 - Incarico Prot. 0002232/U del 25/03/2024

Principali attività e responsabilità Attività di formazione per il progetto PNRR "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) **"A scuola di STEM e Multilinguismo"** - Modulo "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" per le 5 prime classi (50h totali) dell'anno scolastico 2023.2024.
I moduli principali hanno riguardato: Attività di coding su MakeCode con simulatore Micro.Bit (uso di sensore luce e temperatura, uso delle variabili e delle istruzioni condizionali per costruire un contapassi e un termometro con temperatura min e max). Creazioni di mandala con code.org usando l'artista, ripeti e funzioni per disegnare figure geometriche (sequenze di istruzioni, ripetizioni e istruzioni condizionali). Coding su code.org con la creazione di giochi come Flappy Birds (eventi) e Balliamo con il Codice e storie con SpriteLab. Robotica educativa con robot, motori e sensori. Applicazioni di intelligenza artificiale e machine learning.

Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da aprile a maggio 2024

Docente con contratto di opera intellettuale

Datore di lavoro **Università Cattolica del Sacro Cuore,** con sede in Milano, Largo A. Gemelli 1, CF e P.Iva 02133120150

Principali attività e responsabilità: Incarico di docenza per il **Corso di preparazione alla prova orale del concorso straordinario per la scuola secondaria di primo e secondo grado Classi di Concorso A60 Tecnologia**

Attività o settore: Istituzione Universitaria

Da marzo a maggio 2024

Docente Formatore Corso "AI 4.0: intelligenza artificiale nella Scuola 4.0"

Datore di lavoro: **Istituto d'Istruzione Superiore I.T.G. e I.T.I. Vibo Valentia** Via G. Fortunato, s.n.c. - 89900 Vibo Valentia - CF: 96035950797 - CM: VVIS011007

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il Polo Didattica Digitale Istituto d'Istruzione Superiore I.T.G. e I.T.I. Vibo Valentia per il progetto "DIDATTICA AUMENTATA" partecipante all'avviso pubblico PNRR prot. n. 84780 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del 10.10.2022 per attività formative per la realizzazione di progetti nazionali per lo "Sviluppo di modelli innovativi di formazione e di didattica digitale" e di curricoli per l'educazione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata nelle scuole; in particolare le attività di formazione da esperto formatore hanno riguardato il corso **"AI 4.0: intelligenza artificiale nella Scuola 4.0"** - ID 242864 per 25h di cui 15h sincrone, 8h per la realizzazione di un'esperienza nelle proprie classi e 2h di restituzione lavori docenti della scuola Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti) con livello di ingresso DigCompEdu B1, il corso ha esplorato l'integrazione delle tecnologie AI nel contesto dei modelli didattici innovativi proposti dal Piano Scuola 4.0 analizzando gli aspetti etici e pedagogici dell'AI, offrendo una panoramica su strumenti, app (chatbot educativi e assistenti virtuali) e piattaforme specifiche e promuovendo un approccio critico verso queste tecnologie. I moduli hanno riguardato: Introduzione all'Intelligenza Artificiale e AIED.; AI, Linguistica Computazionale e prompt engineering; AI, Semantica Computazionale e Elaborazione del Linguaggio Naturale; AI E STEAM Machine Learning, Big Data; Progettazione e valutazione di Lezioni con AI e realizzazione di un Project Work.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da marzo a maggio 2024

Docente Formatore Corso "Intelligenza artificiale e nuovo umanesimo digitale nella scuola 4.0"

Datore di lavoro: **Polo umanistico Liceo "Antonio Genovesi",** Piazza del Gesù Nuovo, 1 - 80134 Napoli - CF: 80031380639 - CM: NAPC010002 - Incarico Prot. 0003072 del 26.03.2024

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il progetto PNRR - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale" - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali 2022-24, in particolare le attività di formazione da esperto formatore per 25h hanno riguardato il corso **"Intelligenza artificiale e nuovo umanesimo digitale nella scuola 4.0"** - ID 246558 per docenti della scuola secondaria di secondo grado con livello di ingresso DigCompEdu B1, il corso ha esplorato l'integrazione delle tecnologie AI nel contesto dei modelli didattici innovativi proposti dal Piano Scuola 4.0 analizzando gli aspetti etici e pedagogici dell'AI, offrendo una panoramica su strumenti, app (chatbot educativi e assistenti virtuali) e piattaforme specifiche e promuovendo un approccio critico verso queste tecnologie. I moduli hanno riguardato: Fondamenti di Intelligenza Artificiale e Big Data; AI e Linguistica Computazionale e il prompt engineering; AI, Semantica Computazionale e NLP; Progettazione e Valutazione di Lezioni con l'AI.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da marzo a aprile 2024

Docente Formatore Interno Corso "Alfabetizzazione Informatica e Gestione Digitale per il Personale ATA"

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo "Nicotera-Costabile",** Via G. Porchio snc - 88046 Lamezia Terme (CZ) – CF:82006410797

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il progetto PNRR - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale" - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali 2022-24, in particolare le attività formative da docente formatore per 13h hanno riguardato il corso **"Alfabetizzazione Informatica e Gestione Digitale per il Personale ATA"** (13 ore sincrone e 7 ore asincrone) rivolto al Personale ATA con l'obiettivo di fornire indicazioni normative, modelli organizzativi e competenze digitali necessarie per gestire efficacemente il lavoro quotidiano utilizzando gli strumenti digitali, con particolare enfasi sulla gestione e condivisione di dati in ambito amministrativo attraverso il cloud e la digitalizzazione delle procedure amministrative, la gestione informatizzata delle procedure gestionali, organizzative ed amministrative in un sistema orientato alla "smaterializzazione" e "digitalizzazione" delle procedure. I moduli hanno riguardato: Fondamenti nella gestione di servizi per un'ambiente di lavoro digitale; Cloud Computing, Cloud Sharing e Sicurezza dei Dati; Gestione dei dati con sistemi di videoscrittura e fogli elettronici.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da ottobre a dicembre 2023

Docente Formatore Corso "Scuola 4.0: come progettare ambienti e di apprendimento innovativi per l'aula del futuro"

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo "W.A. Mozart" di Roma,** Viale di Castel Porziano 516, 00100 ROMA (RM) CM: RMIC85100R

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il Polo Didattica Digitale W. A. Mozart partecipante all'avviso pubblico PNRR prot. n. 84780 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del 10.10.2022 per attività formative per la realizzazione di progetti nazionali per lo "Sviluppo di modelli innovativi di formazione e di didattica digitale" e di curricoli per l'educazione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata nelle scuole; in particolare le attività di formazione da esperto formatore per 25h (20h sincrone + 5h tra tutoraggio e project work per la realizzazione di un piano di intervento o design didattico) per dirigenti e docenti di ogni orine di scuola con livello di ingresso DigiCompEdu A2 hanno riguardato il corso **"Scuola 4.0: come progettare ambienti e di apprendimento innovativi per l'aula del futuro"** - ID 146145 focalizzato sulla creazione e gestione di ambienti didattici innovativi, i moduli principali hanno riguardato: introduzione all'innovazione pedagogica e agli strumenti tecnologici per la Scuola 4.0, il ruolo degli ambienti di apprendimento innovativi e l'analisi dei bisogni formativi; la gestione didattica degli ambienti di apprendimento, tecniche e metodologie di apprendimento attivo, il ruolo del docente, la gestione collaborativa e l'uso delle tecnologie per l'apprendimento attivo; la realizzazione di un laboratorio di progettazione e sviluppo di un ambiente di apprendimento innovativo con la valutazione e l'uso degli strumenti tecnologici.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da ottobre a dicembre 2023

Docente Formatore Corso "Tecnologie AR/VR per creare esperienze di apprendimento coinvolgenti ed immersive nell'Eduverso"

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo "W.A. Mozart" di Roma,** Viale di Castel Porziano 516, 00100 ROMA (RM)
CM: RMIC85100R

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il Polo Didattica Digitale W. A. Mozart partecipante all'avviso pubblico PNRR prot. n. 84780 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del 10.10.2022 per attività formative per la realizzazione di progetti nazionali per lo "Sviluppo di modelli innovativi di formazione e di didattica digitale" e di curricoli per l'educazione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata nelle scuole; in particolare le attività di formazione da esperto formatore per 25h (20h sincrone + 5h tra tutoraggio e project work per la realizzazione di un piano di intervento o design didattico) per docenti di Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti) con livello di ingresso DigiCompEdu A2 hanno riguardato il corso **"Tecnologie AR/VR per creare esperienze di apprendimento coinvolgenti ed immersive nell'Eduverso"** - ID 146143 dedicato all'integrazione delle tecnologie di Realtà Aumentata (AR) e Realtà Virtuale (VR) nell'ambito didattico promuovendo esperienze di apprendimento attive, coinvolgenti e inclusive attraverso l'uso di software di authoring offre spunti pratici per l'integrazione di queste tecnologie nella pianificazione delle lezioni e nelle attività di laboratorio. I principali contenuti sono stati i seguenti: Introduzione e conoscenza dell'Eduverso; Organizzazione, editing e pubblicazione di immagini e contenuti in 3D; La didattica immersiva nel metaverso; La didattica immersiva con piattaforme e app per la creazione di ambienti virtuali per l'arte digitale e Creazione di esperienze immersive disciplinari ed interdisciplinari con il coding e la realtà aumentata.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Novembre 2023

Progettista, Coautore e Formatore Workshop Corso "Progettare Curricoli Digitali con il Nuovo DigComp 2.2 - Lamezia Terme" - ID 158831

Datore di lavoro: **Équipe Formativa Territoriale Calabria** Ministero dell'Istruzione e del Merito

Principali attività e responsabilità: Progettista, coautore e formatore in un workshop in presenza da 3 ore, tenutosi presso l'HUB EFT di Lamezia Terme presso I.C. Nicotera Costabile, per docenti di ogni ordine di scuola con livello d'ingresso B1 (Sperimentatore). Il percorso aveva l'obiettivo di introdurre i fondamenti teorici e la pratica didattica del framework europeo DigComp 2.2, con riferimenti a LifeComp ed EntreComp, collegandoli alle azioni del PNRR e alle strategie di educazione civica e cittadinanza digitale. Mi sono occupato di progettare il syllabus, preparare le risorse operative e facilitare attività interattive che aiutassero i corsisti a integrare la competenza digitale nei curricoli, presentando modelli di lezione, repertori di buone pratiche e strumenti per la valutazione. Ho inoltre fornito supporto personalizzato durante le esercitazioni e curato la documentazione finale per la certificazione dei partecipanti.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Novembre 2023

Progettista, Coautore e Formatore Workshop Corso Corso "Progettare Curricoli Digitali con il Nuovo DigComp 2.2 - Reggio Calabria" - ID 158832

Datore di lavoro: **Équipe Formativa Territoriale Calabria** Ministero dell'Istruzione e del Merito

Principali attività e responsabilità: Progettista, coautore e formatore in un workshop in presenza da 3 ore, tenutosi presso l'HUB EFT di Reggio Calabria presso il Liceo Scientifico "A. Volta" di Reggio Calabria, per docenti di ogni ordine di scuola con livello d'ingresso B1 (Sperimentatore). Il percorso aveva l'obiettivo di introdurre i fondamenti teorici e la pratica didattica del framework europeo DigComp 2.2, con riferimenti a LifeComp ed EntreComp, collegandoli alle azioni del PNRR e alle strategie di educazione civica e cittadinanza digitale. Mi sono occupato di progettare il syllabus, preparare le risorse operative e facilitare attività interattive che aiutassero i corsisti a integrare la competenza digitale nei curricoli, presentando modelli di lezione, repertori di buone

pratiche e strumenti per la valutazione. Ho inoltre fornito supporto personalizzato durante le esercitazioni e curato la documentazione finale per la certificazione dei partecipanti.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Ottobre 2023

Progettista, Coautore e Formatore Workshop Corso "CodeWeek 2023: Creare, Condividere e Codificare" - ID 158612

Datore di lavoro: **Équipe Formativa Territoriale Calabria** Ministero dell'Istruzione e del Merito

Principali attività e responsabilità: Progettista, coautore e formatore di un percorso online da 10 ore per docenti di ogni ordine, livello d'ingresso A2 (Esploratore), con l'obiettivo di stimolare il pensiero computazionale e laterale attraverso coding e intelligenza artificiale, con un'attenzione speciale alla transizione ecologica e culturale. Due webinar sincroni hanno affrontato aspetti psico-pedagogici, progettazione didattica e declinazioni pratiche (storytelling e microelettronica per la primaria, coding e AI per la secondaria), seguiti da quattro ore di sperimentazione in classe e un'ora di restituzione documentata. Ho progettato syllabus e materiali (schede di coding, kit di microelettronica, proposte AI), condotto i webinar live, tutorato le attività di sperimentazione e revisionato poster e report finali per l'attestato.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da giugno a luglio 2023

Formatore Corsi "MOL04-ALT-01 Metaverso, realtà virtuale e aumentata a servizio della didattica" e "MOL04-ALT-02 Metaverso, realtà virtuale e aumentata a servizio della didattica"

Datore di lavoro: **Mondadori Education S.p.A., con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 03261490969** attività svolta presso l'**ISIS Majorana-Fascitelli di Isernia (ISIS01200R)**

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per 4h sul percorso formativo **"MOL04-ALT-01 Metaverso, realtà virtuale e aumentata a servizio della didattica"** (25h) e per 4h sul percorso formativo **"MOL04-ALT-02 Metaverso, realtà virtuale e aumentata a servizio della didattica"** (25h) sul programma Formazione Su Misura. Sono stati approfonditi i seguenti contenuti: conoscenze teoriche, pedagogiche e pratiche sull'eduverso e sul metaverso, sulla realtà aumentata e virtuale nonché esplorare le opportunità e gli strumenti in VR e AR per migliorare l'apprendimento sviluppando capacità di progettare questi nuovi ambienti immersivi. Eduverso? Un inquadramento teorico e pedagogico. Strumenti e buone pratiche in Realtà Aumentata (AR). Strumenti e buone pratiche in Realtà Virtuale (VR).

Attività o settore: Editore nel settore dell'editoria scolastica e dell'educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell'Istruzione.

Da giugno a luglio 2023

Formatore Corso "Fare didattica nel Metaverso con Realtà Aumentata e Realtà Virtuale"

Datore di lavoro: **Mondadori Education S.p.A., con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 03261490969** attività svolta presso il **LS "M.GRIGOLETTI"** - Via Interna, 12, 33170 Pordenone PN

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per 4h sul percorso formativo **"Fare didattica nel Metaverso con Realtà Aumentata e Realtà Virtuale"** (25h) sul programma Formazione Su Misura. Sono stati approfonditi i seguenti contenuti: conoscenze teoriche, pedagogiche e pratiche sull'eduverso e sul metaverso, sulla realtà aumentata e virtuale nonché esplorare le opportunità e gli strumenti in VR e AR per migliorare l'apprendimento sviluppando capacità di progettare questi nuovi ambienti immersivi. Eduverso? Un inquadramento teorico e pedagogico. Strumenti e buone pratiche in Realtà Aumentata (AR). Strumenti e buone pratiche in Realtà Virtuale (VR).

Attività o settore: Editore nel settore dell'editoria scolastica e dell'educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell'Istruzione.

Da maggio a giugno 2023

Progettista, Coautore e Formatore Workshop "Le STEM oltre il divario di genere: InnovaMentiLAB_STEM CALABRIA (VV) - ID 125779

Datore di lavoro: **Équipe Formativa Territoriale Calabria** Ministero dell'Istruzione e del Merito

Principali attività e responsabilità: Formatore in un workshop in presenza da 4 ore presso l'I.I.S. I.T.G. E I.T.I. di Vibo Valentia, per docenti di primaria e secondaria – livello di ingresso A1 con l'obiettivo potenziare l'interesse verso le STEM con attività hands-on. Il percorso è strutturato in quattro step: StorytellingSTEM (vita di una scienziata), LabSTEM (esperimento pratico ispirato alle sue ricerche), "Cara Scienziata, ti scrivo" (riflessione epistolare) e creazione di un poster di documentazione collaborativo. Ho progettato la struttura didattica, prodotto i materiali (slide, kit di laboratorio, template poster), facilitato il workshop e fornito coaching su strategie gender-responsive e valutazione formativa.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da maggio a giugno 2023

Docente Formatore Corso "Pensiero computazionale, coding e robotica educativa TD40"

Datore di lavoro: **I.S.I.S. "Giulio Natta"** Via Europa, 15 – 24125 Bergamo – CF: 80031940168

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il progetto **"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"** Finanziato dall'Unione europea nel contesto dell'iniziativa Next Generation EU. "Poli Formativi di cui all'Avviso n. 84750 del 10/40/2022", in particolare le attività formative da esperto

formatore per 40h (17h sincrone + 8 ore asincrone in autoformazione) per dirigenti scolastici e docenti di Scuola primaria e Scuola secondaria I grado, con livello di ingresso DigiCompEdu A2 hanno riguardato il corso **Pensiero computazionale, coding e robotica educativa TD40** - ID PERCORSO: 146336 orientato a fornire le competenze operative per approcciarsi al coding e alla robotica educativa con la programmazione a blocchi, proponendo un inquadramento teorico/didattico e fornendo esempi concreti di attività da fare con gli studenti, utilizzando le iniziative relative all'Ora del Codice (code.org), fornendo ai docenti un utilizzo consapevole degli strumenti e dei software (**Scratch**, **Mblock**, simulatori di robotica educativa **Open Roberta, Minecraft Education, Cospaces, Makecode, Tinkercad Circuiti, Micro:bit**) in particolare lavorando su **animazioni**, **storytelling**, **geometria**, **microelettronica, creazioni di giochi** e **mondi virtuali**.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da maggio a giugno 2023

Docente Formatore Corso "AR-VR Classroom: le tecnologie immersive per creare esperienze coinvolgenti nell'Eduverso TD39"

Datore di lavoro: **I.S.I.S. "Giulio Natta"** Via Europa, 15 – 24125 Bergamo – CF: 80031940168

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il progetto **"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"** Finanziato dall'Unione europea nel contesto dell'iniziativa Next Generation EU. "Poli Formativi di cui all'Avviso n. 84750 del 10/40/2022", in particolare le attività formative da docente formatore per 30h **AR-VR Classroom: le tecnologie immersive per creare esperienze coinvolgenti nell'Eduverso TD39** - ID PERCORSO: 146336 dedicato all'integrazione delle tecnologie di Realtà Aumentata (AR) e Realtà Virtuale (VR) nell'ambito didattico promuovendo esperienze di apprendimento attive, coinvolgenti e inclusive attraverso l'uso di software di authoring offre spunti pratici per l'integrazione di queste tecnologie nella pianificazione delle lezioni e nelle attività di laboratorio. I principali contenuti sono stati i seguenti: Introduzione e conoscenza dell'Eduverso; Organizzazione, editing e pubblicazione di immagini e contenuti in 3D; La didattica immersiva nel metaverso; La didattica immersiva con piattaforme e app per la creazione di ambienti virtuali per l'arte digitale e Creazione di esperienze immersive disciplinari ed interdisciplinari con il coding e la realtà aumentata.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da maggio a giugno 2023

Docente Formatore Laboratorio di Coding e Robotica - I grado

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo "Nicotera-Costabile"**, Via G. Porchio snc - 88046 Lamezia Terme (CZ) – CF:82006410797 - Lettera di nomina Prot. N. 2912/U del 29/04/2023

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il progetto **"Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.2.2A"** - Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 in particolare le attività formative da docente formatore per 30h con gli studenti della scuola secondaria di primo grado hanno riguardato il modulo **"Laboratorio di Coding e Robotica - I grado"** con la realizzazione di attività dedicate all'apprendimento dei principi della programmazione con l'utilizzo di strumenti, droni, bracci e kit robotici**,** microcontrollori **micro:bit** alla robotica educativa con i kit **mBot 2 e Lego Spike** e l'uso di piattaforme virtuali **Open Roberta**. Conoscenza e uso della piattaforma GPU.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da maggio a giugno 2023

Docente Formatore Laboratorio di Coding e Robotica - Primaria"

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo "Nicotera-Costabile"**, Via G. Porchio snc - 88046 Lamezia Terme (CZ) – CF:82006410797 - Lettera di nomina Prot. N. 2913/U del 29/04/2023

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il progetto "**Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.2.2A"** partecipante all'avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 in particolare le attività formative da docente formatore per 30h con gli studenti della scuola primaria (classi terze e quarte) hanno riguardato il modulo **"Laboratorio di Coding e Robotica - Primaria"** con la realizzazione di attività dedicate all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici**,** dalla programmazione di **giochi e storie animate con lo storytelling** su **code.org (Game Lab)**, alla robotica educativa con i kit **Ozobot**. Conoscenza e uso della piattaforma GPU.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

giugno 2023

Esperto Formatore Corso "SFIDA STEAM 4.0: EmpaticaMente Digitale con la microelettronica per tutte le scuole"

Datore di lavoro: **Istituto Tecnico Statale per il Settore Economico "RAFFAELE PIRIA" FERRARIS/DA EMPOLI di Reggio Calabria,** Via Piria 2, 89100 Reggio di Calabria CM: RCTD120008 - Contratto Prot. N. 10877 del 01/06/2023

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il Polo STEAM di Reggio Calabria partecipante all'avviso pubblico prot. n.17753 del 08.06.2021 per attività formative sull'insegnamento delle discipline STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali nell'ambito del Piano Nazionale per la Scuola Digitale; in particolare le attività di formazione da esperto formatore per 25h di lezione sincrone in videoconferenza su piattaforma FAD con docenti di Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti) con livello di ingresso DigiCompEdu A1 provenienti da tutta Italia hanno riguardato il **corso "SFIDA STEAM 4.0: EmpaticaMente Digitale con la microelettronica per tutte le scuole"** - ID 130201 - Area Tematica: "Insegnare le STEAM in chiave interdisciplinare" per 25h orientato a fornire le competenze operative per approcciarsi ad una didattica laboratoriale delle discipline scientifiche STEAM proponendo un inquadramento teorico/didattico e fornendo esempi concreti di attività

di avvicinamento alle diverse tematiche, da sviluppare con gli studenti, sia attraverso la conoscenza e l'utilizzo della **piattaforma di simulazione PheT**, l'utilizzo dell'ambiente di apprendimento **Minecraft Education**, sia mediante la sperimentazione di piattaforme come **Tinkercad** e **MakeCode** di Microsoft, per la programmazione di microcontrollori **micro:bit** e **Arduino Uno R3**.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da aprile a giugno 2023

Esperto Formatore Corso "Arte digitale e tecnologie immersive: tecniche e strumenti per la creazione di esperienze immersive con la realtà virtuale e aumentata e lo storytelling" -

Datore di lavoro: **Istituto Tecnico Industriale "A. Monaco",** Via Giulia, 9 - 87100 Cosenza (CZ) CF: 80005090784 - Contratto Prot. N. 4383/U del 21/04/2023

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il progetto "DEEP STEAM" del Polo STEAM di Cosenza partecipante all'avviso pubblico prot. n.17753 del 08.06.2021 per attività formative sull'insegnamento delle discipline STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali nell'ambito del Piano Nazionale per la Scuola Digitale; in particolare le attività di formazione da esperto formatore per 25h di lezione sincrone su piattaforma FAD con docenti della Scuola Secondaria di I e II grado con livello di ingresso DigiCompEdu B1 provenienti da tutta Italia hanno riguardato il corso "**Arte digitale e tecnologie immersive: tecniche e strumenti per la creazione di esperienze immersive con la realtà virtuale e aumentata e lo storytelling"** - ID 122476 Area Tematica: "Arte e creatività digitale" per 35h orientato a fornire le competenze teoriche e pratiche necessarie per integrare le tecnologie immersive nella didattica delle discipline artistiche e umanistiche utilizzando tecniche di animazione, modellazione 3D e di storytelling per valorizzare opere d'arte e rendere l'apprendimento più coinvolgente con la costruzione di viaggi immersivi nei dipinti e nei musei introducendo l'utilizzo della realtà aumentata e virtuale, attraverso la conoscenza e l'utilizzo di strumenti di simulazione e applicazioni di realtà aumentata e realtà virtuale (**Mozilla Hubs**, **Spatial.io, Thinglink**, **MergeCube**, **Cospaces Edu**) in modo da poter sviluppare artefatti digitali, contenuti interattivi, creazioni e ambienti di apprendimento immersivi in VR/AR per l'arte digitale (**Virtual Tours**, **Escape Room, Immagini e video a 360°,** oggetti e modellazione in 3D su **Sketchfab**) sui diversi temi.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da aprile a maggio 2023

Progettista, Coautore e Formatore Corso "STEM_InnovamentiLAB Calabria: Coding e Robotica Educativa nelle STEAM – Infanzia e Primaria Primo Ciclo" - ID 124062

Datore di lavoro: **Équipe Formativa Territoriale Calabria** Ministero dell'Istruzione e del Merito

Principali attività e responsabilità: Progettista, voautore e formatore in un percorso blended da 10 ore per docenti di infanzia e primaria, livello d'ingresso A1 (Novizio/Base), coon l'obiettivo di introdurre coding e robotica educativa come leva per sviluppare pensiero computazionale e metodologie laboratoriali nelle discipline STEAM. Due workshop in presenza hanno permesso di esplorare modelli di robot e linguaggi a blocchi, mentre le ore asincrone hanno guidato i corsisti nella progettazione di un Activity Plan, nella sperimentazione in classe e nella condivisione documentata dei risultati su una bacheca virtuale. Mi sono occupato di ideare il syllabus e i materiali (presentazioni multimediali, template Activity Plan, repository di risorse), condurre i workshop dal vivo, supportare i docenti durante la progettazione e la sperimentazione e revisionare la documentazione finale per l'attestato.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da aprile a maggio 2023

Progettista, Coautore e Formatore Corso "STEM_InnovamentiLAB Calabria: Coding e Robotica Educativa nelle STEAM - Primaria Secondo Ciclo e Secondaria di Primo Grado" - ID 124242

Datore di lavoro: **Équipe Formativa Territoriale Calabria** Ministero dell'Istruzione e del Merito

Principali attività e responsabilità: Progettista, voautore e formatore in un percorso blended da 10 ore per docenti di infanzia e primaria, livello d'ingresso A1 (Novizio/Base), coon l'obiettivo di introdurre coding e robotica educativa come leva per sviluppare pensiero computazionale e metodologie laboratoriali nelle discipline STEAM. Due workshop in presenza hanno permesso di esplorare modelli di robot e linguaggi a blocchi, mentre le ore asincrone hanno guidato i corsisti nella progettazione di un Activity Plan, nella sperimentazione in classe e nella condivisione documentata dei risultati su una bacheca virtuale. Mi sono occupato di ideare il syllabus e i materiali (presentazioni multimediali, template Activity Plan, repository di risorse), condurre i workshop dal vivo, supportare i docenti durante la progettazione e la sperimentazione e revisionare la documentazione finale per l'attestato.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da aprile a maggio 2023

Laboratorio formativo su "Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo"

Istituto di formazione: **Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Ettore Majorana" di Girifalco** - Istituto Polo per la Formazione della Rete d'Ambito Calabria 2, Via XXV Aprile, 88024 Girifalco (CZ) CM: CZIS00200T CF: 98001020795 - Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale Prot. N. 3514 del 27/03/2023

Abilità professionali Il laboratorio formativo su "Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo" rivolto ai docenti neoassunti per l'a.s.2022.23 in modalità blended ha avuto una durata complessiva di 24 ore (6 ore per ogni gruppo di docenti: 4 ore di formazione sincrone, e 2 ore di formazione online asincrona). Argomenti trattati: Introduzione alla didattica digitale (PNSD, Piano Scuola 4.0), Metodologie e strumenti della didattica digitale (Tassonomia di Bloom, Modello SAMR); Integrazione della DDI nel curricolo, valutazione e monitoraggio dell'apprendimento in contesti digitali (DigComp2.2, DigCompEdu 2.0).

Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da marzo a maggio 2023

Esperto Formatore Corso "Coding e pensiero computazionale dai blocchi ai robot... per leggere la realtà Ed. 4"

Datore di lavoro **Istituto Tecnico Statale per il Settore Economico "RAFFAELE PIRIA" FERRARIS/DA EMPOLI di Reggio Calabria,** Via Piria 2, 89100 Reggio di Calabria CM: RCTD120008 - Contratto Prot. N. 6669 del 24/03/2023

Principali attività e responsabilità Attività di formazione per il Polo STEAM di Reggio Calabria partecipante all'avviso pubblico prot. n.17753 del 08.06.2021 per attività formative sull'insegnamento delle discipline STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali nell'ambito del Piano Nazionale per la Scuola Digitale; in particolare le attività di formazione da esperto formatore per 25h di lezione sincrone in videoconferenza su piattaforma FAD con docenti Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti con livello di ingresso DigiCompEdu A1 provenienti da tutta Italia hanno riguardato il corso **"Coding e pensiero computazionale dai blocchi ai robot... per leggere la realtà Ed. 4"** - ID 122014 - Area Tematica: "Pensiero computazionale, programmazione e robotica educativa" per 25h orientato a fornire le competenze operative per approcciarsi al coding e alla robotica educativa con la programmazione a blocchi, proponendo un inquadramento teorico/didattico e fornendo esempi concreti di attività da fare con gli studenti, utilizzando le iniziative relative all'Ora del Codice (code.org), fornendo ai docenti un utilizzo consapevole degli strumenti e dei software (**Scratch**, **Mblock**, **simulatori di robotica educativa Open Roberta, Minecraft Education, Cospaces, PictoBlox**) in particolare lavorando su **animazioni, storytelling, geometria, mondi virtuali ed intelligenza artificiale**.

Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da ottobre 2022 a maggio 2023

Formatore/coach maker con contratto di opera intellettuale

Datore di lavoro **Officina Futuro Fondazione W-Group** con sede in Vicenza (VI), Via San Lazzaro 14 - CF: 95139470249

Principali attività e responsabilità Attività di Coach Maker per il Progetto GCIB, Girls Code It Better nell'A.S. 2022-2023 con la realizzazione di attività di avvicinamento al digitale, programmazione informatica, attraverso la didattica di Lepida Scuola per il Club dell'Istituto Comprensivo "Nicotera-Costabile" di Lamezia Terme l'Istituto Comprensivo "Perri Pitagora" di Lamezia Terme con attività di formazione (45h + 45h) e la progettazione e la realizzazione di ambienti di realtà virtuale ed aumentata su piattaforma **Cospaces Edu** e lo sviluppo di giochi interattivi su piattaforma **LearningApps**.

Attività o settore Fondazione impegnata in attività didattiche nel settore dell'educational

marzo 2023

Autore e Formatore

Datore di lavoro **Mondadori Education S.p.A., con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 03261490969**

Principali attività e responsabilità Autore e progettista del percorso formativo **"Fare didattica nel Metaverso con Realtà Aumentata e Realtà Virtuale"** sul programma Formazione Su Misura. Il percorso formativo ha l'obiettivo di fornire conoscenze teoriche, pedagogiche e pratiche sull'eduverso e sul metaverso, sulla realtà aumentata e virtuale nonché esplorare le opportunità e gli strumenti in VR e AR per migliorare l'apprendimento sviluppando capacità di progettare questi nuovi ambienti immersivi. Modulo 1. Eduverso? Un inquadramento teorico e pedagogico - Modulo 2. Strumenti e buone pratiche in Realtà Aumentata (AR) - Modulo 3. Strumenti e buone pratiche in Realtà Virtuale (VR).

Attività o settore Editore nel settore dell'editoria scolastica e dell'educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell'Istruzione.

Da dicembre 2022 a febbraio 2023

Esperto Formatore Corso "Coding e pensiero computazionale dai blocchi ai robot... per leggere la realtà Ed. 3"

Datore di lavoro **Istituto Tecnico Statale per il Settore Economico "RAFFAELE PIRIA" FERRARIS/DA EMPOLI di Reggio Calabria,** Via Piria 2, 89100 Reggio di Calabria CM: RCTD120008 - Lettera di Incarico Prot. n. 0025659 del 23/12/2022

Principali attività e responsabilità Attività di formazione per il Polo STEAM di Reggio Calabria partecipante all'avviso pubblico prot. n.17753 del 08.06.2021 per attività formative sull'insegnamento delle discipline STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali nell'ambito del Piano Nazionale per la Scuola Digitale; in particolare le attività di formazione da esperto formatore per 25h di lezione sincrone in videoconferenza su piattaforma FAD con docenti Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti con livello di ingresso DigiCompEdu A1 provenienti da tutta Italia hanno riguardato il corso **"Coding e pensiero computazionale dai blocchi ai robot... per leggere la realtà Ed. 3"** - ID 98297 - Area Tematica: "Pensiero computazionale, programmazione e robotica educativa" per 25h orientato a fornire le competenze operative per approcciarsi al coding e alla robotica educativa con la programmazione a blocchi, proponendo un inquadramento teorico/didattico e fornendo

esempi concreti di attività da fare con gli studenti, utilizzando le iniziative relative all'Ora del Codice (code.org), fornendo ai docenti un utilizzo consapevole degli strumenti e dei software (**Scratch**, **Mblock**, simulatori di robotica educativa **Open Roberta**, **Minecraft Education**, **Cospaces, PictoBlox**) in particolare lavorando su **animazioni**, **storytelling**, **geometria**, **mondi virtuali** ed **intelligenza artificiale**.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da novembre a dicembre 2022

Esperto Formatore Corso "Eduverse on STEAM: didattica immersiva delle STEAM nell'Eduverso (AR, VR, Metaverso)"

Datore di lavoro: **Istituto Tecnico Industriale "A. Monaco",** Via Giulia, 9 - 87100 Cosenza (CZ) CF: 80005090784 - Lettera di Incarico Prot. N. 11815/U del 05/11/2022

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il progetto "DEEP STEAM" del Polo STEAM di Cosenza partecipante all'avviso pubblico prot. n.17753 del 08.06.2021 per attività formative sull'insegnamento delle discipline STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali nell'ambito del Piano Nazionale per la Scuola Digitale; in particolare le attività di formazione da esperto formatore per 25h di lezione sincrone su piattaforma FAD con docenti della Scuola Secondaria di I e II grado con livello di ingresso DigiCompEdu B1 provenienti da tutta Italia hanno riguardato il corso **"Eduverse on STEAM: didattica immersiva delle STEAM nell'Eduverso (AR, VR, Metaverso)"** - ID 98132 - Area Tematica: "Insegnare le scienze con la didattica digitale e la realtà aumentata" per 35h orientato a fornire le competenze operative per approcciarsi ad una didattica laboratoriale delle discipline scientifiche STEAM, proponendo un inquadramento teorico/didattico e fornendo ai docenti esempi concreti di attività didattiche e laboratoriali sulle diverse tematiche STEAM, attraverso la conoscenza e l'utilizzo di strumenti di simulazione e applicazioni di realtà aumentata e realtà virtuale (**Mozilla Hubs**, **Spatial.io, Thinglink**, **MergeCube**, **Google Earth Studio**, **Cospaces Edu, Minecraft Education, JigSpace**) in modo da poter sviluppare artefatti digitali, contenuti interattivi, creazioni e ambienti di apprendimento immersivi in VR/AR (**Virtual Tours**, **Escape Room, Immagini e video a 360°,** oggetti e modellazione in 3D su **Sketchfab**) sui diversi temi.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da ottobre 2022 ad aprile 2023

Docente Formatore Progetto "Mineclass a Scuola con Minecraft"

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo "Nicotera-Costabile",** Via G. Porchio snc - 88046 Lamezia Terme (CZ) - CF:82006410797 – Nomina Docente Prot. 7480 del 28/10/2022

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione con ore aggiuntive di insegnamento in orario extrascolastico per il progetto "Mineclass a Scuola con Minecraft" rivolto agli studenti della scuola Primaria (10h) e della secondaria di primo grado (20h) con la realizzazione di attività dedicate all'esplorazione di mondi virtuali e alla documentazione delle esperienze fatte, con sfide di costruzione e con attività di coding attraverso la realizzazione di artefatti per l'apprendimento dei principi di base della programmazione utilizzando strumenti e piattaforme (**Minecraft Education**, **MakeCode**); in particolare gli studenti della scuola secondaria hanno ricostruito la scuola prevedendo la realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle varie discipline (Arte, Musica, Tecnologia, Scienze).

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da ottobre a novembre 2022

Docente Formatore "Laboratorio di Coding e Robotica - I grado"

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo "Nicotera-Costabile",** Via G. Porchio snc - 88046 Lamezia Terme (CZ) – CF:82006410797 - Lettera di Incarico Prot. 0007034/U del 14/10/2022

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il progetto "**Apprendiamo socializzando 10.2.2A"** partecipante all'avviso prot. n.9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità)in particolare le attività formative da docente formatore per 30h con gli studenti della scuola secondaria di primo grado hanno riguardato il modulo **"Laboratorio di Coding e Robotica - I grado"** con la realizzazione di attività dedicate all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici**,** dalla programmazione di mondi virtuali in **Minecraft Education e** giochi su **code.org**, alla robotica educativa con i kit **mBot 2 e Ozobot** e l'uso di piattaforme virtuali **Open Roberta**. Conoscenza e uso della piattaforma GPU.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da settembre 2022 a ottobre 2022

Esperto Formatore Corso "Coding e pensiero computazionale dai blocchi ai robot... per leggere la realtà Ed. 2"

Datore di lavoro: **Istituto Tecnico Statale per il Settore Economico "RAFFAELE PIRIA" FERRARIS/DA EMPOLI di Reggio Calabria,** Via Piria 2, 89100 Reggio di Calabria CM: RCTD120008 - Contratto Prot. N. 16059 del 02/09/2022

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il Polo STEAM di Reggio Calabria partecipante all'avviso pubblico prot. n.17753 del 08.06.2021 per attività formative sull'insegnamento delle discipline STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali nell'ambito del Piano Nazionale per la Scuola Digitale; in particolare le attività di formazione da esperto formatore per 25h di lezione sincrone in videoconferenza su piattaforma FAD con docenti Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti con livello di ingresso DigiCompEdu A1 provenienti da tutta Italia hanno riguardato il corso **"Coding e pensiero computazionale dai blocchi ai robot... per leggere la**

realtà Ed. 2” - ID 92079 - Area Tematica: “Pensiero computazionale, programmazione e robotica educativa” per 25h orientato a fornire le competenze operative per approcciarsi al coding e alla robotica educativa con la programmazione a blocchi, proponendo un inquadramento teorico/didattico e fornendo esempi concreti di attività da fare con gli studenti, utilizzando le iniziative relative all’Ora del Codice (code.org), fornendo ai docenti un utilizzo consapevole degli strumenti e dei software (**Scratch**, **Mblock**, simulatori di robotica educativa **Open Roberta**, **Minecraft Education**, **Cospaces**) in particolare lavorando su **animazioni**, **storytelling**, **geometria**, **mondi virtuali**.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione

25-26-27 luglio 2022

Esperto Formatore corso “CODING IN ACTION”

Datore di lavoro: **Istituto Tecnico Industriale “A. Monaco”,** Via Giulia, 9 - 87100 Cosenza (CZ) CF: 80005090784 - Contratto Prot. N. 8036/U del 21/07/2022

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il progetto “DEEP STEAM” del Polo STEAM di Cosenza partecipante all’avviso pubblico prot. n.17753 del 08.06.2021 per attività formative sull’insegnamento delle discipline STEAM con l’utilizzo delle tecnologie digitali nell’ambito del Piano Nazionale per la Scuola Digitale; in particolare le attività formative da esperto formatore per 22h in presenza con 15 docenti con livello di ingresso DigiCompEdu C1 provenienti da tutta Italia hanno riguardato il corso **“CODING IN ACTION”** (35h) **–** ID 90075 **-** Area Tematica “Pensiero computazionale, programmazione e robotica educativa” con la realizzazione di attività capaci di promuovere l’innovazione nell’educazione con il Coding e il pensiero computazionale utilizzandoli trasversalmente in diverse attività dalle **STEAM** con **Micro:bit** , e **Arduino**, alla **Robotica Educativa** con **Mbot** e **Lego EV3** alla programmazione di **mondi virtuali** in **AR/VR** con **Cospaces Edu** o la realizzazione di strutture architettoniche con **Minecraft Education Edition** utilizzando le piattaforme **MakeCode**, **VR VEX** e **Tinkercad**.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione

giugno 2022

Esperto Formatore

Datore di lavoro: **INRETE**, Via Giolitti, 8 - Lamezia Terme (CZ)

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per l’apprendimento delle competenze operative per approcciarsi ad una didattica laboratoriale delle discipline scientifiche STEAM da sviluppare con gli studenti dell’Istituto nell’ambito del Progetto “Educare ai principi STEM” di cui all’Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 “Spazi e strumenti digitali per le STEM”; in particolare l’attività realizzata, rivolta a 40 docenti dell’**Istituto Comprensivo Statale "Borrello-Fiorentino"** di Lamezia Terme (CZ), suddivisi in due gruppi (primo ciclo primaria; secondo ciclo primaria e secondaria) per un totale di 15h (tre incontri formativi da 2,5h a gruppo); l’attività ha riguardato la conoscenza di alcuni strumenti STEAM (**Clementoni SuperDoc Pro School**, **LEGO Education SPIKE**, **LEGO Education BricQ Motion**) in particolare con l’utilizzo della piattaforma di simulazione **PheT** e la conoscenza di piattaforme come **Tinkercad** e **MakeCode** di Microsoft, per la programmazione di microcontrollori **micro:bit**, che l’utilizzo di app in realtà aumenta in modo da permettere di realizzare prototipi ed esperimenti scientifici.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione

giugno 2022

Docente Formatore

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo “Giuseppe Guzzo”**, Via delle Libertà 14 - 88056 Tiriolo (CZ) – Lettera di nomina Prot. N. 5786/2022 del 08/06/2022

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il progetto “**Apprendiamo socializzando 10.2.2A”** partecipante all’avviso prot. n.9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità) in particolare le attività formative da docente formatore per 30h con gli studenti della scuola secondaria di primo grado hanno riguardato il modulo **“+ Coding scuola secondaria”** con la realizzazione di attività dedicate all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti di microelettronica e kit robotici**,** dalla programmazione di microbit e giochi su **code.org**, alla robotica educativa con i kit **mBot, Lego e Ozobot.** Conoscenza e uso della piattaforma GPU.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione

Da maggio a giugno 2022

Esperto Formatore Corso “La didattica immersiva nel Metaverso (AR, VR, XR)” -

Datore di lavoro: **Istituto Tecnico Industriale “A. Monaco”,** Via Giulia, 9 - 87100 Cosenza (CZ) CF: 80005090784 - Contratto Prot. N. 5641/U del 12/05/2022

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il progetto “DEEP STEAM” del Polo STEAM di Cosenza partecipante all’avviso pubblico prot. n.17753 del 08.06.2021 per attività formative sull’insegnamento delle discipline STEAM con l’utilizzo delle tecnologie digitali nell’ambito del Piano Nazionale per la Scuola Digitale; in particolare le attività di formazione da esperto formatore per 25h di lezione sincrone su piattaforma FAD con docenti della Scuola Secondaria di I e II grado con livello di ingresso DigiCompEdu B1 provenienti da tutta Italia hanno riguardato il corso **“La didattica immersiva nel Metaverso (AR, VR, XR)”** - ID 80029 - Area Tematica: “Insegnare le scienze con la didattica digitale e la realtà aumentata” per 35h orientato a fornire le competenze operative per approcciarsi ad una didattica laboratoriale delle discipline scientifiche STEAM, proponendo un inquadramento teorico/didattico e fornendo ai docenti esempi concreti di attività

didattiche e laboratoriali sulle diverse tematiche STEAM, attraverso la conoscenza e l'utilizzo di strumenti di simulazione e applicazioni di realtà aumentata e realtà virtuale (**Mozilla Hubs**, Spatial.io, **Thinglink**, **MergeCube**, **Google Earth Studio**, **Cospaces Edu, Minecraft Education Edition, JigSpace**) in modo da poter sviluppare artefatti digitali, contenuti interattivi, creazioni e ambienti di apprendimento 3D in VR/AR (**Virtual Tours**, **Immagini e video 360** su **Sketchfab**) sui diversi temi.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da aprile a giugno 2022

Esperto Formatore Corso "Coding e pensiero computazionale dai blocchi ai robot... per leggere la realtà"

Datore di lavoro: **Istituto Tecnico Statale per il Settore Economico "RAFFAELE PIRIA" FERRARIS/DA EMPOLI di Reggio Calabria,** Via Piria 2, 89100 Reggio di Calabria CM: RCTD120008 - Lettera di Incarico Prot. 0007398 del 31/03/2022

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il Polo STEAM di Reggio Calabria partecipante all'avviso pubblico prot. n.17753 del 08.06.2021 per attività formative sull'insegnamento delle discipline STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali nell'ambito del Piano Nazionale per la Scuola Digitale; in particolare le attività di formazione da esperto formatore per 25h di lezione sincrone in videoconferenza su piattaforma FAD con docenti della Scuola Primaria e Secondaria di I grado con livello di ingresso DigiCompEdu A1 provenienti da tutta Italia hanno riguardato il corso **"Coding e pensiero computazionale dai blocchi ai robot... per leggere la realtà"** - ID 76045 - Area Tematica: "Pensiero computazionale, programmazione e robotica educativa" per 25h orientato a fornire le competenze operative per approcciarsi al coding e alla robotica educativa con la programmazione a blocchi, proponendo un inquadramento teorico/didattico e fornendo esempi concreti di attività da fare con gli studenti, utilizzando le iniziative relative all'Ora del Codice (code.org), fornendo ai docenti un utilizzo consapevole degli strumenti e dei software (Scratch, simulatori di robotica educativa) in particolare lavorando su animazioni, storytelling e geometria.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da maggio a giugno 2022

Docente Formatore Modulo "ROBOTICA, CODING, MAKING - DAL TINKERING ALLA ROBOTICA, ESPLORANDO IL MONDO STEAM"

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo Statale "DON MILANI-SALA"**, Via Fiume Neto snc – Catanzaro CF e P.IVA 97061290793 - Lettera di Incarico Prot. 0001786/U del 10/02/2022

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il progetto **Competenti si diventa** partecipante all'avviso prot.n.9707 del 27.04.2021 FSE e FDR - Apprendimento e socialità volto alla realizzazione di percorsi educativi per il potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19; in particolare le attività formative da esperto formatore per 30h con gli studenti di una prima classe della scuola secondaria di primo grado hanno riguardato il modulo **"ROBOTICA, CODING, MAKING - DAL TINKERING ALLA ROBOTICA, ESPLORANDO IL MONDO STEAM"** con la realizzazione di attività capaci di promuovere l'innovazione nell'educazione STEAM: alfabetizzazione digitale con attività di coding attraverso la piattaforma code.org, sviluppo del pensiero computazionale con un approccio metodologico finalizzato all'integrazione delle discipline scientifiche STEAM con quelle non scientifiche utilizzando percorsi laboratoriali; scoperta del mondo STEAM e del metodo scientifico, dalla programmazione di mondi virtuali in **Minecraft Education Edition** alla robotica educativa su piattaforma VR VEX all'intelligenza artificiale, dal making al tinkering con **Micro:bit** e **Tinkercad**. Conoscenza e uso della piattaforma GPU.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da aprile a giugno 2022

Docente Formatore Modulo "Minecraftstem1"

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo Statale "Saverio Gatti"**, con sede in Lamezia Terme, via G. Amendola 53, CF e P.IVA 92002540794 - Contratto prestazione d'opera Prot. 0003991/U del 01/04/2022

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il progetto **Insieme con le stem e coding** con gli studenti della scuola secondaria di primo grado; in particolare le attività formative da esperto formatore per 30h hanno riguardato il modulo **"Minecraftstem1"** con la realizzazione di attività di alfabetizzazione digitale e lo sviluppo del pensiero computazionale con un approccio metodologico finalizzato all'integrazione delle discipline scientifiche STEM con quelle non scientifiche con il coding attraverso l'utilizzo delle piattaforme code.org e Minecraft Education con attività di Crafting e sfide di costruzione e con la creazione di artefatti (modelli 3D di costruzioni, muri, piramidi) attraverso la programmazione dell'agente. Conoscenza e uso della piattaforma GPU.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da ottobre 2021 a maggio 2022

Formatore/coach maker con contratto di opera intellettuale

Datore di lavoro: **Officina Futuro Fondazione W-Group** con sede in Vicenza (VI), Via San Lazzaro 14 - CF: 95139470249

Principali attività e responsabilità: Attività di Coach Maker per il Progetto GCIB, Girls Code It Better nell'A.S. 2021-2022 con la realizzazione di attività di avvicinamento al digitale, programmazione informatica, attraverso la didattica di Lepida Scuola per il Club dell'Istituto Comprensivo "G. Guzzo" di Tiriolo con attività di formazione (45h) con la progettazione e la realizzazione di ambienti di realtà virtuale ed aumentata **"Museo delle Donne STEAM"** su piattaforma **Cospaces Edu** e con lo sviluppo di giochi interattivi su piattaforma **LearningApps**.

Attività o settore: Fondazione impegnata in attività didattiche nel settore dell'educational

Da dicembre 2021 a maggio 2022 — **Docente Formatore**

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo "Manzoni-Augruso",** Via Ferlaino - Lamezia Terme (CZ)

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-21 Competenze per il futuro! partecipante al PON/FSE Apprendimento e socialità volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale con gli studenti della scuola primaria; in particolare le attività formative da esperto formatore per 30h hanno riguardato il modulo **"CODING CHE PASSIONE"** con la realizzazione di attività di introduzione al coding con la pixel art attraverso modalità unplugged, attività laboratoriali attraverso la piattaforma code.org per creare storie, inventare giochi e disegnare immagini e decorazioni, attività di coding attraverso la piattaforma Minecraft Education e MakeCode con la creazione di mondi virtuali, interattivi e divertenti e l'utilizzo dell'ambiente di programmazione a blocchi Scratch JR per creare presentazioni multimediali, giochi e storie interattive. Conoscenza e uso della piattaforma GPU.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da dicembre 2021 a marzo 2022 — **Docente Formatore**

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo "Manzoni-Augruso",** Via Ferlaino - Lamezia Terme (CZ)

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-21 Competenze per il futuro! partecipante al PON/FSE Apprendimento e socialità volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale con gli studenti della scuola secondaria di primo grado; in particolare le attività formative da esperto formatore per 20h hanno riguardato il modulo **"CODING CHE PASSIONE 2"** con la realizzazione di attività di introduzione al coding attraverso la piattaforma code.org per creare storie, inventare giochi e disegnare immagini e decorazioni e attraverso la piattaforma Minecraft Education e MakeCode con la creazione di mondi virtuali, interattivi e divertenti e attività di robotica educativa con l'utilizzo dell'ambiente di simulazione vr.vex.com, Makeblock e il kit di robotica educativa mBot. Conoscenza e uso della piattaforma GPU.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da novembre a dicembre 2021 — **Docente Formatore**

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo "Don G. Maraziti" di Marcellinara**, Via Carlo Alberto dalla Chiesa n. 12 - 88044 Marcellinara (CZ)

Principali attività e responsabilità: Formatore per il corso dal titolo **"FORMAZIONE SULLA DDI E USO DI PIATTAFORME PER LA PREPARAZIONE DI PROVE PARALLELE DI VERIFICA ON LINE – CORSO DI LIVELLO AVANZATO"** (ID SOFIA 64875) **25h** di cui 12h di attività frontali sincrone in videolezione rivolto a 15 docenti dell'Istituto Comprensivo "Don G. Maraziti" di Marcellinara e dell'Istituto Comprensivo "G. Guzzo" di Tiriolo sulle seguenti tematiche:

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da settembre a dicembre 2021 — **Docente con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro: **FORMATICA** S.C.A.R.L., Via A. Gozzini 15, Pisa - CF e P.Iva 01439300508

Principali attività e responsabilità: Incarico di docenza attività frontali in videolezione sincrona nell'ambito del corso "Competenze per la Didattica A Distanza e Laboratori Territoriali nel turismo" - IS3522 – AVVISO PUBBLICO "COVID-19 - SVILUPPO DI COMPETENZE DIGITALI NEI POLI TECNICO PROFESSIONALI - CODICE: 273609 - CUP: F63D20001560006
Modulo: Strumenti, metodologie e applicativi per la DAD (ed. 1) SEDE: FAD (Scuola MINUTO) (20h)
Modulo: Strumenti, metodologie e applicativi per la DAD (ed. 2) SEDE: FAD (Scuola MINUTO) (20h)
Modulo: Strumenti per la DaD Ed.1 - UF 1 Introduzione ai principali applicativi (2h)
Modulo: Strumenti per la DaD Ed.1 - 2 Utilizzo di un applicativo per la DAD (1h)

Attività o settore: Agenzia Formativa

settembre 2021 — **Docente con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro: **Treccani Giunti Academy** S.r.l., Piazza Enciclopedia Italiana 4, Roma - CF e P.Iva 16260861006

Principali attività e responsabilità: Incarico di docenza per n° 6h di attività frontali in videolezione sincrona nell'ambito del corso di formazione **"Gamification per la didattica"** (20h) a cura di Fabio Viola, Gamification Designer, Fondatore TuoMuseo, in codocenza anche con Andrea Ligabue, Ludologo - GAME Science Research Center e Paola Mattioli, STEAM Teacher dedicato all'utilizzo della utilizzo della gamification come metodologia didattica, dal gioco fisico in classe "giocare per apprendere" alle piattaforme digitali di gamification; ha realizzato il modulo "Strumenti e simulazioni di giochi interattivi" dedicato all'utilizzo in classe di Minecraft Education e l'utilizzo di piattaforme digitali di simulazioni interattive e gamification (PhET, Tinkercad, Genially, Thinglink, Learning Apps, Wordwall, Cospaces Edu).

Attività o settore: Editore nel settore dell'editoria scolastica e dell'educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell'Istruzione.

Da ottobre 2020 a maggio 2021 — **Docente con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro: **Università Cattolica del Sacro Cuore,** con sede in Milano, Largo A. Gemelli 1, CF e P.Iva 02133120150

Principali attività e responsabilità: Incarico di docenza nell'ambito del **Corso di preparazione al concorso ordinario per l'insegnamento nella scuola secondaria di I e II grado - II FASE - Disciplina A60 Tecnologia**.

Attività o settore: Istituzione Universitaria

Da ottobre 2020 ad aprile 2021	**Formatore/coach maker con contratto di opera intellettuale**
Datore di lavoro	**Officina Futuro Fondazione MAW** con sede in Vicenza (VI), Via San Lazzaro 14 - CF: 95139470249
Principali attività e responsabilità	Attività di **Coach Maker** per il Progetto GCIB, **Girls Code It Better** nell'A.S. 2020-2021 con la realizzazione di attività di avvicinamento al digitale, programmazione informatica, attraverso la didattica di Lepida Scuola per il Club IIS "Rambaldi" di Lamezia Terme con attività di formazione in aula (20h) con la progettazione di oggetti con la stampante 3D, lo sviluppo di app su piattaforma **Metaverse** e lo sviluppo di giochi interattivi su piattaforma **LearningApps**.
Attività o settore	Fondazione impegnata in attività didattiche nel settore dell'educational
Da ottobre 2020 ad aprile 2021	**Formatore/coach maker con contratto di opera intellettuale**
Datore di lavoro	**Officina Futuro Fondazione MAW** con sede in Vicenza (VI), Via San Lazzaro 14 - CF: 95139470249
Principali attività e responsabilità	Attività di **Coach Maker** per il Progetto GCIB**, Girls Code It Better** nell'A.S. 2020-2021 con la realizzazione di attività di avvicinamento al digitale, programmazione informatica, attraverso la didattica di Lepida Scuola per il Club dell'I.C. "G. Guzzo di Tiriolo" con attività di formazione in aula (45h) con la progettazione di una caccia al tesoro virtuale su piattaforma **Minecraft Education Edition** e lo sviluppo di giochi interattivi su piattaforma **LearningApps**.
Attività o settore	Fondazione impegnata in attività didattiche nel settore dell'educational
Da marzo 2021 ad aprile 2021	**Formatore con contratto di opera intellettuale**
Datore di lavoro	**Mondadori Education S.p.A.**, con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 03261490969
Principali attività e responsabilità	Formatore del corso dal titolo **"Modelli e strumenti per la valutazione nella DDI - SS1"** ID SOFIA 79121 di 18h certificate di cui 8h di attività frontali in videolezione sincrona per I.C. Sanzio Falconara Marittima (AN) sulle seguenti tematiche: La valutazione nella Didattica Digitale Integrata (Come valutare le competenze al di fuori della classe; Gli strumenti digitali per la valutazione: quali sono e come usarli; Valutazione formativa e oggettiva.". Come far emergere e valutare le competenze (La valutazione e le sue valenze formative. La definizione degli indicatori dell'agire con competenza attraverso il modello R-I-Z-A per la costruzione di rubriche di valutazione). Progettare un compito autentico (Il Ciclo di Apprendimento Esperienziale. I compiti di realtà e le situazioni-problema). Valutare con gli strumenti digitali (Metodologie e strumenti per la valutazione. Quiz con Google Forms e sistemi di valutazione evoluta di Moodle). Realizzazione e valutazione di project work con la progettazione di situazioni-problema e compiti di realtà in DDI e costruzione di rubriche di valutazione delle competenze chiave.
Attività o settore	Editore nel settore dell'editoria scolastica e dell'educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell'Istruzione.
Da marzo ad aprile 2021	**Formatore con contratto di opera intellettuale**
Datore di lavoro	**Mondadori Education S.p.A.**, con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 03261490969
Principali attività e responsabilità	Formatore del corso dal titolo **"Modelli e strumenti per la valutazione nella DDI – PRIMARIA"** - ID SOFIA 79120 di 25h certificate di cui 8h di attività frontali in videolezione sincrona per I.C. Sanzio Falconara Marittima (AN) sulle seguenti tematiche: La valutazione nella Didattica Digitale Integrata (Come valutare le competenze al di fuori della classe; Gli strumenti digitali per la valutazione: quali sono e come usarli; Valutazione formativa e oggettiva.". Come far emergere e valutare le competenze (La valutazione e le sue valenze formative. La definizione degli indicatori dell'agire con competenza attraverso il modello R-I-Z-A per la costruzione di rubriche di valutazione). Progettare un compito autentico (Il Ciclo di Apprendimento Esperienziale. I compiti di realtà e le situazioni-problema). Valutare con gli strumenti digitali (Metodologie e strumenti per la valutazione. Quiz con Google Forms e sistemi di valutazione evoluta di Moodle). Realizzazione e valutazione di project work con la progettazione di situazioni-problema e compiti di realtà in DDI e costruzione di rubriche di valutazione delle competenze chiave.
Attività o settore	Editore nel settore dell'editoria scolastica e dell'educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell'Istruzione.
Da febbraio a marzo 2021	**Formatore con contratto di opera intellettuale**
Datore di lavoro	**Rizzoli Education** S.p.A., con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 05877160159
Principali attività e responsabilità	Formatore del corso dal titolo **"Modelli e strumenti per la valutazione nella Didattica digitale"** - ID SOFIA 79001 di 25h certificate di cui 8h di attività frontali in videolezione sincrona per la Rete d'Ambito Abruzzo 007 gestita dall'I.I.S. De Titta-Fermi (CH) sulle seguenti tematiche: La valutazione nella Didattica Digitale Integrata (Come valutare le competenze al di fuori della classe; Gli strumenti digitali per la valutazione: quali sono e come usarli; Valutazione formativa e oggettiva.". Come far emergere e valutare le competenze (La valutazione e le sue valenze formative. La definizione degli indicatori dell'agire con competenza attraverso il modello R-I-Z-A per la costruzione di rubriche di valutazione). Progettare un compito autentico (Il Ciclo di Apprendimento Esperienziale. I compiti di realtà e le situazioni-problema). Valutare con gli strumenti digitali (Metodologie e strumenti per la valutazione. Quiz con Google Forms e sistemi di valutazione evoluta di Moodle). Realizzazione e valutazione di project work con la progettazione di situazioni-problema e compiti di realtà in DDI e costruzione di rubriche di valutazione delle competenze chiave.
Attività o settore	Editore nel settore dell'editoria scolastica e dell'educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell'Istruzione.

Da gennaio a febbraio 2021 — Formatore con contratto di opera intellettuale

Datore di lavoro — **I.C. "Borrello-Fiorentino" Lamezia Terme** - Via Matarazzo - Lamezia Terme (CZ) - Lettera di Incarico di collaborazione plurima N. 6988 del 19/12/2020

Principali attività e responsabilità — Formatore del corso dal titolo **"Formazione Didattica Digitale Integrata"** di 28h di attività frontali in videolezione sincrona che ha coinvolto N. 64 docenti per il Corso Base (4 incontri da 1,5h), N. 70 docenti per il Corso Avanzato Docenti (4 incontri da 1,5h), e 8 gruppi classe della scuola del Corso Alunni Primaria e Corso Alunni Secondaria (8 incontri da 2h) sulle seguenti tematiche:
Modulo Docenti: **Comunicare efficacemente con i propri alunni e con le famiglie** (Organizzare l'ambiente di lavoro: identità e account Google; il browser per il web Chrome, l'agenda per impegni e scadenze Calendar. Realizzare, implementare, condividere e migliorare la didattica digitale integrata con gli strumenti della piattaforma Drive, Jamboard, Documenti, Meet da computer, smartphone e tablet. Creare e gestire classi virtuali con Classroom. Organizzare la classe e gestire in maniera efficace i materiali didattici multimediali). **Creare test e compiti per analizzare l'apprendimento della classe** (Assegnare, gestire e correggere più facilmente i lavori da fare della classe; Creare verifiche autocorrettive con Google Moduli e analizzare i dati relativi alla crescita degli studenti; Utilizzare altri strumenti per gestire la classe e condividere le risorse didattiche digitali: Jamboard, Documenti, Presentazioni e Sites e per disegnare, scrivere, presentare e pubblicare contenuti in modo collaborativo). Modulo Alunni: **Utilizzo della piattaforma a G Suite**, dal primo accesso alla consegna dei compiti utilizzando Gmail, Meet, Documenti, Jamboard e Classroom e Moduli per la comunicazione con i docenti e rispondere a domande e verifiche.

Attività o settore — Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da dicembre 2020 a gennaio 2021 — Formatore con contratto di opera intellettuale

Datore di lavoro — **Mondadori Education S.p.A.**, con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 03261490969

Principali attività e responsabilità — Formatore del corso dal titolo "**Modelli e strumenti per la valutazione nella Didattica digitale - PRIMARIA/SS1**" di 18h certificate di cui 8h di attività frontali in videolezione sincrona per I.C. Chieri (TO) sulle seguenti tematiche: **La valutazione nella Didattica Digitale Integrata** (Come valutare le competenze al di fuori della classe; Gli strumenti digitali per la valutazione: quali sono e come usarli; Valutazione formativa e oggettiva.". **Valutare con gli strumenti digitali** (Metodologie e strumenti per la valutazione; Quiz con Google Forms e sistemi di valutazione evoluta di Moodle). Realizzazione e valutazione di project work con la progettazione di situazioni-problema e compiti di realtà in DDI e costruzione di rubriche di valutazione delle competenze chiave.

Attività o settore — Editore nel settore dell'editoria scolastica e dell'educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell'Istruzione.

Da settembre a ottobre 2020 — Formatore con contratto di opera intellettuale

Datore di lavoro — **Mondadori Education S.p.A.**, con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 03261490969

Principali attività e responsabilità — Formatore di due corsi dal titolo **"Insegnare in modo attivo con il TEAL"** (ID SOFIA 67017 e 68302) ciascuno da 25h in modalità mista (di cui 8h di attività frontali con videolezioni interattive sincrone, 11h di studio di dispense e altri materiali in autoapprendimento in piattaforma e-learning dedicata e 6h per la realizzazione di un project work finale) per la Rete d'Ambito Lazio 13 gestita dall' ITCG Enrico Fermi, Tivoli (RM) sulle seguenti tematiche: Introduzione al TEAL (Origine, caratteristiche e inquadramento pedagogico-didattico; L'engagement e l'uso ragionato delle tecnologie; Il compito sfidante); Come cambiano il processo e lo spazio di apprendimento (La formazione dei gruppi e il monitoraggio del processo di apprendimento; I descrittori della competenza digitale sviluppati nel TEAL); Verifica del lavoro sperimentale, avanzamento, restituzione e conclusioni (Attività laboratoriali di percorsi multidisciplinari; Come applicare in classe il modello TEAL; Pratiche di condivisione e documentazione; Realizzazione, presentazione e discussione dei project work).

Attività o settore — Editore nel settore dell'editoria scolastica e dell'educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell'Istruzione.

Da dicembre 2019 a ottobre 2020 — Formatore con contratto di opera intellettuale

Datore di lavoro — **Istituto Comprensivo Statale "Saverio Gatti"**, con sede in Lamezia Terme, via G. Amendola 53, CF e P.Iva 92002540794 - Lettera di Incarico Prot. N. 0011529/U del 14/12/2019

Principali attività e responsabilità — Attività di formazione per il progetto **"Cre@tivamente digitale"** partecipante al PON/FSE 2014-2020 Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-361 sullo **sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale** realizzato con gli studenti delle terze e quarte della **scuola primaria** di Feroleto; in particolare le attività formative da esperto formatore per 30h hanno riguardato il modulo **"Sperimentiamo il Coding Scuola Primaria"** con la realizzazione di attività di introduzione al **coding** con la pixel art attraverso modalità **unplugged**, attività laboratoriali attraverso la **piattaforma code.org** per creare storie, inventare giochi e disegnare immagini e decorazioni, attività di robotica educativa con il set Clementoni **Mind Designer** e l'utilizzo dell'ambiente di programmazione a blocchi **Scratch JR** per creare presentazioni multimediali, giochi e storie interattive. Conoscenza e uso della piattaforma GPU.

Attività o settore — Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da giugno a luglio 2020 — Formatore con contratto di opera intellettuale

Datore di lavoro — **Mondadori Education S.p.A.**, con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 03261490969

Principali attività e responsabilità: Formatore per il corso dal titolo **"La valutazione a distanza SS1/SS2"** (ID SOFIA 65424) **25h** di cui 12h di attività frontali in presenza per la Rete d'Ambito Sardegna 003 gestita dall'Liceo Asproni di Nuoro sulle seguenti tematiche: La classe a distanza (Il passaggio dalla IaD alla DaD; Che cos'è la DaD e come si attua; Strategie e utilizzo di piattaforme Classroom, Edmodo, Microsoft; Come strutturare la nuova didattica); Come far emergere e valutare le competenze (La valutazione e le sue valenze formative; La definizione degli indicatori dell'agire con competenza attraverso il modello R-I-Z-A per la costruzione di rubriche di valutazione); Progettare un'Unità di Apprendimento (Profilo in uscita dal primo ciclo e competenze chiave europee; Traguardi e obiettivi generali di apprendimento; Il modello R-I-Z-A come guida alla progettazione); La valutazione a distanza (Valutazione formativa nella DaD; Didattica a distanza e didattica a distanza "forzata"; Proposta di attività strutturate e feedback).Conoscenza e utilizzo della piattaforma Microsoft Teams.

Attività o settore: Editore nel settore dell'editoria scolastica e dell'educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell'Istruzione.

Da maggio a giugno 2020 — **Docente Formatore**

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo "Don G. Maraziti"** di Marcellinara, Via Carlo Alberto dalla Chiesa n. 12 - 88044 Marcellinara (CZ) - Lettera di Incarico Prot. 2302 del 15.05.2020

Principali attività e responsabilità: Formatore per il corso dal titolo **"Introduzione al coding con Code.org e Scratch"** (ID SOFIA 64875) **25h** di cui 12h di attività frontali sincrone in videolezione rivolto a circa 70 docenti dell'Istituto Comprensivo "Don G. Maraziti" di Marcellinara e dell'Istituto Comprensivo "G. Guzzo" di Tiriolo sulle seguenti tematiche: Coding e Pensiero Computazionale, Computer Science nella didattica; Coding su piattaforma code.org (primi concetti di programmazione logica a blocchi; sequenze, ripetizioni, cicli, istruzioni condizionali, forme, disegni ed elementi di base di geometria); programmare senza computer: le attività unplugged; Il coding su piattaforma Scratch (Scena, Stage, Sprite, Categorie di istruzioni e Script; Creazione di Storytelling o giochi interattivi).

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da novembre 2019 a gennaio 2020 — **Incarico di Progettista con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo "Nicotera-Costabile"**, Via A. Gramsci - Lamezia Terme (CZ) - Lettera di Incarico N. 6768 del 04/11/2019

Principali attività e responsabilità: Attività di dell'attività di progettista nel progetto "Laboratorio di Robotica e Coding" partecipante all'avviso "Ambienti di apprendimento innovativi nell'ambito dell'Azione #7 del PNSD" prot. n. 30562 del 27-11-2018.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da ottobre a dicembre 2019 — **Formatore con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo "Don Milani"**, Via Maggiordomo snc - Lamezia Terme (CZ) - Lettera di Incarico N. 2401 A/11 del 15.06.2019

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione nel progetto "GREEN-STONE: LA MAGIA DELLE PIETRE" partecipante al PON/FSE 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-1 Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" con la realizzazione di percorsi di sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources), ambientale e storico-geografiche nella comunità del monte Reventino circostante realizzato con gli studenti delle prime e delle seconde della scuola secondaria di primo grado di Platania; in particolare **le attività formative** da esperto formatore per **30h** hanno riguardato il **modulo "VIRTUAL MEDIA LAB+PLATANIA"** con la realizzazione di una mappatura dei luoghi d'interesse storico-artistico e l'elaborazione di itinerari turistici utilizzando l'editing digitale, lo story-telling e la ricostruzione di elementi di realtà virtuale utilizzando la piattaforma **Minecraft Education** di Microsoft. Conoscenza e uso della piattaforma GPU.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da novembre 2019 a gennaio 2020 — **Formatore con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo "Nicotera-Costabile"**, Via A. Gramsci - Lamezia Terme (CZ) - Lettera di Incarico N. 6948 del 13/11/2019

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione nel progetto **"Robotolo 2"** partecipante all'Avviso "IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM" - Campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding II Edizione, finanziato dal Dipartimento per le Pari Opportunità per la progettazione e realizzazione di percorsi di approfondimento su matematica, cultura scientifica e tecnologica, informatica e coding; in particolare le attività formative da esperto esterno hanno riguardato il modulo di robotica e coding di **40h** realizzato con le **studentesse e gli studenti della Scuola Primaria** utilizzando le piattaforme di programmazione a blocchi code.org e Scratch e i kit di robotica educativa (Clementoni Doc, mBot).

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da giugno a luglio 2019 — **Docente Formatore**

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo "Gianni Rodari" Soveria Mannelli - Carlopoli**, Viale dei Pini, 88049 Soveria Mannelli (CZ) - Lettera di Incarico N. 2144 del 05/06/2019

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il progetto **"Piccoli programmatori crescono"** PON 2014-2020 Azione 10.2.2A "Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale" con la realizzazione di percorsi di

approfondimento sul **pensiero computazionale** realizzato con gli studenti delle prime e delle seconde della scuola secondaria di primo grado di Soveria Mannelli; in particolare **le attività formative** da esperto formatore per **30h** hanno riguardato il **modulo "Programmazione creativa 1"** con la realizzazione di prototipi a funzionamento elettronico controllabili anche a distanza **Littlebits e Micro:bit**, e la programmazione, utilizzando blocchi visuali e linee di codice, di modelli 3D e robot, e la costruzione di elementi di realtà virtuale utilizzando la piattaforma **Minecraft Education** di Microsoft. Conoscenza e uso della piattaforma GPU.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da giugno a luglio 2019 — **Docente Formatore**

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo "Gianni Rodari" Soveria Mannelli - Carlopoli**, Viale dei Pini, 88049 Soveria Mannelli (CZ) - Lettera di Incarico N. 2145 del 05/06/2019

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il progetto **"Piccoli programmatori crescono"** PON 2014-2020 Azione 10.2.2A "Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale" con la realizzazione di percorsi di approfondimento sul **pensiero computazionale** realizzato con gli studenti delle prime e delle seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado di Carlopoli; in particolare **le attività formative** da esperto formatore per **30h** hanno riguardato il **modulo "Programmazione creativa 2"** con la realizzazione di prototipi a funzionamento elettronico controllabili anche a distanza **Littlebits e Micro:bit**, e la programmazione, utilizzando blocchi visuali e linee di codice, di modelli 3D e robot, e la costruzione di elementi di realtà virtuale utilizzando la piattaforma **Minecraft Education** di Microsoft. Conoscenza e uso della piattaforma GPU.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da giugno a luglio 2019 — **Docente Formatore**

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo "Gianni Rodari" Soveria Mannelli - Carlopoli**, Viale dei Pini, 88049 Soveria Mannelli (CZ) - Lettera di Incarico N. 2262 I/9 del 17/06/2019

Principali attività e responsabilità: Docente formatore del Corso **"Coding su piattaforma code.org e Scratch"** per 25h di cui 12h di attività frontali rivolto ai docenti (Team Digitale, Primaria e Secondaria di Primo Grado) dell'I.C. "Gianni Rodari" Soveria Mannelli-Carlopoli.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

24 giugno 2019 — **Formatore a titolo gratuito**

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo "Nicotera-Costabile",** Via A. Gramsci - Lamezia Terme (CZ) - Lettera di Incarico N. 4590 del 30/07/2019 - Nota Prot. 4274 del 19.06.2019.

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione dal titolo **"PNSD Coding e Robotica Educativa"** (3h) per i docenti della Scuola Primaria sulle seguenti tematiche: Coding, utilizzo della piattaforma code.org, Robotica Educativa (utilizzo Mind, Coko e Makeblock).

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da maggio a giugno 2019 — **Formatore con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro: **Mondadori Education S.p.A.**, con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 03261490969

Principali attività e responsabilità: Formatore per il corso dal titolo **"Prevenzione del bullismo e del cyber bullismo" 25h** di cui 6h di attività frontali in presenza per la Rete d'Ambito Calabria 001 gestita dall'ITT Giovanni Malafarina di Soverato sulle seguenti tematiche: Cyberbullismo: conoscere il fenomeno per contrastarlo; Il cyberbullismo e il gruppo classe; Scuola e famiglia: il patto di corresponsabilità.
Conoscenza e utilizzo della piattaforma Google Classroom.

Attività o settore: Editore nel settore dell'editoria scolastica e dell'educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell'Istruzione.

Da maggio a giugno 2019 — **Docente Formatore**

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo Tiriolo**, Piazza della Libertà - Tiriolo (CZ)

Principali attività e responsabilità: Docente formatore del progetto **"La strada sicura: progetto di educazione stradale"** per **17h** rivolto ad alunni delle classi terze dell'I.C. Tiriolo - Scuola Secondaria di Primo Grado di Tiriolo.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da dicembre 2018 a gennaio 2019 — **Formatore con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo "Nicotera-Costabile"**, Via A. Gramsci - Lamezia Terme (CZ) - Lettera di Incarico N. 5926 del 10/12/2018

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione nel progetto **"Robotolo 2"** partecipante all'Avviso "IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM" - Campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding II Edizione, finanziato dal Dipartimento per le Pari Opportunità per la progettazione e realizzazione di percorsi di approfondimento su matematica, cultura scientifica e tecnologica, informatica e coding; in particolare **le attività formative** da esperto esterno hanno riguardato il modulo di **robotica e coding** di **40h** realizzato con le studentesse e gli **studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado** utilizzando le piattaforme di programmazione a blocchi **code.org** e **Makeblock** e il kit di robotica educativa **mBot.**

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da settembre ad ottobre 2018 — **Formatore con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro: **Mondadori Education S.p.A.**, con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 03261490969

Principali attività e responsabilità Formatore per quattro corsi dal titolo **"Insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione"** per la Rete d'Ambito Calabria 2 (8h Docenti Secondaria di Primo e Secondo Grado presso l'IISS Majorana di Girifalco; 8h Docenti Secondaria Primo Grado presso la IC Perri Pitagora di Lamezia Terme; 6h + 6h Docenti Secondaria di Secondo Grado presso l'ITE "De Fazio" di Lamezia Terme) sulle seguenti tematiche: Strategie Comunitarie per la lotta all'abbandono precoce del sistema di istruzione e formazione in Europa: misure di prevenzione, di intervento e di compensazione. Interventi virtuosi in alcuni paesi membri: Aumento della flessibilità e permeabilità dei percorsi educativi; Misure relative all'ECEC; Misure di discriminazione positiva; Pratiche alternative alla ripetenza; Offerta di attività extracurricolari; Pratiche di integrazione sociale. Individuazione precoce di gruppi-target sensibili all'abbandono. Differenza di genere e di status di cittadino come fattori di rischio. Promozione di stili di vita corretti. Individuazione precoce e sostegno allievi in difficoltà di apprendimento. Sostegno linguistico ad allievi di madrelingua diversa. Ruolo dell'orientamento scolastico nel contrasto all'abbandono precoce dei percorsi di istruzione e formazione. Scuola e stakeholders territoriali per cooperazioni educative e formative.

Attività o settore Editore nel settore dell'editoria scolastica e dell'educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell'Istruzione.

ottobre 2018 **Formatore con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro **Mondadori Education S.p.A.**, con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 03261490969

Principali attività e responsabilità
- Formatore per due corsi dal titolo **"Metodologie didattiche innovative"** (2h+2h) per la Rete d'Ambito Calabria 2 per docenti della secondaria di primo e secondo grado presso l'Einaudi di Lamezia Terme sulle seguenti tematiche: **Flipped Classroom, Cooperative Learning, Metodo "SQR3", Apprendimento Situato, Didattica Costruttivistica.**

Attività o settore Editore nel settore dell'editoria scolastica e dell'educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell'Istruzione.

ottobre 2018 **Formatore con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro **Mondadori Education S.p.A.**, con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 03261490969

Principali attività e responsabilità
- Formatore per il corso dal titolo **"Progettare il curricolo verticale per competenze" 2h** L-MS-A2 per la Rete d'Ambito Calabria 2 per docenti della secondaria di primo e secondo grado presso l'Einaudi di Lamezia Terme sulle seguenti tematiche: Indicazioni Nazionali e Linee Guida per la costruzione di un curricolo orientato allo sviluppo di competenze. Procedure per la costruzione e l'organizzazione del curricolo verticale. Il carattere situazionale e funzionale delle competenze. Competenze-chiave per l'apprendimento permanente, traguardi per lo sviluppo delle competenze, obiettivi di apprendimento e profilo delle competenze in uscita. Criteri di valutazione e modalità di verifica nella struttura del curricolo verticale.

Attività o settore Editore nel settore dell'editoria scolastica e dell'educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell'Istruzione.

da dicembre 2017 a gennaio 2018 **Formatore con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro **Istituto Comprensivo "Manzoni-Augruso"**, Via Ferlaino - Lamezia Terme (CZ) - Lettera di Incarico N. 0003234 I.1 del 26/10/2017

Principali attività e responsabilità Attività di formazione nel progetto **"CoDe C@mp Wow!"** partecipante all'Avviso "IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM" - Campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding, finanziato dal Dipartimento per le Pari Opportunità per la progettazione e realizzazione di percorsi di approfondimento su matematica, cultura scientifica e tecnologica, informatica e coding; in particolare **le attività formative** da esperto esterno hanno riguardato il modulo di **robotica e coding** di **24h realizzato con le studentesse e gli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado** utilizzando le piattaforme di programmazione a blocchi **code.org, Makeblock** e il kit di robotica educativa **mBot.**

Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da dicembre 2017 a gennaio 2018 **Formatore con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro **Istituto Comprensivo "Nicotera-Costabile"**, Via A. Gramsci - Lamezia Terme (CZ) - Lettera di Incarico N. 7726 del 27/12/2017

Principali attività e responsabilità Attività di formazione nel progetto **"Robotolo"** partecipante all'Avviso **"IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM" - Campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding,** finanziato dal Dipartimento per le Pari Opportunità per la progettazione e realizzazione di percorsi di approfondimento su matematica, cultura scientifica e tecnologica, informatica e coding; in particolare **le attività formative** da esperto esterno hanno riguardato il modulo di **robotica e coding** di **16h realizzato con le studentesse e gli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado** utilizzando le piattaforme di programmazione a blocchi **code.org** e **Makeblock** e il kit di robotica educativa **mBot.**

Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da dicembre 2016 a maggio 2017 **Docente Formatore**

Datore di lavoro **Istituto Comprensivo "Manzoni-Augruso"**, Via Ferlaino - Lamezia Terme (CZ)

Principali attività e responsabilità Attività di formazione nel progetto extracurriculare **"Robotica educativa e coding"** finanziato con i fondi d'istituto in particolare le **attività formative** hanno riguardato un **modulo di 15h realizzato con gli studenti della scuola secondaria di primo grado** utilizzando la piattaforma di programmazione a blocchi **code.org** e

il kit di robotica educativa **Lego Mindstorms NXT 2**.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da marzo a luglio 2012 — Formatore Esterto Esterno, progettista con contratto da dipendente (Inrete)

Datore di lavoro: **Inrete soc.coop.soc.** cliente: **Direzione Didattica Statale V Circolo "F. Costabile"** - Via P. Mascagni - Lamezia Terme (CZ) - Lettera di Incarico N. 1391 del 21/03/2012

Principali attività e responsabilità: Attività di progettazione per il Progetto PON "Progetto scuola, legalità e ambiente" finanziato dalla Comunità Europea e dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca sul Programma PON ""LE(g)ALI AL SUD: un progetto per la legalità in ogni scuola" e attività da formatore/tutor per il modulo **"Scuola, Legalità e Ambiente: È tempo di cittadinanza" realizzato con gli studenti delle quarte e delle quinte della scuola primaria (40h)** e conoscenza e uso della piattaforma GPU.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da marzo a luglio 2012 — Formatore, progettista con contratto da dipendente (Inrete)

Datore di lavoro: **Inrete soc.coop.soc**. cliente: **Istituto Comprensivo "Ardito"**, Via Michelangelo - Lamezia Terme (CZ)

Principali attività e responsabilità: **Attività di individuazione profilo/analisi dei fabbisogni (6h), ideazione e progettazione dell'intervento (12h),** nel progetto "**INCONTROSENSO**" finanziato dalla Regione Calabria sul POR FSE CALABRIA 2007/2013 ASSE IV - Capitale Umano Programma **"Una scuola per la legalità"** "Percorsi didattici per la prevenzione ed il recupero della dispersione scolastica nelle aree ad elevato disagio sociale" e formazione in particolare le attività formative da esperto esterno per **60h** hanno riguardato il **Modulo 5 "Robolab"** realizzato con gli studenti della scuola secondaria di primo grado utilizzando il Kit Lego Mindstorms NXT.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da marzo a giugno 2012 — Formatore Esterto Esterno con contratto da dipendente (Inrete)

Datore di lavoro: **Inrete soc.coop.soc.** cliente: **Direzione Didattica Statale V Circolo "F. Costabile"** - Via P. Mascagni - Lamezia Terme (CZ) - Lettera di Incarico N. 1474 del 23/03/2012

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il Progetto PON C-1 FSE 2011-184 modulo **"NATIVI DIGITALI"** finanziato dalla Comunità Europea e dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca **realizzato con gli studenti della scuola primaria (30h)** sull'alfabetizzazione informatica (che cos'è il computer, riconoscere le parti che lo compongono, scrivere e disegnare, navigare in internet, disegnare con la tartaruga, creare un micromondo) e conoscenza e uso della piattaforma GPU.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da marzo a giugno 2012 — Formatore con contratto di opera intellettuale

Datore di lavoro: **I.C. "Borrello-Fiorentino" Lamezia Terme** - Via Matarazzo - Lamezia Terme (CZ) - Lettera di Incarico N. 1267 del 21/02/2012

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione per il Progetto **"ECDL Base Core Level: Un passaporto per l'Europa"** finanziato dai fondi d'istituto sul Piano dell'Offerta Formativa **realizzato con gli studenti (giovani e adulti) iscritti al Centro Territoriale Permanente per l'Istruzione in età Adulta (60h)** sull'alfabetizzazione informatica per il conseguimento del patentino europeo **ECDL Base Core Level.**

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da marzo a giugno 2012 — Formatore docente esperto esterno con contratto di opera intellettuale

Datore di lavoro: **I.C. "Borrello-Fiorentino" Lamezia Terme** - Via Matarazzo - Lamezia Terme (CZ) - Lettera di Incarico N. PON C1 2122 del 23/03/2012

Principali attività e responsabilità: Attività di formazione in qualità di docente esperto esterno del Piano Integrato degli Interventi per la realizzazione del PON "Competenze per lo sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo C-1-FSE-2011-196 per il modulo **"Matematicando: imparo la matematica con il computer" realizzato con studenti della scuola secondaria di primo grado (30h)** utilizzando il Logo di Papert, la geometria della tartaruga e il software Micromondi per lo studio della geometria e della matematica**.**

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da marzo a giugno 2011 — Formatore e Referente alla Valutazione con contratto di opera intellettuale

Datore di lavoro: **I.C. "Borrello-Fiorentino" Lamezia Terme** - Via Matarazzo - Lamezia Terme (CZ) - Lettera di Incarico N. 2047 POR del 20/03/2012 e Lettera di Incarico N. 2047/1 POR del 20/03/2012

Principali attività e responsabilità: Attività di monitoraggio e valutazione nel progetto "**Cento Passi per la Calabria"** finanziato dalla Regione Calabria sul POR FSE CALABRIA 2007/2013 ASSE IV - Capitale Umano Programma **"Una scuola per la legalità"** "Percorsi didattici per la prevenzione ed il recupero della dispersione scolastica nelle aree ad elevato disagio sociale" cod.2011.12.136 e formazione per 9h con gli studenti della scuola secondaria di primo grado.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

ottobre 2011 — Progettista con contratto da dipendente (Inrete)

Datore di lavoro: **Inrete soc.coop.soc.** cliente: **Istituto Comprensivo "Manzoni-Augruso"**, Via Ferlaino - Lamezia Terme (CZ)

Principali attività e responsabilità: Attività di **progettazione** sull'avviso pubblico "Scienze: Innovazione e Competizione" contributi per la realizzazione di laboratori tecnologici per l'apprendimento delle competenze linguistiche matematiche e

scientifiche II Edizione – **POR CALABRIA FESR 2007/2013 ASSE IV - Qualità della vita ed inclusione sociale Linea d'Intervento** 4.1.1.3 – Azioni per favorire l'apertura della scuola al mondo esterno con priorità alla formazione permanente degli adulti e Linea d'Intervento 4.1.1.4 – Laboratori scientifici per favorire l'apprendimento della matematica e delle scienze.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da febbraio a giugno 2011 — **Formatore, progettista con contratto da dipendente (Inrete)**

Datore di lavoro: Inrete soc.coop.soc. cliente: **Istituto Comprensivo "Ardito"**, Via Michelangelo - Lamezia Terme (CZ)

Principali attività e responsabilità: **Attività di individuazione profilo/analisi dei fabbisogni (6h), ideazione e progettazione dell'intervento (12h), formazione e analisi/verifica finale** azione programmata nel progetto **"Cittadini del domani ... un Pass per l'Europa"** finanziato dalla Regione Calabria sul **POR FSE CALABRIA 2007/2013 ASSE IV- Capitale Umano Programma "Una scuola per la democrazia"** in particolare **le attività formative** da esperto esterno per **30h** hanno riguardato **il Modulo "Robotica" realizzato con gli studenti della scuola secondaria di primo grado** utilizzando il Kit **Lego Mindstorms NXT.**

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da febbraio a giugno 2011 — **Formatore con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro: **I.C. "Borrello-Fiorentino" Lamezia Terme** - Via Matarazzo - Lamezia Terme (CZ) - Lettera di Incarico N. 2076/Pon del 15/03/2011

Principali attività e responsabilità: **Attività di formazione per il Progetto PON corso "Gestire un sito Web" (40h)** finanziato dalla Comunità Europea e dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca sul Programma Operativo Nazionale PON 2010/2011 - OBIETTIVO G: Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita. - AZIONE G. 1: Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base **realizzato con studenti (giovani e adulti)** e conoscenza e uso della piattaforma GPU.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da aprile 2011 a luglio 2011 — **Formatore, progettista con contratto da dipendente (Inrete)**

Datore di lavoro: Inrete soc.coop.soc. cliente: **Direzione Didattica Statale V Circolo "F. Costabile"** - Via P. Mascagni - Lamezia Terme (CZ) - Lettera di Incarico N. 1635 del 30/03/2011

Principali attività e responsabilità: **Attività di progettazione per il Progetto PON "Progetto scuola, legalità e ambiente"** finanziato dalla Comunità Europea e dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca sul **Programma PON ""LE(g)ALI AL SUD**: un progetto per la legalità in ogni scuola" **e attività da formatore/tutor per il modulo "Scuola, Legalità e Ambiente: il Parco di Tutti" realizzato con gli studenti** delle quarte e delle quinte della scuola primaria **(40h)** e conoscenza e uso della piattaforma GPU.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da settembre a dicembre 2010 — **Formatore con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro: **I.C. "Borrello-Fiorentino" Lamezia Terme** - Via Matarazzo - Lamezia Terme (CZ)

Principali attività e responsabilità: **Attività di formazione per il corso "FARE WEB: WEBMASTER BASE" (45h)** finanziato dalla Comunità Europea e dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca sul Programma Operativo Nazionale **PON 2010/2011 - OBIETTIVO G: Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita. - AZIONE G. 1: Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani e adulti** e conoscenza e uso della piattaforma GPU.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da settembre a ottobre 2010 — **Progettista con contratto di opera intellettuale (Inrete)**

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo "Ardito",** Via Michelangelo – Lamezia Terme (CZ)

Principali attività e responsabilità: **Attività di progettazione per il progetto "LEGGE(re) REGOLE: verso una cultura della legalità"** finanziato dalla Comunità Europea e dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca sul Programma **PON "LE(g)ALI AL SUD: un progetto per la legalità in ogni scuola**".

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da settembre a ottobre 2010 — **Progettista con contratto di opera intellettuale (Inrete)**

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo "Manzoni-Augruso"** - Via F. Ferlaino (s.n.c.) Lamezia Terme (CZ)

Principali attività e responsabilità: **Attività di progettazione per il progetto "CULTURA E LEGALITA'"** finanziato dalla Comunità Europea e dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca sul Programma **PON "LE(g)ALI AL SUD: un progetto per la legalità in ogni scuola".**

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da marzo a giugno 2010 — **Formatore, progettista con contratto di opera intellettuale (Inrete)**

Datore di lavoro: **Istituto Comprensivo Statale "A. Vespucci"** - Via Stazione snc, 89811 Vibo Valentia Marina (VV)

Principali attività e responsabilità: **Attività di formatore esperto esterno del modulo "IO E LA ROBOTICA"** codice progetto C-1-FSE-2009-4960 **sul PON 2007 – 2013** Obiettivo "Convergenza" – "Competenze per lo Sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007 FSE Annualità 2009/2010 in particolare attività formative con gli studenti per **30h** e conoscenza e uso della piattaforma GPU.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da marzo a giugno 2010 — **Formatore, progettista con contratto di opera intellettuale (Inrete)**

Datore di lavoro	**Istituto Comprensivo "Ardito"**, Via Michelangelo – Lamezia Terme
Principali attività e responsabilità	Attività di progettazione, e **formatore esperto esterno nel progetto "NATIVI DIGITALI ... CITTADINI DEL MONDO"** finanziato dalla Regione Calabria sul **POR/FSE CALABRIA 2007/20113** Programma +Scuola "Una scuola di qualità per una società di qualità" in particolare attività formative per il **modulo di Robotica "Laboratorio Robolab"** realizzato con gli **studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado** dell'I. C. "Ardito" **(60h)** e del 5° Circolo Didattico di Lamezia Terme **(60h)** utilizzando il Kit **Lego Mindstorms NXT e RCX.**
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
da giugno 2009 a giugno 2010	**Formatore, progettista con contratto di opera intellettuale (Inrete)**
Datore di lavoro	**Scuola Secondaria di Primo Grado "Pietro Ardito"**, Via Michelangelo – Lamezia Terme
Principali attività e responsabilità	Attività di progettazione, e **formatore esperto esterno nel Progetto "ROBOLAB"** finanziato dalla Regione Calabria nell'ambito dell'iniziativa "Campi Scuola Calabria" a valere sul Piano Regionale per le risorse umane Piano d'azione 2009 (**POR FSE CALABRIA 2007/2013** ASSE IV Capitale Umano) in particolare attività formative per il **modulo di Robotica "Laboratorio Robolab"** realizzato con gli **studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado (40h)** utilizzando i Kit **Lego Mindstorms NXT e RCX.**
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
da marzo 2008 a giugno 2010	**Formatore, progettista, coordinatore, responsabile scientifico e didattico con contratto da dipendente (Inrete)**
Datore di lavoro	Inrete soc.coop.soc. cliente: **Istituto Comprensivo "Ardito" di Lamezia Terme** (capofila della rete di scuole), Via Michelangelo – Lamezia Terme
Principali attività e responsabilità	**Attività di progettazione e coordinamento** per 4 scuole del circondario Lametino e del Vibonese (Scuola Secondaria di Primo Grado "Pietro Ardito", Istituto Comprensivo Falerna, Scuola Secondaria di Primo Grado "A. Vespucci" di Vibo Marina, Istituto Comprensivo di Nocera Terinese) sul bando **InnovaScuola** "**Secondaria di primo grado"** del Ministero della Pubblica istruzione con la realizzazione del **progetto "Territori Digitali: conoscere e promuovere il territorio attraverso gli strumenti della comunicazione"** che ha coinvolto nelle due annualità A.S.2008/2009 e A.S.2009/2010 250 studenti e 46 docenti della scuola secondaria di primo grado, con un totale rispettivamente di 440h di attività didattiche con gli studenti e 102h per la formazione con i docenti e la creazione di 12 contenuti didattici digitali (Book trailer + copertine di libri, presentazioni in Powerpoint, slideshow con filmati e simulazioni) prodotti nell'ambito dei percorsi didattici realizzati, in particolare come formatore ho realizzato **attività formative con i docenti (20h) e con gli studenti (60h)** con la realizzazione di Contenuti Didattici Digitali ovvero presentazioni interattive con Powerpoint, slideshow con filmati e simulazioni con Micromondi e il logo di Papert.
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
da marzo 2008 a giugno 2010	**Progettista, coordinatore, responsabile scientifico e didattico con contratto da dipendente (Inrete)**
Datore di lavoro	Inrete soc.coop.soc. cliente: **Istituto Comprensivo Maida** (capofila della rete di scuole)
Principali attività e responsabilità	**Attività di progettazione e coordinamento** per 6 scuole del circondario Lametino (Istituto Comprensivo Maida, Scuola Secondaria di I grado "Pitagora" di Lamezia Terme, Istituto Comprensivo "Borrello-Fiorentino" di Lamezia Terme, Istituto Comprensivo "G. Marconi" di Curinga, Istituto Comprensivo "Don Giulio Fazio di Feroleto Antico, Istituto Comprensivo "Pitaro" Borgia ex Istituto Comprensivo di Caraffa) sul bando **InnovaScuola** "**Secondaria di primo grado"** del Ministero della Pubblica istruzione con la realizzazione del **progetto "EcologicaMente Riciclo ed EnergicaMente Converto"** che ha coinvolto rispettivamente nella prima annualità A.S.2008/2009 342 studenti e 46 docenti della scuola secondaria di primo grado e nella seconda annualità A.S.2009/2010 309 studenti e 47 docenti, per un totale di 52 docenti formati, con un totale rispettivamente di 489h di attività didattiche con gli studenti e 144h per la formazione con i docenti e la creazione di 23 contenuti didattici digitali (documento Publisher convertito in pdf, presentazione in Powerpoint, componimento musicale in MP3, simulazione Micromondi) prodotti nell'ambito dei percorsi didattici realizzati.
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
da marzo 2008 a giugno 2010	**Formatore, progettista, coordinatore, responsabile scientifico e didattico con contratto da dipendente (Inrete)**
Datore di lavoro	Inrete soc.coop.soc. cliente: **2° Circolo di Lamezia Terme** (capofila della rete di scuole) ovvero **Istituto Comprensivo "Manzoni-Augruso"** - Via F.sco Ferlaino (s.n.c.) Lamezia Terme (CZ)
Principali attività e responsabilità	**Attività di progettazione e coordinamento e formazione** per 6 scuole del circondario Lametino e del Vibonese (Istituto Comprensivo "Manzoni - Augruso", 1° Circolo Didattico - Lamezia Terme "Magg. Raffaele Perri", 4° Circolo Didattico - Lamezia Terme "E. Borrello" ora Istituto Comprensivo "Borrello-Fiorentino" di Lamezia Terme, Istituto Comprensivo "Sant'Eufemia" di Lamezia Terme, Istituto Comprensivo "Gatti" di Lamezia Terme e 1° Circolo Didattico - Vibo Valentia) sul bando **InnovaScuola "Primaria"** del Ministero della Pubblica istruzione con la realizzazione del **progetto "Corti Circuiti Cittadini: alla ricerca di una città ideale per i bambini"** che ha coinvolto nelle due annualità A.S.2008/2009 e A.S.2009/2010 389 studenti e 53 docenti della scuola primaria, con un totale rispettivamente di 612h di attività didattiche con gli studenti e 102h per la formazione con i docenti e la creazione di 26 contenuti didattici digitali (Mappe mentali, disegni interattivi,

animazioni e simulazioni in Micromondi, Video, Presentazione in PowerPoint, Mappa Google Maps) prodotti nell'ambito dei percorsi didattici realizzati, in particolare come formatore ho realizzato nelle due annualità **attività formative con i docenti (90h su 3 gruppi) e con gli studenti (196h su 7 classi)**, con la realizzazione di Contenuti Didattici Digitali ovvero simulazioni utilizzando il software **Micromondi** e il logo di Papert.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da maggio a luglio 2006 — **Progettista e consulente per monitoraggio e valutazione con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro: **Scuola Secondaria di I grado "Pietro Ardito"**, Via Michelangelo – Lamezia Terme

Principali attività e responsabilità: **Attività di progettazione, monitoraggio e valutazione POR 2005 Progetto "A Scuola con Goldrake"** mis. 3.6 az.b

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da ottobre a novembre 2006 — **Formatore con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro: **Istituto Tecnico Industriale Statale di Lamezia Terme**

Principali attività e responsabilità: **Formatore (10h)** del **Progetto POR Mis 3.6.c.2005.39 "Formazione Formatori Prog. Org e Gestione"**.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da ottobre a novembre 2006 — **Formatore con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro: **Istituto Tecnico Industriale Statale di Lamezia Terme**

Principali attività e responsabilità: **Formatore (10h)** del Progetto **POR Mis 3.6.c.2005.40 "Tecnico Esperto in Comunicazione".**

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da ottobre a novembre 2006 — **Formatore con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro: **Istituto Tecnico Industriale Statale di Lamezia Terme**

Principali attività e responsabilità: **Formatore (10h)** del **Progetto POR Mis 3.6.c.2005.41 "Impresa Simulata di servizi produzione multimediali".**

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da gennaio a maggio 2006 — **Progettista e formatore con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro: **Istituto Tecnico Commerciale "V. De Fazio" di Lamezia Terme**

Principali attività e responsabilità: **Progettista e formatore (140h)** del **laboratorio Azienda Virtuale attraverso l'uso di Sap Business One** per alunni di classi quarte e quinte.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da gennaio a maggio 2005 — **Progettista e formatore con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro: **Istituto Tecnico Commerciale "V. De Fazio" di Lamezia Terme**

Principali attività e responsabilità: **Progettista e formatore (70h)** del **Laboratorio sperimentale Azienda Virtuale attraverso l'uso di Sap Business On**e per alunni di classi quarte.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da gennaio a maggio 2005 — **Progettista e formatore con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro: **Scuola Secondaria di I Grado "Pietro Ardito"**, Via Michelangelo – Lamezia Terme

Principali attività e responsabilità: **Formatore** del **Laboratorio** "**L'isola di Peter Pan**" con la realizzazione del modulo Ipertesto rivolto agli alunni **(60h)** e ai genitori **(10h)** nell'ambito del **Progetto PON La scuola per lo sviluppo MISURA 3 – AZIONE 3.1.**, Prevenzione e recupero della dispersione scolastica di alunni della scuola di base nelle aree a massimo rischio di esclusione culturale e sociale.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da novembre 2005 ad aprile 2006 — **Coordinatore con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro: **Scuola Secondaria di I Grado "P. Ardito"**, Via Michelangelo – 88046 Lamezia Terme

Principali attività e responsabilità: **Coordinatore del laboratorio didattico** di **Progettazione & Design** (**50h**)

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da maggio a giugno 2003 — **Mentor con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro: **HDmiaWeb di Lamezia Terme**

Principali attività e responsabilità: **Attività di Mentor per corsi di Patente Europea (ECDL).**

Attività o settore: Agenzia di Formazione

da aprile a giugno 2003 — **Progettista a titolo gratuito**

Datore di lavoro: **2° Circolo Didattico di Lamezia Terme**, Via Calabria II Traversa - 88046 Lamezia Terme

Principali attività e responsabilità: **Progettista** del progetto didattico **Dal graffito all'E-Book (40h)**

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da marzo a giugno 2001 — **Progettista e formatore con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro: **2° Circolo Didattico di Lamezia Terme**, Via Calabria II Traversa - 88046 Lamezia Terme

Principali attività e responsabilità: **Progettista e formatore** di due moduli didattici sui linguaggi creativi relativamente al progetto **Laboratorio di linguaggi creativi e multimediali** (**80h** su complessive 200h) finanziato dal MIUR e dalla Regione Calabria.

Attività o settore: Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da febbraio a giugno 2001 — **Progettista e formatore con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro	**IV Circolo Didattico "E. Borrelli"**, Piazza Mascagni - 88048 Lamezia Terme
Principali attività e responsabilità	Progettista e formatore di due moduli nel **corso di sperimentazione** per studenti delle 5° classi elementari, relativo all'uso del software didattico **"Micromondi" su temi ambientali** attraverso la creazione di artefatti ipertestuali e simulazioni di ambienti artificiali, nell'ambito del progetto **Il Viaggio della Farfalla** (**100h** su complessive 200h), finanziato dalla Regione Calabria – Dipartimento Ambiente
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
2001	Formatore con contratto di opera intellettuale
Datore di lavoro	**ELEA**
Principali attività e responsabilità	**Attività di Mentor (20h)** all'interno del **progetto SKILLPASS** rispetto ai profili di Sistemista Web, Network Design Specialist e Specialista E-Business, Internet Security ed E-Commerce.
Attività o settore	Agenzia di formazione
2001	Formatore con contratto di opera intellettuale
Datore di lavoro	**CoopForm**
Principali attività e responsabilità	**Attività di Mentor (24h)** all'interno del progetto CoopForm, docente di 3 workshop sull'**"Analisi dei fabbisogni formativi e progettazione didattica".**
Attività o settore	Agenzia di formazione
Da febbraio ad aprile 2001	Formatore con contratto di opera intellettuale
Datore di lavoro	**Istituto Tecnico per le Attività Sociali "Nitti" di Cosenza -** Lettera d'Incarico Prot. N. 535 del 20.02.2001
Principali attività e responsabilità	**Docente del Corso di Formazione su "Commercio elettronico on line" (12h) per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado.**
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
Da marzo a maggio 2000	Formatore con contratto di opera intellettuale
Datore di lavoro	**IV Circolo Didattico "E. Borrelli",** Piazza Ma scagni - 88048 Lamezia Terme **-** Lettera d'Incarico Prot. N. 23 del 08.02.2000
Principali attività e responsabilità	**Formatore** del **corso di sperimentazione "Micromondi" (14h) II Fase** per docenti di scuola elementare, relativo all'uso del software didattico "Micromondi" per la creazione di artefatti ipertestuali e simulazioni di ambienti artificiali.
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
da marzo 1999 a giugno 2001	Coordinatore e Formatore con contratto di opera intellettuale
Datore di lavoro	**2° Circolo Didattico di Lamezia Terme**, Via Calabria II Traversa - 88046 Lamezia Terme
Principali attività e responsabilità	**Coordinatore e formatore** relativamente al **corso "Laboratorio di comunicazione espressiva e creativa"** (**80h** su complessive 350h) rivolto agli insegnanti e ai bambini di scuola materna ed elementare finanziato dal MIUR e dalla Regione Calabria.
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
da marzo a giugno 2000	Formatore con contratto di opera intellettuale
Datore di lavoro	**2° Circolo Didattico di Lamezia Terme**, Via Calabria II Traversa - 88046 Lamezia Terme
Principali attività e responsabilità	**Formatore** del **corso "Migliorare la comunicazione e l'apprendimento attraverso le tecnologie della comunicazione" (48h)** attraverso laboratori con i docenti per la realizzazione di artefatti ipertestuali rivolto agli insegnanti di scuola materna ed elementare finanziato dal MIUR e dalla Regione Calabria.
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
da marzo a giugno 1999	Formatore con contratto di opera intellettuale
Datore di lavoro	**2° Circolo Didattico di Lamezia Terme**, Via Calabria II Traversa - 88046 Lamezia Terme
Principali attività e responsabilità	**Formatore** del **corso "Introduzione della Multimedialità nelle attività curriculari" (48h)** rivolto agli insegnanti di scuola materna ed elementare con l'utilizzo di Microsoft Creative Writer e Fine Artist .
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
da marzo a giugno 1998	Formatore con contratto di opera intellettuale
Datore di lavoro	**2° Circolo Didattico di Lamezia Terme**, Via Calabria II Traversa - 88046 Lamezia Terme
Principali attività e responsabilità	Formatore del corso **"Educazione all'Immagine" (12h)** rivolto agli insegnanti di scuola materna ed elementare.
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2000	Esami di Stato In Ingegneria
Istituto di esame	Università degli Studi della Calabria, Arcavacata di Rende (CS)
Abilità professionali	**Abilitazione alla Libera Professione di Ingegnere**
Qualifica conseguita	Qualifica di Ingegnere vecchio ordinamento (5 anni) abilitazione a tutti i settori. **Iscritto all'Albo degli Ingegneri della Provincia di Catanzaro da novembre 2015 - Iscrizione N. 2961.**
Da ottobre 1989 a dicembre 1999	Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale - Orientamento Organizzazione e Gestione d'Impresa
Istituto di istruzione	Università degli Studi della Calabria, Arcavacata di Rende (CS)

Principali materie: Le principali materie studiate nel corso di studi con particolari abilità professionali sviluppate in 3 settori:

- **Economico**: Economia dei Sistemi Industriali, Finanza Aziendale, Economia ed Organizzazione Aziendale, Sistemi Organizzativi.
- **Tecnico**: Impianti Meccanici, Impianti Elettrici e Elettrotecnica.
- **Ottimizzazione**: Sistemi Informativi, Organizzazione della Produzione e dei Sistemi Logistici, Controlli Automatici, Algoritmi di Ottimizzazione, Applicazioni della Ricerca Operativa.

Lavoro di tesi dal titolo "Virtual Travel Market: un prototipo in XML per l'organizzazione e la gestione dell'informazione" una riflessione sulle dinamiche del Commercio Elettronico nel settore del Turismo OnLine in cui ho curato la realizzazione di un portale web di prenotazione turistiche sperimentando nuove tecnologie di gestione delle informazioni (XML e ASP).

Qualifica conseguita: Dottore in **Ingegneria Gestionale**
Livello nella classificazione nazionale: Laurea specialistica
Data conseguimento: 17/12/1999
Votazione: 102/110

da ottobre 1983 a giugno 1989 — Maturità superiore

Istituto di istruzione: "G. Galilei" - Liceo Scientifico - 88046 Lamezia Terme
Principali materie: Matematica - Lingua italiana - Storia – Filosofia – Storia dell'arte
Qualifica conseguita: **Diploma di Maturità Scientifica**
Livello nella classificazione nazionale: Istruzione secondaria di 2°grado
Votazione: 48/60

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

> FORMAZIONE POST LAUREA E MASTER

da settembre 2019 a febbraio 2020
A.A. 2019/2020
da dicembre 2018 a febbraio 2019
A.A.2018/2019

Diploma di Specializzazione Biennale Universitario Post Laurea in "Metodologie didattiche sulla disabilità per alunni con handicap sociale e di apprendimento: indirizzo area disciplinare Tecnica della scuola Secondaria" (1500 ore 60 CFU)

Istituto di esame: Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria
Abilità professionali: Sviluppo di specifiche competenze metodologiche didattiche e pedagogiche sulla disabilità per alunni con handicap sociale e di apprendimento, con particolare attenzione ai seguenti argomenti: Primo anno: Psicologia dell'handicap; Neuropsicologia; Pedagogia dei processi formativi e didattici negli insegnamenti Tecnici della Scuola Secondaria; Psicopatologia dei disturbi di lettura, scrittura e calcolo; Progettazione e valutazione degli interventi didattici; I Disturbi Specifici di Apprendimento; Strategie e metodi di integrazione educativa e didattica nella Scuola Secondaria Area Tecnica. Secondo anno: Disabilità sensoriali, visive, uditive e motorie; Metodologia e didattica; Psicologia dell'apprendimento e motivazione scolastica; I Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.); Gli interventi educativo-didattici efficaci per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento; Didattica speciale; Libro e fonti multimediali nella didattica della scuola Secondaria - Area Tecnica
Qualifica conseguita: Diploma di Specializzazione Biennale Universitario Post Laurea
Saggi Brevi 1° Anno: **Dal disagio all'insuccesso scolastico in bambini e adolescenti con ADHD; Rain Man - l'uomo della pioggia; Empowerment e didattica; La dislessia e le nuove tecnologie; Dal Webquest al New Webquest; Disturbi specifici dell'apprendimento in ambito scolastico la legge 170.2010; Il Cooperative Learning come strumento di integrazione in classe.** Saggio Finale: **Blended Learning.**
Saggi Brevi 2° Anno: Classificazione Internazionale del Funzionamento, della disabilità e della salute ICF; Il Cooperative Learning come strumento di inclusione in classe; Il Problem Solving; Il PDP per gli studenti BES tra personalizzazione e normalità; Strumenti compensativi informatici ad alta tecnologia per l'apprendimento degli alunni DSA; L'insegnante di sostegno; Visual Learning. Didattica per immagini; Saggio Finale: Didattica Inclusiva.
Data conseguimento: 27/02/2020
Votazione: 105/110

da settembre 2017 a febbraio 2018
A.A. 2017/2018
da settembre 2016 a maggio 2017
A.A. 2016/2017

Diploma di Specializzazione Biennale Universitario Post Laurea in "Metodologie psicopedagogiche di gestione dell'insegnamento-apprendimento nell'ambito didattico: indirizzo area disciplinare tecnica della scuola secondaria" (1500 ore 60 CFU)

Istituto di formazione: Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria
Abilità professionali: Sviluppo di specifiche competenze pedagogiche, con particolare attenzione alle metodologie didattiche rivolte alla gestione del processo insegnamento-apprendimento nonché quello di promuovere modelli concettuali e metodologici a supporto dell'uso pedagogico-didattico delle fondamentali metodiche dell'apprendimento collaborativo nell'ambito della normale pratica didattica. 1° Anno: Legislazione scolastica; Psicologia della formazione e dell'orientamento professionale; Pedagogia dei processi formativi e didattici; Psicologia dell'apprendimento; E-learning; Strategie cooperative e comunitarie di apprendimento; Strategie e metodi di integrazione educativa e didattica. 2° Anno: Tecniche di

gestione didattica dei gruppi di apprendimento; Tecniche narrative per la didattica; Legislazione Scolastica; Psicosociologia della formazione; Metodi e strumenti dell'apprendimento cooperativo nella Scuola Secondaria Area Tecnica; Fondamenti di informatica; Libro e fonti multimediali per la didattica nella Scuola Secondaria Area Tecnica.

Qualifica conseguita: Diploma di Specializzazione Biennale Universitario Post Laurea

Saggi Brevi 1° Anno: **Alternanza Scuola-Lavoro; Orientamento Permanente; Le TIC nei processi di apprendimento; L'analisi transazionale; E-learning, Mooc; L'Empowerment; Strategie di intervento e metodi di integrazione educativa e didattica.** Saggio Finale: **Orientare ad Orientarsi**.

Saggi Brevi 2° Anno: **Dal Team Teaching al Co-Teaching; Storytelling e Digital Storytelling; Culpa in educando e in vigilando; La funzione educativa della scuola; Tecnologie per l'apprendimento collaborativo; Algoritmi, Coding e Pensiero Computazionale; Il libro aumentato.** Saggio Finale: **Pensiero Computazionale e Coding**

Data conseguimento: 07/02/2018

Votazione: 100/100

Da marzo 2002 a aprile 2003 — Corso di rifocalizzazione del personale nell'ambito del progetto formativo "Operatore di Progetto" finanziato dal MURST e dal FSE – PON annualità 1993-1999. 480h (200h di aula 112 ore di stage presso organismi nazionali e stranieri, 168 ore di project work e seminari specialistici)

Istituto di formazione: Calpark s.c.p.a. – Parco Scientifico e Tecnologico della Calabria - Largo Santo Stefano (Rende)

Abilità professionali: Acquisizione di competenze necessarie a realizzare consulenze tecniche professionali in ambito di progetti di ricerca e finalizzato alla formazione del profilo professionale di **Tecnologo dell'Innovazione.**

Qualifica conseguita: Tecnologo dell'Innovazione

2002 — Stage "Gestione di Informazioni Bibliotecarie attraverso l'utilizzo delle ultime tecnologie di catalogazione"

Istituto di formazione: Biblioteca Centrale - Istituto ENEA di Casaccia

Abilità professionali: Gestione Informazioni Bibliotecarie, Tecniche di Catalogazione su Sebina.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

2002 — Stage presso il CNR di Pisa su "Nuove architetture e tecnologie informative (XML, SVG) di supporto ad applicazioni ipertestuali, Gis e Portali Web".

Istituto di formazione: CNR di Pisa

Abilità professionali: Acquisizione di competenze necessarie a realizzare consulenze tecniche professionali in ambito di progetti di sviluppo di nuove architetture e tecnologie informative (XML, SVG) di supporto ad applicazioni ipertestuali, Gis e Portali Web.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

2000 — Corso "Programmatore PL/SQL e DB Administrator su piattaforma Oracle"

Istituto di formazione: Formatori Certificati Oracle - Infoteam di Torino

Principali materie: Programmazione PL/SQL e DB Administrator su piattaforma Oracle

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione Oracle Training Certificate

1998 — Corso di formazione a distanza in Gestione di progetti Audiovisivi e Multimediali 350h

Istituto di o formazione: MA.G.I.C.A. (Master Europeo in Gestione d'Impresa Cinematografica e Audiovisiva); progetto OCOFA (IC/343/A): Osservatorio e Centro per l'Occupazione e la Formazione nell'Audiovisivo, 1998, ANICA, Roma. Finanziato da Commissione Europea (Direzione Generale V), Ministero della Lavoro e della Previdenza Sociale, Adapt.

Abilità professionali: Gestione di progetti audiovisivi e multimediali.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

FORMAZIONE PROFESSIONALE E CERTIFICAZIONI

> AREA ISTRUZIONE

Maggio/Giugno 2026 — "MOOC - AI Act e le regole europee: la normativa come percorso di benessere digitale" - ID 428185 (Durata 15h)

Istituto di formazione: **Polo Formativo 2024-2026 ISI Pertini Lucca - LUIS01200P** | Ambito: Transizione Digitale

Abilità professionali: Acquisizione e aggiornamento di competenze professionali relative ai contenuti del percorso "MOOC - AI Act e le regole europee", con riferimento alla normativa europea sull'intelligenza artificiale (Regolamento UE 2024/1689), ai livelli di rischio dei sistemi IA, ai diritti fondamentali nelle scuole, alla pratica didattica e al benessere digitale.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

Maggio/Giugno 2026 — "MOOC - AI per la personalizzazione degli apprendimenti" - ID 428184 (Durata 15h)

Istituto di formazione: **Polo Formativo 2024-2026 ISI Pertini Lucca - LUIS01200P** | Ambito: Transizione Digitale

Abilità professionali: Acquisizione e aggiornamento di competenze professionali relative al percorso "MOOC - AI per la

personalizzazione degli apprendimenti", con riferimento all'uso dell'IA per esplorare, rielaborare, applicare, produrre e consolidare materiali didattici adattivi, alla personalizzazione dei percorsi formativi e alla didattica inclusiva.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

Maggio/Giugno 2026 "MOOC - Digital Marketing educativo e Storytelling multimediale" - ID 434304 (Durata 15h)

Istituto di formazione **Polo Formativo 2024-2026 ISI Pertini Lucca - LUIS01200P** | Ambito: Innovazione Didattica

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento di competenze relative al percorso "MOOC - Digital Marketing educativo", con riferimento all'identità digitale d'istituto, al brand scolastico e posizionamento, allo storytelling multimediale con IA generativa, al ciclo dell'identità (visione, etica, governance) e alla comunicazione educativa multimediale.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

Maggio/Giugno 2026 "MOOC - Educare con l'IA: oltre il bias, verso il pensiero autonomo e critico" - ID 428186 (Durata 15h)

Istituto di formazione **Polo Formativo 2024-2026 ISI Pertini Lucca - LUIS01200P** | Ambito: Transizione Digitale

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento di competenze professionali relative al percorso "Educare con l'IA: oltre il bias", con riferimento al riconoscimento dei bias algoritmici, all'etica e autonomia nelle interazioni con l'IA, allo sviluppo del pensiero critico assistito da IA, alla creatività interdisciplinare e alla cittadinanza digitale inclusiva.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

Maggio/Giugno 2026 "MOOC - IAA Intelligenza Artificiale e Archeologia per apprendere la storia in outdoor" - ID 425468 (Durata 15h)

Istituto di formazione **Polo Formativo 2024-2026 ISI Pertini Lucca - LUIS01200P** | Ambito: Stem e Multilinguismo

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento di competenze relative al percorso "MOOC - IAA AI e Archeologia", con riferimento all'uso dell'IA per leggere siti archeologici, rielaborare reperti e fonti storiche, progettare attività outdoor, produrre narrazioni storiche con IA generativa e costruire guide archeologiche per la classe.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

Maggio/Giugno 2026 "Mooc - La scuola che apprende: IA per una rigenerazione didattico-educativa" - ID 434305 (Durata 15h)

Istituto di formazione **Polo Formativo 2024-2026 ISI Pertini Lucca - LUIS01200P** | Ambito: Innovazione Didattica

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento di competenze relative al percorso "La scuola che apprende", con riferimento ai prototipi didattici basati su dati, all'IA generativa per la progettazione didattica, alla partecipazione aumentata, alle policy d'istituto, ai prototipi di curricolo e alla restituzione/documentazione accountabile.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

Maggio/Giugno 2026 "MOOC - L'IA per l'inclusione: stili, metodi, strumenti" - ID 428194 (Durata 15h)

Istituto di formazione **Polo Formativo 2024-2026 ISI Pertini Lucca - LUIS01200P** | Ambito: Riduzione Divari

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento di competenze relative al percorso "L'IA per l'inclusione", con riferimento ai sistemi neurali e modelli mentali di apprendimento, all'IA come strumento didattico e supporto allo studente, alla didattica STEAM inclusiva, alla valutazione formativa autentica AI-assisted.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

Maggio/Giugno 2026 "Dal Big Bang ai Big Data: semplici strategie didattiche per tutti basate sui Big Data" - ID 252803 (Durata 12h)

Istituto di formazione **EFT Sicilia** | Ambito: Transizione Digitale

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento di competenze relative al percorso "Dal Big Bang ai Big Data", con riferimento al data mining didattico, all'uso degli strumenti KNIME e Orange Data Mining nei tre livelli (Base, Intermedio, Avanzato), all'etica dei dati e alla privacy/protezione dei dati nel contesto educativo.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

Maggio/Giugno 2026 "Didattica con le Escape Room - MOOC"- ID 269258 (Durata 12h)

Istituto di formazione **EFT Liguria** | Ambito: Innovazione Didattica

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento di competenze relative al percorso "Didattica con le Escape Room", con riferimento alla progettazione di Escape Room educative (Livello Kids primaria + Livello Teens SS1/SS2), alla gamification didattica, all'uso di Thinglink/BlockadeLabs/H5P per la realtà aumentata, agli enigmi, indizi e narrazione storica, ai diritti d'autore Creative Commons.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

Maggio/Giugno 2026 "Digitally Gifted – MOOC" - ID 250192 (Durata 10h)

Istituto di formazione **EFT Lombardia** | Ambito: Riduzione Divari

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento di competenze relative al percorso "Digitally Gifted", con riferimento alla didattica per studenti con plusdotazione cognitiva (APC), alla normativa MIUR (Nota 1143/2018, Decreto Dipartimentale 1603/2018, Nota 562/2019, DDL S.180-XIX), al Modello SAMR di Puentedura, alla Ruota Pedagogica di Carrington (Bloom's Digital Taxonomy), all'uso di applicativi inclusivi (AppInventory, La Digitale, Microsoft Copilot, Text-to-Speech).

Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Maggio/Giugno 2026	"GreenComp e didattica: possibili connessioni" - ID 252141 (Durata 12h)
Istituto di formazione	**EFT Umbria** | Ambito: Innovazione Didattica (Sostenibilità)
Abilità professionali	Acquisizione e aggiornamento di competenze relative al percorso "GreenComp e didattica", con riferimento al quadro europeo delle competenze di sostenibilità (4 aree, 12 competenze: incarnare i valori, accogliere la complessità, immaginare futuri sostenibili, agire per la sostenibilità), all'Agenda 2030 (SDG 4), ai limiti planetari, alle schede didattiche TERRA/ARIA/ACQUA/FUOCO e all'integrazione GreenComp con DigComp.
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione rilasciato il 01/06/2026 - Codice/ID percorso 252141
Maggio/Giugno 2026	"Il Podcast per una didattica efficace, collaborativa e interessante – MOOC" - ID 252797 (Durata 12h)
Istituto di formazione	**EFT Campania** | Ambito: Innovazione Didattica
Abilità professionali	Acquisizione e aggiornamento di competenze relative al percorso "Il Podcast per una didattica efficace", con riferimento alle metodologie di produzione podcast educativi, agli ambienti e strumenti (Audacity, hosting), all'editing audio (Inviluppo, bitrate, metadati), alle schede didattiche per primaria e secondaria, alla gestione dei diritti d'autore e licenze Creative Commons (CC BY, CC BY-NC-SA, CC0).
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Maggio/Giugno 2026	"Metodologie e tecnologie per l'inclusione - Scuola dell'Infanzia e Primo ciclo d'istruzione – MOOC" - ID 252952 (Durata 12h)
Istituto di formazione	**EFT Campania** | Ambito: Riduzione Divari
Abilità professionali	Acquisizione e aggiornamento di competenze relative al percorso "Metodologie e tecnologie per l'inclusione", con riferimento alla cornice pedagogica dell'inclusione, alla cassetta degli attrezzi digitali (Canva, Classcraft, Synthesia, Microsoft Copilot, Text-to-Speech), alle proposte didattiche per Infanzia/Primaria/SS1 (Hackathon, fumetto inclusivo), all'IA per la disabilità e ai BES.
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Maggio 2026	"IA@School Linee Guida sull'Intelligenza Artificiale nella Scuola 3 Ed" - ID 436141 (Durata 6h)
Istituto di formazione	**EFT Calabria** | Ambito: Transizione Digitale
Abilità professionali	Acquisizione e aggiornamento di competenze professionali relative ai contenuti del percorso "IA@School Linee Guida sull'Intelligenza Artificiale nella Scuola 3 Ed", con riferimento alla transizione digitale, all'innovazione metodologica e all'utilizzo consapevole delle tecnologie nei contesti educativi e didattici.
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Aprile/Maggio 2026	"#A I CARE" - ID 384962 (Durata 20h)
Istituto di formazione	**EFT Sicilia** | Ambito: Transizione Digitale
Abilità professionali	Acquisizione e aggiornamento di competenze relative al percorso "#A I CARE", con riferimento all'uso dell'intelligenza artificiale e degli strumenti digitali per la didattica della cura, dell'empatia e dell'attenzione educativa.
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Aprile/Maggio 2026	"#AI Comics Lab – Fumetti e intelligenza artificiale per la didattica" - ID 391548 (Durata 15h)
Istituto di formazione	**EFT Abruzzo** | Ambito: Transizione Digitale
Abilità professionali	Acquisizione e aggiornamento di competenze relative al percorso "#AI Comics Lab", con riferimento alla creazione di fumetti didattici con strumenti di intelligenza artificiale generativa, al digital storytelling e alle applicazioni educative dell'IA visiva.
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Aprile/Maggio 2026	"#AI in classe: laboratori digitali dalla progettazione alla valutazione" - ID 384614 (Durata 15h)
Istituto di formazione	**EFT Sicilia** | Ambito: Transizione Digitale
Abilità professionali	Acquisizione e aggiornamento di competenze relative al percorso "#AI in classe", con riferimento alla progettazione di laboratori didattici digitali con IA, agli strumenti di valutazione formativa AI-assisted e all'integrazione dell'intelligenza artificiale nei processi educativi.
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Aprile/Maggio 2026	"#IA RaccontIAmo InsegnIAmo ApprendIAmo IncludIAmo - MOOC" - ID 258163 (Durata 12h)
Istituto di formazione	**EFT Veneto** | Ambito: Transizione Digitale
Abilità professionali	Acquisizione e aggiornamento di competenze relative al percorso "#IA RaccontIAmo", con riferimento all'uso dell'intelligenza artificiale per raccontare, insegnare, apprendere e includere; sviluppo di approcci narrativi e inclusivi con strumenti AI nelle pratiche didattiche.
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Aprile/Maggio 2026	"#Insegnare con l'IA: prompt, strumenti e metodologie - MOOC" - ID 406617 (Durata 15h)
Istituto di formazione	**Polo Formativo 2024-2026 - Roma - RMTF090003** | Ambito: Transizione Digitale
Abilità professionali	Acquisizione e aggiornamento di competenze relative al percorso "Insegnare con l'IA", con riferimento al prompt engineering didattico, agli strumenti AI per la preparazione delle lezioni, alle metodologie integrate

con l'intelligenza artificiale e all'uso consapevole nel contesto scolastico.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione rilasciato il 30/05/2026 - Codice/ID percorso 406617

Aprile/Maggio 2026: "#MOOC Viaggi digitali nella biodiversità: narrazione immersiva e AI per l'educazione ambientale" - ID 411603 (Durata 24h)

Istituto di formazione: **Polo Formativo 2024-2026 - Casarano - LEIS00600N** | Ambito: Stem e Multilinguismo

Abilità professionali: Acquisizione e aggiornamento di competenze relative al percorso "Viaggi digitali nella biodiversità", con riferimento alla narrazione immersiva, all'uso dell'IA per l'educazione ambientale e alla creazione di esperienze didattiche digitali sulla biodiversità.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

Aprile/Maggio 2026: "A scuola con l'Intelligenza Artificiale" - ID 252802 (Durata 12h)

Istituto di formazione: **EFT Sicilia** | Ambito: Transizione Digitale

Abilità professionali: Acquisizione e aggiornamento di competenze relative al percorso "A scuola con l'IA", con riferimento ai fondamenti dell'intelligenza artificiale nel contesto scolastico, alle applicazioni didattiche in classe e all'integrazione nei moduli formativi.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

Aprile/Maggio 2026: "Introduzione all'Intelligenza Artificiale per la scuola - IT#008 - MOOC" - ID 404213 (Durata 25h)

Istituto di formazione: **Polo Formativo 2024-2026 - Pescara - PEIS00600B** | Ambito: Transizione Digitale

Abilità professionali: Acquisizione e aggiornamento di competenze relative al percorso "Introduzione all'IA per la scuola IT#008", con riferimento ai fondamenti dell'intelligenza artificiale applicata al contesto educativo, ai principi etici, alle applicazioni didattiche di base e all'uso consapevole nella scuola.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

Aprile/Maggio 2026: "MOOC InnovaMenti_Intelligenza Artificiale" - ID 266570 (Durata 16h)

Istituto di formazione: **Polo nazionale** | Ambito: Transizione Digitale

Abilità professionali: Acquisizione e aggiornamento di competenze relative al percorso "MOOC InnovaMenti_IA", con riferimento alle metodologie innovative per la didattica dell'intelligenza artificiale, ai laboratori didattici nei tre ambiti Humanities e STEM (livelli Iniziale/Base/Intermedio/Avanzato).

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

Aprile 2026: "IA generativa per la didattica aumentata 2 Ed." - ID 434050 (Durata 12h)

Istituto di formazione: **EFT Calabria** | Ambito: Transizione Digitale

Abilità professionali: Acquisizione e aggiornamento di competenze professionali relative ai contenuti del percorso "IA generativa per la didattica aumentata 2 Ed.", con riferimento alla transizione digitale, all'innovazione metodologica e all'utilizzo consapevole delle tecnologie nei contesti educativi e didattici.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

Marzo 2026: "IA@School Linee Guida sull'Intelligenza Artificiale nella Scuola 2 Ed." - ID 434025 (Durata 6h)

Istituto di formazione: **EFT Calabria** | Ambito: Transizione Digitale

Abilità professionali: Acquisizione e aggiornamento di competenze professionali relative ai contenuti del percorso "IA@School Linee Guida sull'Intelligenza Artificiale nella Scuola 2 Ed.", con riferimento alla transizione digitale, all'innovazione metodologica e all'utilizzo consapevole delle tecnologie nei contesti educativi e didattici.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

Febbraio 2026: "IA generativa per la didattica aumentata" - ID 428295 (Durata 12h)

Istituto di formazione: **EFT Calabria** | Ambito: Transizione Digitale

Abilità professionali: Acquisizione e aggiornamento di competenze professionali relative ai contenuti del percorso "IA generativa per la didattica aumentata", con riferimento alla transizione digitale, all'innovazione metodologica e all'utilizzo consapevole delle tecnologie nei contesti educativi e didattici.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

Da ottobre 2024 a maggio 2025: Percorsi formativi annuali di lingua per docenti B2/B1 - A.S. 2024/2025 LEOTTA (FIVE) - STEM E MULTILINGUISMO - ID: 287989 (Durata 44 ore)

Istituto di formazione: **Istituto Comprensivo "Nicotera-Costabile"**, Via G. Porchio snc - 88046 Lamezia Terme (CZ) – CF:82006410797

Abilità professionali: Percorso di lingua inglese e metodologia per docenti per il conseguimento della Certificazione Linguistica Cambridge English Livello B2 QCER.

Qualifica conseguita: Attestato di frequenza

Da gennaio a maggio 2025: Corso di formazione sulla metodologia CLIL "Content and Language Integrated Learning"- STEM E MULTILINGUISMO - ID: 290854 (Durata 22 ore)

Istituto di formazione: **Trinity College London (Italy)** presso Istituto Comprensivo "Nicotera-Costabile", Via G. Porchio snc - 88046 Lamezia Terme (CZ) – CF:82006410797

Abilità professionali: Percorso online di formazione metodologica CLIL per docenti finalizzato al conseguimento della Certificazione

Internazionale CertOT (Certificate for Online Teaching) di livello 5 EQF, rilasciata da Trinity College London. Il corso ha avuto una durata complessiva di 22 ore, articolate in un incontro introduttivo (1h), 10 unità didattiche asincrone accessibili per 12 mesi su piattaforma proprietaria, un workshop sincrono di 12 ore in 6 incontri da 2 ore ciascuno accreditati su SOFIA, e un modulo CLIL di approfondimento (9h) in modalità sincrona.

Qualifica conseguita: Attestato di frequenza con attestazione del livello conseguito **CertOT TCL Level 4 Certificate** 21 Ottobre 2025

Gennaio 2025 — "Fingerprints 4.0 Il valore creativo dell'AI nel Digital Storytelling" - ID 250942 (Durata 20h)

Istituto di formazione: **Polo Transizione digitale Busto Arsizio** - VAIS02700D | Ambito: Transizione Digitale

Abilità professionali: Acquisizione e aggiornamento di competenze professionali relative ai contenuti del percorso "Fingerprints 4.0 Il valore creativo dell'AI nel Digital Storytelling", con riferimento alla transizione digitale, all'innovazione metodologica e all'utilizzo consapevole delle tecnologie nei contesti educativi e didattici.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

Gennaio 2025 — "Didattica attiva e IA generativa" - ID 291396 (Durata 12h)

Istituto di formazione: **EFT Calabria** | Ambito: Transizione Digitale

Abilità professionali: Acquisizione e aggiornamento di competenze professionali relative ai contenuti del percorso "Didattica attiva e IA generativa", con riferimento alla transizione digitale, all'innovazione metodologica e all'utilizzo consapevole delle tecnologie nei contesti educativi e didattici.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

Dicembre 2024 — "Ma gli Androidi sognano pecore elettriche? Un'indagine profonda nel mondo dell' Al a scuola - PF-TD_24-W" - ID 282613 (Durata 25h)

Istituto di formazione: **Polo Transizione digitale - Napoli Ferraris** - NATF17000Q | Ambito: Transizione Digitale

Abilità professionali: Acquisizione e aggiornamento di competenze professionali relative ai contenuti del percorso "Ma gli Androidi sognano pecore elettriche? Un'indagine profonda nel mondo dell' Al a scuola - PF-TD_24-W", con riferimento alla transizione digitale, all'innovazione metodologica e all'utilizzo consapevole delle tecnologie nei contesti educativi e didattici.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

Novembre 2024 — Percorso formativo Scuola Futura "Verso la Scuola 4.0: azione di coordinamento delle Équipe Formative Territoriali" - ID 295668 (Durata 20h)

Istituto di formazione: **Polo nazionale** | Ambito: Transizione Digitale

Abilità professionali: Acquisizione e aggiornamento di competenze professionali relative ai contenuti del percorso "Verso la Scuola 4.0: azione di coordinamento delle Équipe Formative Territoriali", con riferimento alla transizione digitale, all'innovazione metodologica e all'utilizzo consapevole delle tecnologie nei contesti educativi e didattici.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione rilasciato il 21/11/2024 - Codice/ID percorso 295668

Novembre 2024 — "Digital Xmas Lab" - ID 176580 (Durata 4h)

Istituto di formazione: **Polo nazionale** | Ambito: Transizione Digitale

Abilità professionali: Acquisizione e aggiornamento di competenze professionali relative ai contenuti del percorso "Digital Xmas Lab", con riferimento alla transizione digitale, all'innovazione metodologica e all'utilizzo consapevole delle tecnologie nei contesti educativi e didattici.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione rilasciato il 07/11/2024 - Codice/ID percorso 176580

Da ottobre 2024 a gennaio 2025 — #Mooc 7 - Raccontare, argomentare, esplorare: un viaggio nel Digital Storytelling - ID 278922 (Durata 20 ore)

Istituto di formazione: **Polo Didattica digitale - Busto Arsizio -** VATD02000X

Abilità professionali: Attività di formazione (20h), rivolta a docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado. Il corso ha proposto un approccio trasversale al Digital Storytelling, valorizzando l'uso di media, dinamiche di gioco, strumenti di intelligenza artificiale e attività collaborative. L'obiettivo è stato quello di sviluppare competenze espressive, narrative e argomentative, incentivando ambienti di apprendimento creativi, inclusivi e cooperativi. Nel corso sono state proposte attività come il podcasting educativo, l'ascolto attivo, le discussioni guidate e le esperienze propedeutiche al dibattito argomentato, con l'obiettivo di rafforzare il pensiero critico e la capacità di espressione verbale degli studenti.

Qualifica conseguita: Attestato di frequenza

Da novembre a dicembre 2024 — Corso "2.0 Innovazione didattica e Intelligenza Artificiale: strategie e strumenti per l'educazione del domani" - ID 296220 (Durata 25 ore)

Istituto di formazione: **Polo Didattica digitale - Benevento** - BNTF010008

Abilità professionali: Il percorso ha fornito ai docenti le competenze per integrare metodologie didattiche innovative e strumenti di Intelligenza Artificiale nella didattica quotidiana, con focus sull'uso consapevole delle tecnologie educative in ottica inclusiva e sulle sfide poste dalla transizione digitale. Sono stati approfonditi il quadro europeo delle competenze digitali DigComp 2.2, le principali strategie didattiche attive e l'utilizzo dell'IA per personalizzare e potenziare l'apprendimento. Principali argomenti: Metodologie didattiche innovative (CBL, PBL, Flipped Classroom, UDA con IA); Applicazioni dell'Intelligenza Artificiale nell'educazione (AIED, Chatbot, Prompting

educativo); Framework DigComp 2.2 e competenze digitali; Strumenti digitali per l'inclusione; Progettazione e realizzazione di Project Work. Struttura del corso: 12 ore sincrone online, 8 ore asincrone su piattaforma, 5 ore di lavoro progettuale con restituzione finale.

Qualifica conseguita: Attestato di frequenza

Agosto 2024 — "Strumenti e strategie per un nuovo curricolo digitale innovativo I e II ciclo" - ID 130769 (Durata 25h)

Istituto di formazione: **Polo Transizione digitale Roccapiemonte** - SAPS18000P | Ambito: Transizione Digitale

Abilità professionali: Acquisizione e aggiornamento di competenze professionali relative ai contenuti del percorso "Strumenti e strategie per un nuovo curricolo digitale innovativo I e II ciclo", con riferimento alla transizione digitale, all'innovazione metodologica e all'utilizzo consapevole delle tecnologie nei contesti educativi e didattici.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione rilasciato il 12/08/2024 - Codice/ID percorso 130769

Da maggio a luglio 2024 — 1242-ATT-845-E-1 - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti B1 XXXXX - A.S. 2024/2025 (FIVE) - STEM E MULTILINGUISMO - ID 258380 (Durata 44 ore)

Istituto di formazione: **Istituto Comprensivo "Nicotera-Costabile"**, Via G. Porchio snc - 88046 Lamezia Terme (CZ) – CF:82006410797

Abilità professionali: Percorso di lingua inglese e metodologia per docenti per il conseguimento della Certificazione Linguistica Cambridge English Livello B1 (PET) QCER.

Qualifica conseguita: Attestato di frequenza con attestazione del livello B1 conseguito

Giugno 2024 — PERCORSI DI FORMAZIONE SUL CAMPO PER I DOCENTI App Educational – ID 266372 (Durata 10 ore)

Istituto di formazione: **Istituto Comprensivo "Nicotera-Costabile"**, Via G. Porchio snc - 88046 Lamezia Terme (CZ) – CF:82006410797

Abilità professionali: Il corso ha esplorato un'ampia gamma di app educative per dispositivi mobili, fornendo criteri per la selezione delle app migliori per una didattica digitale integrata. I partecipanti hanno acquisito competenze tecniche e didattiche per migliorare i processi di insegnamento e apprendimento, con un focus sulla progettazione curricolare e la valutazione formativa con la tecnologia. Moduli del Corso: - Incontro 1: Didattica efficace con le app più funzionali e una progettazione mirata (3 ore) Potenzialità e rischi nell'uso del Web; Integrazione della tecnologia dentro e fuori la classe; Progettazione curricolare per l'uso quotidiano delle app educational; Griglie per la progettazione didattica; Costruzione di Learning Object. - Incontro 2 e 3: App per la didattica (4 ore): Funzionalità tecniche di base delle migliori app per dispositivi mobili IOS e Android; Classificazione delle app educational secondo la Tassonomia di Bloom e il modello SAMR; Mappa delle app, suddivise per attività: scrivere, leggere, disegnare, presentare, creare. Webinar 4: Valutazione formativa con la tecnologia (3 ore): Valutazione formativa e oggettiva; Modelli valutativi e frameworks di competenze: Tassonomia di Bloom, modello SAMR, DIGCOMPEDU europeo; Tipologie di rubriche di valutazione: olistiche, analitiche e di sviluppo Costruzione di una rubrica: area di competenza, criteri, descrittori, fasce di valutazione. Abilità professionali acquisite: Selezione e utilizzo di app educational per didattica digitale; progettazione curricolare con integrazione di tecnologie; applicazione della Tassonomia di Bloom e modello SAMR; valutazione formativa con strumenti digitali.

Qualifica conseguita: Attestato di frequenza

Giugno 2024 — "MOOC un curricolo digitale per le STEM" - ID 238970 (Durata 12h)

Istituto di formazione: **EFT Basilicata** | Ambito: Transizione Digitale

Abilità professionali: Acquisizione e aggiornamento di competenze professionali relative ai contenuti del percorso "MOOC un curricolo digitale per le STEM", con riferimento alla transizione digitale, all'innovazione metodologica e all'utilizzo consapevole delle tecnologie nei contesti educativi e didattici.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione rilasciato il 24/06/2024 - Codice/ID percorso 238970

Giugno 2024 — "Meta Tropea #lab4" - ID 257372 (Durata 6h)

Istituto di formazione: **Polo Didattica digitale Tropea** - VVIS00200C | Ambito: Transizione Digitale

Abilità professionali: Acquisizione e aggiornamento di competenze professionali relative ai contenuti del percorso "Meta Tropea #lab4", con riferimento alla transizione digitale, all'innovazione metodologica e all'utilizzo consapevole delle tecnologie nei contesti educativi e didattici.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione rilasciato il 07/06/2024 - Codice/ID percorso 257372

Giugno 2024 — "Tropea Video Game Art #lab2" - ID 257368 (Durata 6h)

Istituto di formazione: **Scuola Futura - Polo Didattica digitale - Tropea -** VVIS00200C | Ambito: Transizione Digitale

Abilità professionali: Acquisizione e aggiornamento di competenze professionali relative ai contenuti del percorso "Tropea Video Game Art #lab2", con riferimento alla transizione digitale, all'innovazione metodologica e all'utilizzo consapevole delle tecnologie nei contesti educativi e didattici.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione rilasciato il 07/06/2024 - Codice/ID percorso 257368

Giugno 2024 — "Tropea Borgo delle STEAM" - ID 257349 (Durata 25h)

Istituto di formazione: **Polo Didattica digitale - Tropea** - VVIS00200C | Ambito: Transizione Digitale

Abilità professionali: Acquisizione e aggiornamento di competenze professionali relative ai contenuti del percorso "Tropea Borgo

delle STEAM", con riferimento alla transizione digitale, all'innovazione metodologica e all'utilizzo consapevole delle tecnologie nei contesti educativi e didattici.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione rilasciato il 02/06/2024 - Codice/ID percorso 257349

Giugno 2024 — "Dalla didattica aumentata alla Realtà Estesa per le Escape Room nel Metaverso" - ID 242859 (Durata 25h)

Istituto di formazione: **Polo Didattica digitale Vibo Valentia** - VVIS011007 | Ambito: Transizione Digitale

Abilità professionali: Acquisizione e aggiornamento di competenze professionali relative ai contenuti del percorso "Dalla didattica aumentata alla Realtà Estesa per le Escape Room nel Metaverso", con riferimento alla transizione digitale, all'innovazione metodologica e all'utilizzo consapevole delle tecnologie nei contesti educativi e didattici.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione rilasciato il 01/06/2024 - Codice/ID percorso 242859

Maggio 2024 — "La sicurezza dei dati e della privacy nell'era dell'Intelligenza Artificiale" - ID 242862 (Durata 25h)

Istituto di formazione: **Polo Didattica digitale Vibo Valentia** - VVIS011007 | Ambito: Transizione Digitale

Abilità professionali: Acquisizione e aggiornamento di competenze professionali relative ai contenuti del percorso "La sicurezza dei dati e della privacy nell'era dell'Intelligenza Artificiale", con riferimento alla transizione digitale, all'innovazione metodologica e all'utilizzo consapevole delle tecnologie nei contesti educativi e didattici.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione rilasciato il 21/05/2024 - Codice/ID percorso 242862

Maggio 2024 — Percorso formativo Scuola Futura "Guida alla gestione dei percorsi formativi sulla piattaforma Scuola Futura nell'ambito delle azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" - ID 130804 (Durata 5h)

Istituto di formazione: **Polo nazionale** | Ambito: Transizione Digitale

Abilità professionali: Acquisizione e aggiornamento di competenze professionali relative ai contenuti del percorso "Guida alla gestione dei percorsi formativi sulla piattaforma Scuola Futura nell'ambito delle azioni di coinvolgimento degli animatori digitali", con riferimento alla transizione digitale, all'innovazione metodologica e all'utilizzo consapevole delle tecnologie nei contesti educativi e didattici.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione rilasciato il 14/05/2024 - Codice/ID percorso 130804

Da settembre a dicembre 2023 — "Verso la Scuola 4.0: le azioni di supporto e accompagnamento delle Équipe Formative Territoriali" (Durata 20h certificate)

Istituto di formazione: **Polo Nazionale**

Abilità professionali: Programma del corso: Il percorso riservato ai componenti delle équipe formative territoriali che garantiscono la diffusione delle azioni legate al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e promuovono azioni di formazione del personale docente alla transizione digitale, nonché azioni di potenziamento delle competenze digitali degli studenti ha alternato momenti plenari, workshop e tavoli di progettazione centrati sulla condivisione di indicazioni programmatiche in merito alle azioni di supporto e accompagnamento che i membri delle équipe svolgono a favore delle scuole: 1. accompagnamento all'attuazione del PNRR, nello specifico focus sulle linee di investimento correlate all'educazione digitale; 2. sperimentazione di modelli organizzativi e sviluppo di progetti dedicati prioritariamente alla cittadinanza digitale, educazione ai media, intelligenza artificiale; 3. progettazione e realizzazione di percorsi formativi per docenti sulla transizione digitale con l'utilizzo della piattaforma "Scuola Futura"; 4. documentazione delle sperimentazioni e creazione di comunità di pratica.

Qualifica conseguita: Attestato di frequenza

Da settembre a dicembre 2023 — "Maia, coscienza ecologica (I.C. Nicotera Costabile)" (Durata 12h certificate)

Istituto di formazione: **Polo Didattica digitale Modena** - MOIC840003 - Codice Identificativo iniziativa formativa: 146155.001126.227247 - Formatore: Stefania Caparrotta

Abilità professionali: Programma del corso: Transizione ecologica a scuola, dalle leggi matematiche che regolano i processi di crescita di fiori, foglie e frutti, ai processi biologici che accompagnano il passaggio delle stagioni, dalla tecnologia per la costruzione di un sistema di irrigazione, alla bellezza del recupero di zone lasciate incolte, dall'arte della progettazione e cura del paesaggio, allo storytelling che consente di narrare efficacemente i progressi ottenuti, all'utilizzo del digitale.

Qualifica conseguita: Attestato di frequenza

Da settembre a ottobre 2023 — "Internet delle Cose e Dati Aperti - Livello avanzato" (Durata 20h certificate)

Istituto di formazione: **Polo Transizione digitale Vigevano** - PVPC010006- Codice Identificativo iniziativa formativa: 142332.001126.227243 - Formatore: Francesco Piero Paolicelli

Abilità professionali: Programma del corso: Definizione di scheda di controllo e di strumenti per programmarlo e collegarlo ad un ecosistema di sensori e attuatori, scelta di un particolare microcontrollore che permette l'invio delle informazioni acquisite su una piattaforma di IoT per permetterne l'analisi e la visualizzazione. Tecnologie trasmissive per prototipare centraline autonome energeticamente. Ttecniche per l'analisi dei dati e visualizzazioni tramite strumenti opensource. Cenni sul machine learning.

Qualifica conseguita: Attestato di frequenza

Da settembre a ottobre 2023 — "Il curricolo digitale e le ICT al servizio delle didattiche attive" (Durata 16h certificate)

Istituto di formazione: **Polo Transizione digitale Modena** - MOIC840003 - Codice Identificativo iniziativa formativa:

146187.001126.227204 - Formatore: Mauro Sabella

Abilità professionali Programma del corso: Introduzione al Curricolo Digitale e Competenze Digitali dei Docenti. Strumenti Digitali per l'Insegnamento Interattivo e la Collaborazione Online. Didattiche Attive e Valutazione Formativa con le ICT. Promuovere la Collaborazione e l'Apprendimento Cooperativo con le ICT. Condivisione di Esperienze e Pianificazione per il Futuro.

Qualifica conseguita Attestato di frequenza

Da giugno a luglio 2023 "Intelligenza Artificiale Creativa: una rivoluzione, un inganno o uno strumento?" (Durata 20h certificate)

Istituto di formazione **Polo STEAM Pescara** - Codice Identificativo iniziativa formativa: 130743.001126.073393 - Formatore: Mario Taddei.

Abilità professionali Programma del corso: Introduzione alla computer grafica e ai sistemi di Intelligenza Artificiale applicata alle immagini e ai testi. Che cos'è una chat di AI e come riconoscere un testo creato da una chat di AI e quali altre alternative si possono usare.Introduzione all'arte digitale e alla computer grafica. Concetti base di immagini digitali, formati e applicazioni pratiche. Come funzionano i programmi di Intelligenza Artificiale grafica? I più diffusi sistemi di creazione di immagini con AI. Come si utilizzano e come funzionano. Pericoli, limiti e utilizzo di queste immagini. Come riconoscere le immagini create utilizzando questi strumenti? Programmi di IA offline, opensource e liberi da copyright, watermark e censura. Pericoli e opportunità. Utilizzo produttivo dei software di AI: gli algoritmi, denoising, pixel e proporzioni. Cosa sono e come usarli al meglio. Esempi e suggerimenti sulla realizzazione di composizioni complesse e creative fino a quelle enormi e impossibili. Cos'è la singolarità e il concetto di espansione geometrica. La IA come strumento al servizio della creatività. Accenno alla video AI e alla generazione di audio AI. Conclusioni ed esempi di utilizzo di sistemi AI per la creazione di Musei Virtuali, videogiochi, video e opere d'arte di nuova generazione.

Qualifica conseguita Attestato di frequenza

Giugno 2023 "Le STEM oltre il divario di genere: InnovaMentiLAB_STEM CALABRIA (CS)" - ID 125935 (Durata 4h)

Istituto di formazione **EFT Calabria** | Ambito: Transizione Digitale

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento di competenze professionali relative ai contenuti del percorso "Le STEM oltre il divario di genere: InnovaMentiLAB_STEM CALABRIA (CS)", con riferimento alla transizione digitale, all'innovazione metodologica e all'utilizzo consapevole delle tecnologie nei contesti educativi e didattici.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione rilasciato il 21/06/2023 - Codice/ID percorso 125935

Giugno 2023 "Le STEM oltre il divario di genere: InnovaMentiLAB_STEM CALABRIA (KR)" - ID 125777 (Durata 4h)

Istituto di formazione **EFT Calabria** | Ambito: Transizione Digitale

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento di competenze professionali relative ai contenuti del percorso "Le STEM oltre il divario di genere: InnovaMentiLAB_STEM CALABRIA (KR)", con riferimento alla transizione digitale, all'innovazione metodologica e all'utilizzo consapevole delle tecnologie nei contesti educativi e didattici.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione rilasciato il 21/06/2023 - Codice/ID percorso 125777

Giugno 2023 "Le STEM oltre il divario di genere: InnovaMentiLAB_STEM CALABRIA (VV)" - ID 125779 (Durata 4h)

Istituto di formazione **EFT Calabria** | Ambito: Transizione Digitale

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento di competenze professionali relative ai contenuti del percorso "Le STEM oltre il divario di genere: InnovaMentiLAB_STEM CALABRIA (VV)", con riferimento alla transizione digitale, all'innovazione metodologica e all'utilizzo consapevole delle tecnologie nei contesti educativi e didattici.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione rilasciato il 21/06/2023 - Codice/ID percorso 125779

Giugno 2023 "STEM_InnovamentiLAB Calabria: Coding e Robotica Educativa nelle STEAM - Primaria Secondo Ciclo e Secondaria di Primo Grado" - ID 124242 (Durata 10h)

Istituto di formazione **EFT Calabria** | Ambito: Transizione Digitale

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento di competenze professionali relative ai contenuti del percorso "STEM_InnovamentiLAB Calabria: Coding e Robotica Educativa nelle STEAM - Primaria Secondo Ciclo e Secondaria di Primo Grado", con riferimento alla transizione digitale, all'innovazione metodologica e all'utilizzo consapevole delle tecnologie nei contesti educativi e didattici.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

Dal marzo ad aprile 2023 "STEAM4 La Realtà Virtuale... Oltre ogni limite #C1" (Durata 12h)

Istituto di formazione **Polo STEAM Brindisi** - Codice Identificativo iniziativa formativa: 116074.001126.035161- Formatore: Nicola Liuzzi.

Abilità professionali Programma del corso: Configurazione del motore di gioco e preparazione del progetto per il visore.
L'Aula di storia:Creazione di un nuovo progetto VR e importazione di risorse grafiche; Il game mode e il VR pawn; Il movimento; Interagire con gli oggetti di scena; Il questionario interattivo.

Qualifica conseguita Attestato di frequenza

Dal 10 novembre 2022 al 15 febbraio 2023	"Visori e Visoriani - Nuovi scenari di apprendimento con Realtà Virtuale e Aumentata" (Durata 30h certificate)
Istituto di formazione	**IC Torquato Tasso di Latina "Polo STEAM Latina"** - Via Tasso 1 - 04100 Latina (LT) CM: LTIC85100N - Codice Identificativo iniziativa formativa: 98029.001126.019277
Abilità professionali	Il percorso formativo ha avuto una durata complessiva di 30 ore di attività così articolate: 30 ore sincrone in videoconferenza, autoformazione con l'elaborazione di elaborati, materiali didattici o learning object in particolare con lo sviluppo di e-tivity sulle seguenti piattaforme: Thinglink, Artivive, Cospaces. Programma del corso: STEAM e nuovi paradigmi dell'apprendimento. Da STEM a STEAM a STREAM a MESH nuovi approcci allo studio delle materie scientifiche. Nuove Metodologie per nuovi contesti digitali per l'apprendimento (case history e buone pratiche). Ambienti Digitali e Comunità di Pratiche per lo sviluppo del Metodo Scientifico. Le discipline STEM e le competenze Trasversali. La didattica laboratoriale. Introduzione alla realtà virtuale e aumentata. Visori e Visoriani: gli ambienti virtuali interattivi (AR - VR). VR e AR come strumento didattico. AR e VR in classe. Gli strumenti e le risorse. Le piattaforme VR e AR per l'istruzione. Utilizzo di visori e di device mobili (Smartphone e Tablet). Oggetti 3D e immagini 360°. Creare un ambiente laboratoriale. Creare una Classe mediante le piattaforme di VR. Creare e ricercare oggetti in 3D. Lo storytelling con la Realtà Virtuale. Il Coding nella Classe di Realtà virtuale. App e Piattaforme. Ricercare contenuti VR e AR per la didattica.
Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
Dal 31 marzo al 29 aprile 2022	"Apprendere attraverso la realtà virtuale, aumentata e mista (AR5)" (Durata 25h)
Istituto di formazione	**Liceo Linguistico Istituto Tecnico Economico Statale Marco Polo di Bari Future Lab Bari** - V.le Bartolo 4/6 - 70124 Bari - CF: 93449240725 - CM IISS: BAIS05900B Progetto "Formare le organizzazioni educative in un Future lab " - Codice Identificativo iniziativa formativa: 62064.001126.002131
Abilità professionali	Il percorso formativo ha avuto una durata complessiva di 25 ore di attività così articolate: 12 ore in diretta streaming, 13 ore di autoformazione per l'elaborazione di elaborati, materiali didattici o learning object in particolare con lo sviluppo di e-tivity sulle seguenti piattaforme: **Thinglink, Google Earth, Google Earth Studio, Artsteps.**
Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
marzo 2022	"Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità - DM188/2021" (Durata 25h)
Istituto di formazione	**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Ettore Majorana" di Girifalco** - Istituto Polo per la Formazione della Rete d'Ambito CZ2 / Centro Studi Erickson - Iniziativa formativa ID.71029 - Edizione ID.104451
Abilità professionali	Il percorso formativo ha avuto una durata complessiva di 25 ore di attività così articolate: 7 ore di formazione sincrone, (Riferimenti normativi prof. Fogarolo; Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica prof. Ianes; Criteri di base per una progettazione educativo-didattica inclusiva) dott.ssa Mazzer; 17 ore di formazione online asincrona (Didattica speciale), 1 ora di test finale**.**
Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
Dal 13 dicembre 2021 al 31 marzo 2022	Corso "Dirigenti Digitali" (Durata 25h)
Istituto di formazione	**WeSchool** Ente di Formazione accreditato ai sensi del DM 170/2016
Abilità professionali	Il percorso formativo si è articolato attraverso la piattaforma di didattica WeSchool. nei seguenti moduli: Le competenze del nuovo Dirigente Scolastico; I processi amministrativi per una scuola digitale; Privacy dei dati e sicurezza degli ambienti di apprendimento; Piattaforme digitali: l'impatto sulla didattica e sui processi organizzativi; Comunicare, condividere e diffondere l'innovazione.
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Dal 20 novembre al 31 dicembre 2021	Corso "STEAM e Tinkering" (specialistico C1) (Durata 25h in modalità Blended)
Istituto di formazione	**IIS Ponti Gallarate** – Istituto Tecnico e Professionale Polo Formativo FUTURE LABS NET - Viale Stelvio 35, Gallarate (VA) - CF 82007990128 - CM VAIS008004 - Progetto "Future Smart Teacher" presso l'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Fermi" di Catanzaro - Docente Formatore prof. Mauro Sabella - Codice Sofia 98208
Abilità professionali	Il corso "STEAM e Tinkering" inserito nel progetto formativo "Future Smart Teacher" nell'ambito dei percorsi formativi nazionali e internazionali sulle metodologie didattiche innovative e sulle tecnologie digitali nell'educazione per il personale docente, si è riferito ai seguenti ambiti: utilizzo di dispositivi mobili BYOD per esperimenti scientifici con le app **Science Journal**, **Phyphox** e utilizzo di sensoristica e microcontrollori **Arduino**. Progettazione di schede didattiche di attività STEAM. Utilizzo di **Tinkercad** per la creazione di circuiti elettrici.
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
dal 6 luglio al 27 luglio 2021	"Robotica Inclusiva - Sviluppo di competenze di problem solving e gestione di intelligenze multiple. SECONDO CICLO." (Durata 24h certificate)
Istituto di formazione	**Istituto di Istruzione Superiore "Volta" di Pescara** - PEIS00600B, Polo Formativo FUTURE lab spaziovolta
Abilità professionali	Il percorso formativo, all'interno dei corsi di formazione del polo formativo "FUTURE Lab spaziovolta" per il

personale docente nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale ha avuto una durata complessiva di 24 ore di attività così articolate: 16 ore sincrone, 8 ore asincrone e consegna di Project Work con lo sviluppo di e-tivity sulle seguenti piattaforme della robotica educativa: **OpenRoberta, EV3 Classroom, mBot 2.**

Qualifica conseguita: Attestato di frequenza

dal 14 aprile al 19 giugno 2021: "Gamification - Corso Specialistico (C1)" (Durata 25h)

Istituto di formazione: **Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Fermi" di Catanzaro** - CZIS001002, Polo Formativo FUTURE LABS NET - Docente Formatore prof.ssa Laura Moroni

Abilità professionali: Il percorso formativo, all'interno dei corsi di formazione dei "Poli Formativi Innovativi Future Labs" per il personale docente nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale e coerente con il piano di formazione dei docenti, si è riferito ai seguenti ambiti della direttiva n.170/2016: Bisogni individuali e sociali dello studente, Cittadinanza attiva e legalità, Didattica e metodologie, Innovazione didattica e didattica digitale, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media, in particolare sui temi della Gamification con lo sviluppo di e-tivity sulle seguenti piattaforme educative per la gamification **Mentimeter, Duolingo, FlipGrid, Genial.ly, Learningpaths, EdPuzzle, QR Code, BadgeBuilder, Jigsawplanet)** con la creazione di cacce al tesoro, giochi, presentazioni interattive e puzzle.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

dal 26 aprile al 15 giugno 2021: "Gamification - Corso Specialistico" (Durata 25h)

Istituto di formazione: **Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Fermi" di Catanzaro** - CZIS001002, Polo Formativo FUTURE LABS NET - Docente Formatore prof.ssa Rita Manzoni

Abilità professionali: Il percorso formativo, all'interno dei corsi di formazione dei "Poli Formativi Innovativi Future Labs" per il personale docente nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale e coerente con il piano di formazione dei docenti, si è riferito ai seguenti ambiti della direttiva n.170/2016: Bisogni individuali e sociali dello studente, Cittadinanza attiva e legalità, Didattica e metodologie, Innovazione didattica e didattica digitale, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media, in particolare sui temi della Gamification of Learning e della "Game Based Learning" con lo sviluppo di e-tivity sulle seguenti piattaforme educative per la gamification (**Twine** con la creazione di un libro game, **Cospaces Edu** con la creazione di un mondo virtuale in 3D e **Metaverse** con la realizzazione di un gioco interattivo su smartphone).

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

dal 15 febbraio al 8 marzo 2021: "Corso sulle IOT Internet delle cose" (Durata 25h) ID Sofia:52121

Istituto di formazione: **Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Fermi" di Catanzaro** - CZIS001002, Polo Formativo FUTURE LABS NET

Abilità professionali: Il percorso formativo, all'interno dei corsi di formazione dei "Poli Formativi Innovativi Future Labs" per il personale docente nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale e coerente con il piano di formazione dei docenti, si è riferito ai seguenti ambiti della direttiva n.170/2016: Didattica e metodologie, Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti, Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media, in particolare sui temi dell'IOT "Internet delle Cose" con lo sviluppo di e-tivity per la progettazione e realizzazione di attività e dispositivi con sistemi domotici in scala ridotta utilizzando schede elettroniche e app di programmazione in grado di simulare strumentazioni complesse utilizzate in contesti di vita reale.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

dal 4 novembre al 11 dicembre 2020: "Gamification" (Durata 25h)

Istituto di formazione: **Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Fermi" di Catanzaro** - CZIS001002, Polo Formativo FUTURE LABS NET

Abilità professionali: Il percorso formativo, all'interno dei corsi di formazione dei "Poli Formativi Innovativi Future Labs" per il personale docente nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale e coerente con il piano di formazione dei docenti, si è riferito ai seguenti ambiti della direttiva n.170/2016: Bisogni individuali e sociali dello studente, Cittadinanza attiva e legalità, Didattica e metodologie, Innovazione didattica e didattica digitale, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media, in particolare sui temi della Gamification of Learning e della "Game Based Learning" con lo sviluppo di e-tivity sulle principali piattaforme e app educative per la gamification (**Quizziz, Lerningapps, Classdojo, Genially, CRAM**, **Wordwall**, **Escape Room con Google Sites**, Caccia al tesoro con **Linoit/Padlet**).

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

dal 12 novembre al 4 dicembre 2020: "Programmazione di giochi" (Durata 6h)

Istituto di formazione: **Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica**

Abilità professionali: Il percorso formativo è coerente con il piano di formazione dei docenti e si è ispirato ed è riferito ai seguenti ambiti della direttiva n.170/2016: Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media attraverso la programmazione di giochi nella ambiente Studio sulla piattaforma code.org.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

ottobre 2020 — “Didattica delle competenze e learner centered tramite approccio PBL (Lepida Scuola)” (Durata 10)

Istituto di formazione: **Officina Futuro Fondazione MAW** con sede in Vicenza (VI), Via San Lazzaro 14 - CF: 95139470249

Abilità professionali: Partecipazione al percorso di formazione formatori tenuto dal Prof. Enzo Zecchi inerente alla **didattica delle competenze e learner centered** tramite approccio **PBL (Lepida Scuola)** e agli strumenti indispensabili: ambienti di apprendimento costruttivisti realizzati con le TIC e tecniche di validazione autentica.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

dal 15 maggio al 30 giugno 2020 — “La didattica digitale e a distanza” (Durata 16h)

Istituto di formazione: **Rizzoli Education**

Abilità professionali: Il corso in videoconferenza asincrona, a cura di Gino Roncaglia, ha fornito diversi materiali di studio e spunti pratici per imparare a coinvolgere gli alunni in classi virtuali, non soffermandosi solo sugli aspetti tecnologici, ma trattando anche le metodologie didattiche più efficaci nella didattica digitale e a distanza.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

dal 15 maggio al 20 giugno 2020 — “Imparare senza confini Majorana Girifalco CZ II ciclo” (Durata 25h)

Istituto di formazione: **Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “Ettore Majorana” di Girifalco** - Istituto Polo per la Formazione della Rete d'Ambito CZ2 / Pearson Italia. Iniziativa formativa ID.44212 - Edizione ID.64879

Abilità professionali: Il tema trattato ha perseguito la priorità formativa della “Didattica a Distanza”. Il percorso formativo ha avuto una durata complessiva di 25 ore di attività così articolate: 8,5 ore con formatore in videoconferenza in plenaria (4,5 ore) e in piccoli gruppi (4 ore); 16,5 ore sulla Piattaforma eLearning Pearson dedicata di approfondimento personale. Il corso si è articolato in sei moduli:

- “INSEGNARE NEL VIRTUALE, APPRENDERE NEL REALE”: Smart Teaching: creare relazione tra virtuale e reale; Pianificare la FAD; Apprendere a distanza: le basi e le differenze; L'accessibilità con line delle lezioni per studenti con BES; La gestione della classe virtuale; La gestione della classe nella didattica a distanza.
- “DIGITALE NELLA PROFESSIONE DOCENTE”: I principali approcci didattici; Integrare il digitale in classe: i modelli TPACK, SAMR, RAT e PIC-RAT, Tripla E; Strategie didattiche “Il digitale a portata di mano”: computer e LIM, smartphone e tablet, Cloud e Web App. Come usare le Web App: Coggle e le mappe concettuali; Pearltrees per la Content curation; Learning App, per un approccio ludico. ICT Integration Tool: strumento per l'integrazione delle TIC; Programmare le lezioni: checklist per integrare le TIC; Gli indicatori per scegliere le App. Digitale perché? Skills del XXI secolo; Competenze Digitali dei Cittadini; Le 4 Rivoluzioni Industriali; Il Docente Digitale. Lavorare in TEAM.
- “DIGITALE POSSIBILE”: Tipologie di applicazioni digitali didattiche; Realtà Virtuale; UDL Universal Design for Learning.
- “LABORATORI DIGITALI”: Edmodo; ThingLink; Kahoot!.
- “PROPOSTE DI PRATICHE DIDATTICHE PER LA FAD”: Nessuno indietro: la didattica a distanza con le piattaforme cooperative e le risorse Pearson; CivicaMente: coltivare il futuro nella Scuola primaria; #InsegnaDaCasa; Didattica a distanza per studenti con DSA ed altri BES; Strumenti e risorse per la didattica a distanza delle lingue e del CLIL; Apprendere giocando, anche a distanza; Collaborare tutti insieme da casa attraverso iPad & Pearson; Pearson On iPad: nuove prospettive di didattica digitale; Didattica a distanza con iPad; Cisco & iPad: una nuova alleanza al servizio delle scuole; Gestire la classe a distanza con iPad e Pearson; Videolezioni e Podcast con iPad & Pearson; Collaborare tutti insieme da casa attraverso iPad & Pearson; Google for Education e Pearson: strumenti e contenuti per la didattica a distanza (e non solo); Google Classroom per la didattica a distanza; Didattica a distanza con Microsoft Teams e Pearson.
- “OBIETTIVO VALUTAZIONE IN MODALITÀ DAD”: Strategie di valutazione integrata in modalità DaD; Insegnare e valutare nella formazione "a distanza forzata"; La valutazione personalizzata per alunni con BES.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

15 e 16 Aprile 2019 — Seminari e laboratori PNSD on the ROAD “La Bellezza salverà il mondo”

Partecipazione alla Quarta Edizione della Settimana delle Culture Digitali “Antonio Ruberti”. Per una scuola protagonista della cultura nell’era digitale: PNSD on the ROAD - La Bellezza salverà il mondo.

Istituto di formazione: USR Calabria, Rete DiCultHer, Pearson Academy

Abilità professionali: Partecipazione alle seguenti sessioni formative e laboratori:
Prof. Alessandro Bogliolo (Università degli Studi di Urbino) “Esperimenti di umanità digitale”, “Cultura e didattica digitale” e “Codici e algoritmi”; Alberto Barbero (Università degli Studi di Torino) “Innovare la didattica con il pensiero computazionale”; Matteo Bonanno (Pearson Academy) “Laboratorio Flying Coding: programmare il volo dei droni”; Giuseppe Daqua e Stefano Mautino (Comau) “La robotica educativa con E.DO”; Gianluca Gastaldi e Massimiliano Abritti “Percorso formativo patentino della robotica”.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

Aprile 2019 — Corso a distanza “I Tablet e le nuove tecnologie nella didattica” (Durata 40h)

Istituto di formazione: Associazione Mnemosine e Università per Stranieri “Dante Alighieri” di Reggio Calabria

Abilità professionali: Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

Gennaio - Aprile 2019

Corsi "Bullismo e Cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione" (8h), "Percorsi di prevenzione universale" (7h), "Cyberbullismo: gli aspetti giuridici" (3h) e "Percorsi di prevenzione indicata" (3h)

Il corso "Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione" si è articolato in quattro moduli per un totale di 8 ore di formazione. Partendo dalla definizione e descrizione dei fenomeni di **bullismo** e **cyberbullismo**, sono state affrontate le seguneti tematiche: **caratteristiche di rischio e opportunità del contesto online; i fattori di rischio e le conseguenze** del bullismo e cyberbullismo, la **prevenzione** dei fenomeni con particolare attenzione al **modello tripartito della prevenzione Universale, Selettiva, Indicata** ed infine, sono state date alcune indicazioni e strumenti operativi su come **valutare e monitorare i fenomeni**.

Il corso "Percorsi di prevenzione universale" si è articolato in quattro moduli per un totale di 7 ore di formazione. A partire da un approfondimento su cosa implica un **approccio di prevenzione universale** sono stati analizzati l'**approccio curricolare** e le **tecniche per interventi psico-educativi** in classe, **l'approccio sulle regole e la definizione della politica scolastica anti-bullismo** e gli **interventi sulla competenza emotiva e l'empatia**.

Il corso "Cyberbullismo: gli aspetti giuridici" si è articolato in tre moduli per un totale di 3 ore di formazione. A partire da una introduzione su alcuni aspetti giuridici connessi al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo è stata analizzata la **legge n° 71/2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"** e fatto un approfondimento su **minori e protezione dei dati personali** a partire dalle indicazioni del General Data Protection Regulation – GDPR.

Il corso "Percorsi di prevenzione indicata" si è articolato in cinque moduli per un totale di 7 ore di formazione. Il focus del corso è stato la **prevenzione indicata**, ossia tutte quelle azioni da mettere in atto per la presa in carico delle situazioni problematiche di bullismo e cyberbullismo che giungono all'attenzione della scuola. A partire dall'approfondimento della struttura e degli obiettivi di quello che viene definito **protocollo per la gestione delle situazioni di emergenza**, il corso accompagna step by step il referente per il bullismo e il cyberbullismo nella messa appunto di un protocollo su misura per la propria scuola. Il corso inizia con l'approfondimento della fase della prima segnalazione passando poi alle fasi della **valutazione approfondita**, della **gestione del caso e della scelta degli interventi** e del **monitoraggio**. L'ultimo modulo è stato dedicato alla **definizione di una bozza di protocollo** per la propria scuola, un documento base su cui avviare la discussione con il proprio Dirigente Scolastico e tutto il corpo docente.

Istituto di formazione: Piattaforma Elisa MIUR Direzione Generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione in collaborazione con il Laboratorio di Studi Longitudinali in Psicologia dello Sviluppo del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze. Il corso è stato curato dalla Prof.ssa Ersilia Menesini, dalla Prof.ssa Annalaura Nocentini e dalla Dott.ssa Benedetta Emanuela Palladino.

Abilità professionali: Acquisire informazioni rispetto alla natura del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, le caratteristiche di rischio che li contraddistingue e che permettono di riconoscerlo focalizzando conoscenze sulla prevenzione dei fenomeni con particolare attenzione al modello tripartito della prevenzione Universale, Selettiva, Indicata. Conoscenza di strumenti operativi su come valutare e monitorare i fenomeni.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

Marzo 2019

Corso di Perfezionamento in "Innovazione e Sviluppo Industriale e di Contesto" - Strategie, metodi e strumenti per la progettazione e la gestione di interventi complessi a distanza

Partecipazione alle lezioni "Engadgment & Gamification" (4h) di Fabio Viola e "Come estrarre il valore della cultura nella dimensione touch" (4h) del Prof. Michele Trimarchi.

Istituto di formazione: Oltre Open Innovation HUB s.r.l. in collaborazione con il Dipartimento di Meccanica, Energetica dell'Università della Calabria

Abilità professionali: Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

12-14 ottobre 2018

Seminari e Workshop a "MAKER FAIRE Rome" The European Edition 2018, Roma

Partecipazione alla sesta edizione di MAKER FAIRE Rome il più grande evento europeo sull'innovazione. Manifattura digitale, robot, droni, realtà virtuale, stampa 3D, invenzioni in campo scientifico e tecnologico, biomedicale, internet delle cose, alimentazione, agricoltura, clima, automazione e anche nuove forme di arte, spettacolo, musica e artigianato in particolare alle iniziative formative del settore education per approfondire alcuni temi del PNSD.

Istituto di formazione: Giunti Scuola e CampuStore

Abilità professionali: Partecipazione ai seguenti seminari/laboratori:
Laboratori: Pietro Alberti e Valentina Chinnici "STEM con Arduino"; Pietro Alberti "Braccio robotico Dobot e Industria 4.0"; Luca Scalzullo "mBot: un ponte robotico tra Scratch e Arduino"; Marco Vigelini "Minecraft: Education Edition - Indagare la realtà costruendo mondi digitali"; Pietro Alberti e Claudio Scafesi "Arduino CTC 101: l'open source entra in classe"

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

1 giugno - 28 settembre 2018

"Dalla valutazione alla certificazione delle competenze: strumenti, rubriche

valutative, compiti di prestazione, dossier e portfolio" (Durata 25h)

Istituto di formazione: Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Ettore Majorana" di Girifalco - Istituto Polo per la Formazione della Rete d'Ambito CZ2.

Abilità professionali: Il tema trattato ha perseguito la priorità formativa "Valutazione e Miglioramento" stabilita dal Piano Nazionale di Formazione ed appartiene ai seguenti ambiti formativi "Problemi della valutazione individuale e di sistema - Didattica per competenze e competenze trasversali". Il percorso formativo ha avuto una durata complessiva di 25 ore di attività, con modalità di erogazione Mista (blended), così articolate: N. 8 ore di formazione in presenza; N. 5 ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione; N. 3 ore di lavoro in rete; N. 3 ore di approfondimento personale e/o collegiale; N. 4 ore di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto; N. 2 ore di progettazione.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

18 - 20 gennaio 2018

Seminari e Workshop a "FUTURA" Festa del Piano Nazionale Scuola Digitale, Bologna

Partecipazione alla tre giorni di iniziative formative e confronti per raccontare e approfondire i temi del PNSD con laboratori, biblioteche e atelier aperti, buone pratiche, gare di innovazione, hackathon e concorsi per le scuole.

Istituto di formazione: MIUR e vari enti (Campustore, Microsoft, Scuola di Robotica)

Abilità professionali: Partecipazione ai seguenti seminari/laboratori:
Lorenzo Guasti "Stampa 3D per la Scuola Primaria e Infanzia: Sugarcad e metodo Think-Make-Improve"; Erik Thorstensson, Nina Lindström "Tinkering con le cannucce"; Luca Scalzullo "Micro bit: carta colla e robotica educativa"; Tullia Urschitz "Code Kits: un approccio innovativo al coding"; Sandra Meloni "Humanoids Festival"; Andrea Germinaro "Robotica educativa Low cost"; Sandra Meloni "Robotelling"; Anna Mancuso "Attività STEAM e IoT con moduli elettronici: progettare e creare oggetti smart"; Cristina Bralia "Realtà aumentata nella didattica"; Paola Mattioli "Lo storytelling incontra la robotica educativa"; Anna Mancuso "Laboratorio di Tinkering conduttivo: utilizzare l'inchiostro conduttivo e touch board"; Alessandro Bogliolo "La pratica del coding a scuola"; Mario Cucinella, Siv Stabem, Beate Weyland, Federico Zaunier, Vincenzo Bernardelli, Aurora Perra "L'Architettura fa Scuola. #ScuoleInnovative tra architettura e sostenibilità e nuovi ambienti per l'apprendimento"; Alessandro Bencivenni "BYOD e Realtà Virtuale: soluzioni a basso costo per realizzare esperienze immersive"; Paola Mattioli "Attività STEAM per studiare il mondo con le cannucce robotiche"; Paola Mattioli "Creatività in 3 dimensioni: colorare la realtà con la penna 3D"

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

10 gennaio 2018

Certificazione "EIPASS TABLET" (Durata 200h)

Istituto di formazione: EIPASS - European Informatics Passport in collaborazione con CertiPass, ente erogatore delle certificazioni informatiche EiPass.

Abilità professionali: Moduli d'esame (Interfaccia e strumenti: uso di tablet Android e iPad; Impiego di strumenti di produttività a fini didattici; Le app per la didattica: conoscere e utilizzarle in classe; Integrare le risorse digitali online: modelli di didattica collaborativa; Insegnare in modo nuovo: aspetti metodologici, setting, progettazione e realizzazione di unità di apprendimento)

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione, Abilitazione come Formatore ed Esaminatore Eipass fino a luglio 2018

10 gennaio 2018

Certificazione "EIPASS TEACHER" (Durata 100h)

Istituto di formazione: EIPASS - European Informatics Passport in collaborazione con CertiPass, ente erogatore delle certificazioni informatiche EiPass.

Abilità professionali: Moduli d'esame (Web 2.0, Cloud e Apps for education; Byod, eLearning e pensiero computazionale per la didattica innovativa; Buone pratiche: integrazione delle ICT, software didattici e Registro elettronico; Le ICT per l'inclusione; Le dimensioni dell'apprendimento, la scuola nell'era digitale e le implicazioni sociali)

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione, Abilitazione come Formatore ed Esaminatore Eipass fino a luglio 2018

31 dicembre 2017

Certificazione "EIPASS LAB" (Durata 200h)

Istituto di formazione: EIPASS - European Informatics Passport in collaborazione con CertiPass, ente erogatore delle certificazioni informatiche EiPass.

Abilità professionali: Moduli d'esame (Le reti di un computer; Gestione utenti e cartelle personali; Gestione Mediateca; Configurazione postazioni di lavoro per l'inserimento nella struttura informatica; Gestione disaster recovery delle postazioni di lavoro; Gestione della sicurezza della navigazione in Internet)

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione, Abilitazione come Formatore ed Esaminatore Eipass fino a luglio 2018

31 dicembre 2017

Certificazione "EIPASS Informatica giuridica" (Durata 200h)

Istituto di formazione: EIPASS - European Informatics Passport in collaborazione con CertiPass, ente erogatore delle certificazioni informatiche EiPass.

Abilità professionali: Moduli d'esame (Nuove tecnologie: diritti e danni; Il commercio elettronico, Point and Click; PEC, firma digitale e archiviazione dei documenti; Cybercrimes Criminologia e reati informatici)

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione, Abilitazione come Formatore ed Esaminatore Eipass fino a luglio 2018

31 dicembre 2017

Certificazione "EIPASS Cybercrimes: Criminologia e reati informatici" (Durata 100h)

Istituto di formazione	EIPASS - European Informatics Passport in collaborazione con CertiPass, ente erogatore delle certificazioni informatiche EiPass.
Abilità professionali	Acquisizione di competenze basilari in materia di diritto penale sui reati in internet, con approfondimenti degli aspetti più significativi dal punto di vista criminologico. Argomenti trattati: Introduzione alla criminologia (Evoluzione storica; Criminologie, criminalistica e investigazione criminale; Studio del fenomeno criminale; Autori del crimine e criminal profiling; Vittimologie; Crime mapping); Cybercrimes e aspetti criminologici (Autori e cybercrime: criminal profiling; Le vittime; Computer forensics); Alcune fattispecie delittuose (Cyberstalking; Cyberbullismo; Cyberpedofilia; Cyberterrorismo); Lineamenti di diritto penale (I principi del diritto penale; Il reato; Il tentativo; Le circostanze del reato; Il concorso di reati; Il concorso di persone nel reato; La punibilità, la pena e le misure di sicurezza); I reati informatici (Legislazione Nazionale e Influenza del Diritto Comunitario; La Legge n. 547 del 1993; La legislazione europea; I reati informatici); I reati a mezzo internet (Ingiuria e diffamazione (artt. 594, 595 c.p.); Sostituzione di persona (art. 494 c.p.); Molestia o disturbo alle persone (art. 660 c.p.); Atti persecutori (art. 612-bi c.p.) e cyberstalking; Cyberbullismo; Pedopornografia (artt. 600-ter, 600-quater, 600-quater.1 c.p.); Estorsione; Art. 167 cod. privacy; Cyberterrorismo)
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione, Abilitazione come Formatore ed Esaminatore Eipass fino a luglio 2018

31 dicembre 2017 — **Certificazione "EIPASS WEB"** (Durata 200h)

Istituto di formazione	EIPASS - European Informatics Passport in collaborazione con CertiPass, ente erogatore delle certificazioni informatiche EiPass.
Abilità professionali	Moduli d'esame (Creare un sito con WordPress, Gestire e sviluppare il sito, Introduzione al SEO, Social Network, Facebook Marketing)
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione, Abilitazione come Formatore ed Esaminatore Eipass fino a luglio 2018

11 ottobre 2017 — **Certificazione "EIPASS Junior Scuola Primaria"**

Istituto di formazione	EIPASS - European Informatics Passport in collaborazione con CertiPass, ente erogatore delle certificazioni informatiche EiPass.
Abilità professionali	Moduli d'esame (Competenze computazionali di base, Analisi delle componenti Hardware di un computer, Gestione di un Sistema Operativo a Interfaccia grafica (elementi di base), Software applicativo: una finestra sull'ambiente OO04 Kids, Alla scoperta del Web e del Coding. Primi passi con l'ambiente Scratch)
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione, Abilitazione come Formatore ed Esaminatore Eipass fino a luglio 2018

25 settembre 2017 — **Certificazione "EIPASS Junior Scuola Secondaria"**

Istituto di formazione	EIPASS - European Informatics Passport in collaborazione con CertiPass, ente erogatore delle certificazioni informatiche EiPass.
Abilità professionali	Moduli d'esame (Pensiero computazionale e Coding: dal Logo allo Scratch, Creazione e gestione di documenti di testo, Creazione e gestione di fogli di calcolo, Realizzazione di semplici presentazioni multimediali, Principi di comunicazione in rete)
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione, Abilitazione come Formatore ed Esaminatore Eipass fino a luglio 2018

4 luglio - 8 settembre 2017 — **"Progettare il curricolo verticale per competenze"** (Durata 25h)

Istituto di formazione	Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Ettore Majorana" di Girifalco - Istituto Polo per la Formazione della Rete d'Ambito CZ2
Abilità professionali	Il tema trattato ha perseguito la priorità formativa "Didattica per competenze e innovazione metodologica" stabilita dal Piano Nazionale di Formazione ed appartiene ai seguenti ambiti formativi "Didattica per competenze e competenze trasversali". Il percorso formativo ha avuto una durata complessiva di 25 ore di attività, con modalità di erogazione Mista (blended), così articolate: N. 9 ore di formazione in presenza; N. 4 ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione; N. 4 ore di lavoro in rete; N. 2 ore di approfondimento personale e/o collegiale; N. 4 ore di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto; N. 2 ore di progettazione.
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione

22 agosto 2017 — **Certificazione "EIPASS LIM"** (Durata 200h)

Istituto di formazione	EIPASS - European Informatics Passport in collaborazione con CertiPass, ente erogatore delle certificazioni informatiche EiPass.
Abilità professionali	Moduli d'esame (Componenti hardware e software del sistema LIM, Interfaccia e strumenti della LIM, Risorse digitali e strategie per la creazione di lezioni interattive, La LIM per la didattica inclusiva)
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione, Abilitazione come Formatore ed Esaminatore Eipass fino a luglio 2018

13 luglio 2017 — **Certificazione "EIPASS Progressive"** (Durata 100h)

Istituto di formazione	EIPASS - European Informatics Passport in collaborazione con CertiPass, ente erogatore delle certificazioni informatiche EiPass.
Abilità professionali	Moduli d'esame (Editor di testi | Microsoft Word livello avanzato, Fogli di calcolo | Microsoft Excel livello avanzato, Presentazioni multimediali | Microsoft PowerPoint livello avanzato, Gestione di database | Microsoft Access livello base e intermedio)
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione, Abilitazione come Formatore ed Esaminatore Eipass fino a luglio 2018

13 luglio 2017 — **Certificazione "FORMATORE EIPASS"** (Durata 20h)

Istituto di formazione	EIPASS - European Informatics Passport in collaborazione con CertiPass, ente erogatore delle certificazioni informatiche EiPass.
Abilità professionali	Moduli d'esame (Strategie e tecniche: ruoli e competenze, Cultura EIPASS, Corso online EIPASS PROGRESSIVE)
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione, Abilitazione come Formatore fino a luglio 2018
12 luglio 2017	**Certificazione "EIPASS Basic"** (Durata 100h)
Istituto di formazione	EIPASS - European Informatics Passport in collaborazione con CertiPass, ente erogatore delle certificazioni informatiche EiPass.
Abilità professionali	Moduli d'esame (I fondamenti dell'ICT, Navigare e cercare informazioni sul Web, Comunicare in Rete, Elaborazione testi)
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione, Abilitazione come Formatore ed Esaminatore Eipass fino a luglio 2018
12 luglio 2017	**Certificazione "EIPASS 7 Modules User"** (Durata 200h)
Istituto di formazione	EIPASS - European Informatics Passport in collaborazione con CertiPass, ente erogatore delle certificazioni informatiche EiPass.
Abilità professionali	Moduli d'esame (I fondamenti dell'ICT, Sicurezza informatica, Navigare e cercare informazioni sul Web, Comunicare in Rete, Elaborazione testi, Foglio di calcolo, Presentazione)
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione, Abilitazione come Formatore ed Esaminatore Eipass fino a luglio 2018
11 luglio 2017	**Certificazione "ESAMINATORE EIPASS"** (Durata 20h)
Istituto di formazione	EIPASS - European Informatics Passport in collaborazione con CertiPass, ente erogatore delle certificazioni informatiche EiPass.
Abilità professionali	Moduli d'esame (Ruolo e competenze, Cultura EIPASS, EIPASS 7 moduli User)
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione, Abilitazione come Esaminatore Eipass fino a luglio 2018
Maggio 2017	**Corso a distanza "E-Learning"** (Durata 40h)
Istituto di formazione	Associazione Mnemosine e Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria
Abilità professionali	Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore.
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Maggio 2017	**Corso a distanza "L'apprendimento cooperativo"** (Durata 40h)
Istituto di formazione	Associazione Mnemosine e Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria
Abilità professionali	Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore.
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Maggio 2017	**Corso a distanza "Orientamento scolastico e professionale"** (Durata 40h)
Istituto di formazione	Associazione Mnemosine e Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria
Abilità professionali	Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore.
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Da Gennaio ad Aprile 2017	**Corso di Formazione a distanza "Animatore Digitale"** (Durata 1500h)
Istituto di formazione	EIPASS - European Informatics Passport in collaborazione con CertiPass, ente erogatore delle certificazioni informatiche EiPass.
Abilità professionali	Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze per la figura dell'Animatore Digitale sui seguenti temi: Nuovi metodi di apprendimento; Navigare sicuri; Elementi di programmazione e di alfabetizzazione informatica per studenti; Metodi di progettazione di attività all'interno del PNSD.
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Da Gennaio ad Aprile 2017	**Corso di Formazione a distanza "Animatori Digitali Wikiscuola"** (Durata 20h)
Istituto di formazione	Progetto FormaPuglia – Scuola capofila IISS "Ettore Majorana" di Brindisi (D.D. MIUR prot. n. 50 del 25.11.2015, Avviso pubblico USR Puglia, prot. n.13441 del 2.12.2015, D.D.G. AOODPRPU Prot. n.14132 del 23.12.2015).
Abilità professionali	Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze per la figura dell'Animatore Digitale.
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Da Aprile a Giugno 2016	**Corso di Formazione "Animatori Digitali"** (art. 31, D.M. n. 435, del 16 giugno 2015 - Durata 25h)
Istituto di formazione	Progetto FormaPuglia – Scuola capofila IISS "Ettore Majorana" di Brindisi (D.D. MIUR prot. n. 50 del 25.11.2015, Avviso pubblico USR Puglia, prot. n.13441 del 2.12.2015, D.D.G. AOODPRPU Prot. n.14132 del 23.12.2015)
Abilità professionali	Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze per la figura dell'Animatore Digitale.
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione

FORMAZIONE PROFESSIONALE CONTINUA

AREA SICUREZZA

25 novembre 2017	**Corso a distanza "Aggiornamento per Formatori per la sicurezza"** (Durata 8h - 8 CFP)
Istituto di formazione	Betaformazione srl
Abilità professionali	Aggiornamento delle competenze del professionista che opera nel settore della formazione per la sicurezza sul lavoro con l'acquisizione di capacità di comunicazione e di modalità utili a gestire la relazione con i partecipanti ai corsi.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

Dal 9 febbraio al 1 marzo 2017: **Corso a distanza "Modulo A: Corso di formazione per RSPP e ASPP"** Aggiornato al nuovo accordo Stato Regioni del 07 Luglio 2016 (Durata 28h)

Istituto di formazione: Betaformazione srl

Abilità professionali: Corso base per lo svolgimento della funzione di RSPP e di ASPP sulla conoscenza della normativa generale e specifica in tema di salute e sicurezza, le funzioni svolte dal sistema istituzionale pubblico, i principali rischi trattati nel d.lgs 81/2008 ele misure di prevenzione e protezione nonché le modalità per la gestione delle emergenze, gli obblighi di informazione formazione e addestramento, i concetti di pericolo rischio danno prevenzione e protezione, gli elementi metodologici per la valutazione del rischio.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

10 febbraio 2017: **Corso a distanza "Docente formatore per la sicurezza sul lavoro"** (Durata 24h - 24 CFP)

Istituto di formazione: Betaformazione srl

Abilità professionali: Acquisizione della padronanza di ogni fase del processo formativo (dalla progettazione, all'erogazione, al monitoraggio, fino alla gestione delle possibili criticità in aula) e l'acquisizione della capacità di adattare la propria didattica ad ogni contesto formativo.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione riconosciuto da Assoimprenditori – ente sindacale datoriale autorizzato ex d. lgs 81/08

dal 6 marzo al 23 marzo 2016: **Corso a distanza "Aggiornamento RSPP"** (Durata 20h)

Istituto di formazione: Betaformazione srl

Abilità professionali: Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore secondo le modalità, i contenuti previsti dall'art. 32 del D.Lgs 81/2008 e le indicazioni contenute nell' Accordo tra Stato e Regioni pubblicato su G.U. n. 37 del 14/02/2006.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

dal 5 marzo al 22 marzo 2016: **Corso a distanza "Aggiornamento Preposto"** (Durata 6h)

Istituto di formazione: Betaformazione srl

Abilità professionali: Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

dal 6 marzo al 19 marzo 2016: **Corso a distanza "Formazione Preposto"** (Durata 4h)

Istituto di formazione: Betaformazione srl

Abilità professionali: Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore secondo le modalità e con i contenuti previsti nell'art.2 del D.Lgs. 81/2008 e nell'Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

dal 6 marzo al 16 marzo 2016: **Corso a distanza "Formazione generale dei Lavoratori"** (Durata 4h)

Istituto di formazione: Betaformazione srl

Abilità professionali: Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore secondo le modalità e con i contenuti previsti dall'art. 37 del D.Lgs 81/2008 e della CSR 221 del 21.12.2011.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

dal 2 marzo al 8 marzo 2016: **Corso a distanza "RLS - Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza"** (Durata 32h)

Istituto di formazione: Betaformazione srl

Abilità professionali: Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore secondo le modalità e con i contenuti previsti dall'art. 37, comma 10 del D.Lgs 81/2008 e nel rispetto di quanto previsto all'art 37, comma 11 del decreto stesso.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

FORMAZIONE PROFESSIONALE CONTINUA

AREA PROGETTAZIONE, CONTABILITÀ, APPALTI

31 gennaio 2017: **Corso a distanza "Progettazione europea: guida ai finanziamenti EACEA"** (Durata 8h - 8 CFP)

Istituto di formazione: Betaformazione srl

Abilità professionali: Acquisizione di una panoramica sulle opportunità di finanziamento europeo applicabili a casi specifici riconducibili ai programmi EU.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

12 febbraio 2017: **Corso a distanza "Gare d'appalto"** (Durata 10h - 10 CFP)

Istituto di formazione: Betaformazione srl

Abilità professionali: Acquisizione di metodologie e strumenti per aiutare le imprese nella ricerca e selezione di bandi di gara di appalto, nella predisposizione della documentazione tecnica ed economica necessaria alla partecipazione.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

dal 5 marzo al 3 aprile 2016: **Corso a distanza "Il Nuovo Isee 2015"** (Durata 8h - 8 CFP)

Istituto di formazione	Betaformazione srl
Abilità professionali	Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore.
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
dal 5 marzo al 31 marzo 2016	Corso a distanza “Contabilità dei lavori pubblici” (Durata 13h - 13 CFP)
Istituto di formazione	Betaformazione srl
Abilità professionali	Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore.
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
dal 6 marzo al 15 marzo 2016	Corso a distanza “Decreto Legislativo 231/2001” (Durata 4h)
Istituto di formazione	Betaformazione srl
Abilità professionali	Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore secondo le modalità e con i contenuti previsti dal Decreto Legislativo, 08/06/2001 n. 231, G.U. 19/06/2001.
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
dal 5 marzo al 11 marzo 2016	Corso a distanza "Gestione paghe e contributi” (Durata 26h)
Istituto di formazione	Betaformazione srl
Abilità professionali	Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore.
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
dal 5 marzo al 10 marzo 2016	Corso a distanza "Corso di Contabilità generale e iva” (Durata 24h)
Istituto di formazione	Betaformazione srl
Abilità professionali	Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore.
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
dal 5 marzo al 6 marzo 2016	Corso a distanza “Privacy e corretto trattamento dei dati personali” (Durata 4h)
Istituto di formazione	Betaformazione srl
Abilità professionali	Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore.
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione

FORMAZIONE PROFESSIONALE CONTINUA — **AREA AMBIENTALE**

17 febbraio 2017	Corso a distanza “La Valutazione Ambientale Strategica” (Durata 5h - 5 CFP)
Istituto di formazione	Betaformazione srl
Abilità professionali	Conoscenza della procedura di Valutazione Ambientale Strategica per comprenderne e approfondirne le modalità di gestione, all’interno dei percorsi di modifica, adeguamento e variazione dei Piani e Programmi.
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
14 febbraio 2017	Corso a distanza “La Valutazione di Impatto Ambientale” (Durata 4h - 4 CFP)
Istituto di formazione	Betaformazione srl
Abilità professionali	Conoscenza della procedura di Valutazione di Impatto Ambientale (V.I.A.), per comprenderne e approfondirne le modalità di gestione, all’interno dei percorsi di valutazione delle opere e progetti.
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione

FORMAZIONE PROFESSIONALE CONTINUA — **AREA AMMINISTRAZIONE CONDOMINIALE ED IMMOBILIARE**

1 marzo 2017	Corso a distanza “Aggiornamento per Amministratore Condominiale ed Immobiliare” (Durata 15h - 15 CFP)
Istituto di formazione	Betaformazione srl
Abilità professionali	Acquisizione delle specifiche competenze del professionista che amministra condomini ed immobili.
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
dal 2 marzo al 3 maggio 2016	Corso a distanza “Amministratore Condominiale ed Immobiliare” (Durata 72h - 72 CFP)
Istituto di formazione	Betaformazione srl
Abilità professionali	Acquisizione delle specifiche competenze del professionista che amministra condomini ed immobili.
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
dal 6 marzo al 31 marzo 2016	Corso a distanza “L’amministrazione dei patrimoni sottratti alle organizzazioni mafiose” (Durata 6h)
Istituto di formazione	Betaformazione srl
Abilità professionali	Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore.
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
dal 5 marzo al 19 marzo 2016	Corso a distanza “La crisi dell’impresa e le procedure fallimentari” (Durata 6h)
Istituto di formazione	Betaformazione srl
Abilità professionali	Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore.
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione

dal 3 marzo al 19 marzo 2016 **Corso a distanza "Aggiornamento per Valutatori Immobiliari"** (Durata 9h - 9 CFP)
Istituto di formazione Betaformazione srl
Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore.
Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

dal 1 marzo al 14 marzo 2016 **Corso a distanza "Valutazione Immobiliare"** (Durata 24h - 24 CFP)
Istituto di formazione Betaformazione srl
Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore. Il corso è qualificato dall'OdC accreditato ISO 17024 e soddisfa uno dei requisiti previsti per la Certificazione e l'iscrizione nel Registro dei Valutatori Immobiliari.
Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

FORMAZIONE PROFESSIONALE CONTINUA **AREA CONSULENZA CTU**

dal 1 marzo al 19 marzo 2016 **Corso a distanza "Consulente Tecnico d'Ufficio"** (Durata 12h - 12 CFP)
Istituto di formazione Betaformazione srl
Abilità professionali Acquisizione di competenze necessarie ad realizzare consulenze tecniche professionali in ambito giudiziario: La legge 80/2005, il D.Lgs. 169/07, la legge n. 69/2009, il Consulente Tecnico d'Ufficio (CTU), il Consulente Tecnico di Parte (CTP), il perito, il CTU nella procedura fallimentare, come identificare un'immobile, cenni di estimo, tariffe e compensi, consulenze tecniche giudiziarie mediante l'analisi di documenti, moduli, proposte di notule e discussioni di casi reali.
Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

5 febbraio 2016 **Seminario formativo "Il consulente Tecnico: CTU e CTP - Competenze e incarichi tra procedura civile e pratiche giudiziarie"** (Durata 5h - 5 CFP)
Istituto di formazione Ordine degli Ingegneri e Ordine degli Architetti della Provincia di Catanzaro in collaborazione con Legislazione Tecnica Area Formazione
Abilità professionali Acquisizione di competenze necessarie ad realizzare consulenze tecniche professionali in ambito giudiziario.
Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

FORMAZIONE PROFESSIONALE CONTINUA **AREA COMUNICAZIONE E NUOVE TECNOLOGIE**

12 febbraio 2017 **Corso a distanza "Augmented reality: Teoria ed Applicazioni"** (Durata 4h - 4 CFP)
Istituto di formazione Betaformazione srl
Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze nel mondo della realtà aumentata, le tappe fondamentali nell'evoluzione dell'AR e gli elementi base per la visualizzazione e la creazione dell'AR (scelta della tipologia di tracking ed elaborazione del modello o del marker, creazione degli elementi virtuali con programma 2D/3D ed assemblaggio), le diverse tipologie di tracking (Tracking sensor-based, Tracking vision-based), la descrizione delle procedure base che permettono di cominciare a creare piccole applicazioni di AR (tavola da disegno, scheda elettronica, manutenzione automobile, manutenzione quadro, manutenzione valvola idraulica).
Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

12 febbraio 2017 **Corso a distanza "Tecniche di comunicazione per l'ingegnere"** (Durata 4h - 4 CFP)
Istituto di formazione Betaformazione srl
Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze indispensabili per migliorare le proprie capacità di comunicazione interpersonale ed apprendere le tecniche comunicative più efficaci e sulle modalità utili a gestire la relazione tra l'ingegnere e clienti, collaboratori, enti ed istituzioni.
Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

11 febbraio 2017 **Corso a distanza "Formazione su Tecnologie Cloud"** (Durata 5h - 5 CFP)
Istituto di formazione Betaformazione srl
Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore.
Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

dal 14 marzo al 30 marzo 2016 **Corso a distanza "Le Applicazioni per il Business per lo Studio Professionale"** (Durata 8h - 8 CFP)
Istituto di formazione Betaformazione srl
Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore.
Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

dal 5 marzo al 22 marzo 2016 **Corso a distanza "Formazione alla Domotica"** (Durata 9h - 9 CFP)
Istituto di formazione Betaformazione srl
Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore.
Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

1 febbraio 2017 **Corso a distanza "Utilizzo del GPS in ambito topografico"** (Durata 8h - 8 CFP)
Istituto di formazione Betaformazione srl

Abilità professionali: Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore secondo le modalità e con i contenuti previsti dal Decreto Legislativo, 08/06/2001 n. 231, G.U. 19/06/2001.

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

ALTRI CORSI FORMAZIONE PROFESSIONALE CONTINUA

21 dicembre 2015

Seminario formativo "Etica e Deontologia Professionale" (Durata 5h - 5 CFP)

Istituto di formazione: Ordine degli Ingegneri della Provincia di Catanzaro

Abilità professionali: Acquisizione di competenze sulle materie di Etica e Deontologia per l'Ingegnere (l'etica e la deontologia; il codice deontologico; l'ordinamento della professione di ingegnere in italia; il Consiglio Nazionale degli Ingegneri; il funzionamento dell'ordine; l'azione di vigilanza degli ordini professionali)

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

FORMAZIONE AREA SERVIZIO CIVILE NAZIONALE

21 settembre 2011

Corso Nazionale Selettore di Servizio Civile Nazionale

Istituto di formazione: Arci Servizio Nazionale autorizzata da UNCS – Ufficio Nazionale Servizio Civile

Abilità professionali: Gestione selezione volontari di Servizio Civile Nazionale

Qualifica conseguita: Selettore di Servizio Civile Nazionale

2007

Corso Nazionale Operatore Locale di Progetto

Istituto di formazione: Arci Servizio Nazionale autorizzata da UNCS – Ufficio Nazionale Servizio Civile

Abilità professionali: Gestione volontari di Servizio Civile Nazionale

Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre: Italiana

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

- **Certificazione Preliminary English** di Cambridge English **Test Pass at Grade B CEFR Level B1** conseguita in data 21.09.2024 preso il Cambridge Academy of English – FIVE IT087

Competenze comunicative

- Possiedo ottime competenze comunicative acquisite durante la mia lunga esperienza di formatore e sviluppate a contatto con esperti in comunicazione.

Competenze organizzative e gestionali

- Ho spiccate capacità organizzative e decisionali orientate al risultato e capacità di analisi e sintesi; ho ottime capacità a lavorare in situazioni di emergenza e credo nell'efficacia del lavoro di gruppo e nelle relazioni interpersonali, con ottime capacità di cooperare e di lavorare in team, in equipe anche in ambienti multiculturali, con doti di leadership e di gestione di conflitti.
- Possiedo ottime competenze organizzative e gestionali in tutti i settori aziendali (amministrazione, controllo di gestione, marketing, gestione risorse umane, commercializzazione, produzione, qualità, sicurezza, strumenti tecnologici innovativi, coordinamenti di progetti, ecc.) acquisite durante la mia esperienza lavorativa nei diversi contesti sociali e culturali. Ho lavorato in diversi ambiti quali servizi, terzo settore, Pubblica Amministrazione, Centri di Ricerca acquisendo la conoscenza di diverse tecniche e metodologie organizzative e gestionali maturando competenze professionali multidisciplinari; dal 2009 ho coordinato, amministrato e gestito diversi progetti, persone e team di lavoro (progetti SPRAR per richiedenti asilo, progetto di valorizzazione dei parchi urbani Habitat). Le competenze sono state acquisite anche grazie all'opera prestata presso Calpark s.c.p.a., ma anche attraverso l'attività di formatore, progettista e responsabile in diversi enti del privato sociale, prima in AGESCI, poi negli ultimi anni nell'ARCI e in Arci Servizio Civile, avendo partecipato alla costituzione, all'avvio e alla gestione di diverse associazioni ed Imprese Sociali (Martin Luther King, Joy, Talìa).

Competenze professionali

- Ho spiccate competenze professionali nel settore dell'Innovazione Sociale delle politiche sociali, culturali ed educative per l'inclusione socio-lavorativa, e nella consulenza strategica avendo svolto diverse attività di definizione di progetti di sviluppo, riorganizzazione dei processi e dei modelli organizzativi e produttivi, ed avendo affiancato imprese, organizzazioni di terzo settore, enti pubblici nella identificazione di strategie di innovazione, marketing, comunicazione, posizionamento competitivo e progettazione di interventi formativi e la progettazione di attività socio-culturali. Dal 2010 mi occupo di impresa simulata attraverso la progettazione e la realizzazione di laboratori didattici con studenti e docenti di tutti gli ordini di scuola.
- Possiedo ottime competenze professionali nel settore amministrativo, nella rendicontazione, nel

monitoraggio e nella progettazione avendo svolto diverse consulenze ed attività di Project Management e di supporto all'esecuzione di progetti con attività di supporto al proposal management e servizi di stesura di progetti, relazioni tecniche, collaudi, rendicontazioni, contabilità del progetto, monitoraggio fisico, validazione e valutazione di interventi e programmi comunali, regionali e nazionali finanziati dai Ministeri e dalla Comunità Europea sia in ambito aziendale che in ambito scolastico.

- Possiedo ottime competenze professionali nel settore delle tecnologie dell'informatica e nell'orientamento allo sviluppo tecnologico avendo avuto la possibilità di realizzare reti di calcolatori, sistemi wireless, infrastrutture di rete, sistemi distribuiti, reti di sensori e RFID, sistemi di sicurezza informatica (VPN, firewall, tecniche di autenticazione e controllo delle intrusioni) sia in ambito della ricerca presso il Parco Scientifico e Tecnologico della Calabria (Calpark) che in ambito scolastico.
- Possiedo ottime competenze professionali e tecniche nel settore della formazione avendo organizzato e realizzato, nel corso degli anni, diversi corsi di formazione in ambito didattico ed aziendale con la progettazione e realizzazione di materiale didattico multimediale su diversi temi (Informatica, ECDL, Robotica, Progettazione Sociale, Comunicazione Sociale).
- Possiedo ottime competenze professionali su metodologie, tecniche e strumenti (Bilanci di competenze, Tecniche di ricerca attiva del lavoro, Orientamento, Piani Educativi Individualizzati) nel settore dell'orientamento e della selezione delle risorse umane avendo coordinato dal 2009 tutti i servizi di orientamento e formazione per i diversi progetti SPRAR ed essendo selettore di Servizio Civile Nazionale.
- Sto sviluppando attività di consulenza sulla sicurezza ed igiene dei posti di lavoro con la progettazione, il coordinamento, la valutazione dei rischi e la realizzazione di corsi di formazione per RSPP, RLS, Preposti, avendo nel corso degli anni sviluppato diverse consulenze ed attività formative sugli adempimenti previsti dal Decreto sul Codice della Privacy.

Competenza digitale
DigComp 2.2

AUTOVALUTAZIONE				
Alfabetizzazione su informazioni e dati	**Comunicazione e collaborazione**	**Creazione di contenuti digitali**	**Sicurezza**	**Risoluzione di problemi**
C2 PIONIERE	**C2 PIONIERE**	**C2 PIONIERE**	**C2 PIONIERE**	**C2 PIONIERE**

Livelli DigComp: A1 Novizio - A2 Esploratore - B1 Sperimentatore - B2 Esperto - C1 Leader - C2 Pioniere

Esperienza maturata nel settore di Internet dal 1997 dopo aver coordinato e realizzato diversi siti tra i quali "Rassegna Stampa su Lamezia Terme", "i dati in tempo reale" e www.election-day.net con trasmissione su internet in diretta dei dati elettorali delle Amministrative del 1997 e del 2001.
Con un gruppo di ricerca, nel **1999**, al **Centro Interdipartimentale della Comunicazione della Facoltà di Lettere dell'Università della Calabria** ho collaborato a tre progetti di ricerca su: **Mondi Virtuali**, Server Web di ultima generazione, **agenti intelligenti** in ambiente teatrale virtuale e nella realizzazione di progetti su tematiche di interazione uomo-macchina attraverso l'uso di tecniche e software per l'apprendimento (ToonTalk, Agentsheet, Micromondi, Lego Mindstorms) con l'approccio del costruttivismo di Papert.
Dal 2000 collaboro attivamente all'interno della cooperativa INRETE e dal 2005 ne sono il **responsabile tecnico nonché** responsabile del settore ITC per la realizzazione di siti internet, cd-rom multimediali e applicativi software e dal 2009 Responsabile Scientifico:
La mia competenza si è sviluppata nell'ambito della comunicazione aziendale e della progettazione e gestione di sistemi di elaborazione delle informazioni (disegno e gestione di basi di dati su piattaforme SQL Server e Oracle) in particolare su applicazioni legate alla realizzazione di Portali Web e nel settore dei Sistemi Informativi Territoriali collaborando con il **Parco Scientifico della Calabria (Calpark)** alla realizzazione di **applicazioni Web e WebGIS** finalizzate al sostegno delle attività innovative nella filiera agroalimentare e per la salvaguardia e tutela ambientale e nella progettazione e gestione di applicazioni per il business, siti web, piattaforme per l'e-learning e l'e-commerce con attività di pianificazione della presenza in rete e definizione delle strategie di marketing (internet marketing) con i servizi svolti nella cooperativa INRETE. Le attività prevalentemente svolte tra gli anni 2000 e 2007 come formatore riguardano la realizzazione di progetti di sperimentazione relativi allo sviluppo della **comunicazione multimediale nei processi di apprendimento** attraverso simulazioni, **ambienti artificiali e ipertesti** e attività di mentoring per i profili professionali di Sistemista Web, Specialista in Network Design, Web Design ed E-Business.
Esperienza ventennale come Webmaster e DBA su reti Intranet/internet in ambiente Microsoft (MS SQLServer/ASP) e PHP/MySql, in particolare:

- ho progettato e realizzando il portale di servizi ai soci e della tracciabilità per l'Associazione ASSOLAC di Castrovillari (Gruppo CalabriaLatte/Gran Latte/Granarolo);
- ho progettato e sviluppato il portale/applicazione web Lamezia Turistica per il comune di Lamezia Terme con tecnologia PHP/MYSql per la gestione e la visualizzazione di schede informative turistiche con servizi di invio automatico di newsletters, gestione multilingua della visualizzazione web;

- ho progettato e sviluppato applicazioni web con tecnologia Autodesk Mapguide, MS SQLServer, ASP che prevedono la realizzazione di un sistema informatico integrato per l'erogazione di Servizi di Assistenza Tecnica alla Produzione alle associazioni e alle imprese per conto dell'Associazione PRoduttori Olivicoli della provincia di Viterbo APROV, dell'Associazione Reggina Produttori Olio di Oliva ARPO della provincia di Reggio Calabria, dell'Associazione Produttori Olivicoli della Provincia di Latina ASPOL e della regione Lazio.
- ho realizzato il portale/applicazione web ipertestuale Interartes con tecnologia PHP/MYSql per la gestione e la visualizzazione di schede informative e ipertestuali (curriculum, discografia, repertori, ecc. di artisti) con servizi di upload di immagini, invio automatico di newsletters, gestione multilingua della visualizzazione web.
- ho realizzato i siti web Naturalmente Calabria e SIAM (Servizi Integrati Agro&Meteo) con tecnologia Autodesk Mapguide, MS SQLServer, rispettivamente uno per la ricerca delle risorse presenti sul territorio (itinerari gastronomici, luoghi di interesse artistico e storico, alberghi, agriturismo, ristoranti, ecc.) a partire dagli areali di prodotto DOP e DOC presenti in Calabria l'altro per la divulgazione di servizi di assistenza tecnica alle imprese agroalimentari sotto forma di bollettini agrometereologici personalizzati.

Siti progettati e realizzati: rubbettinoeditore.it; rubbettinoprint.it; asclamezia.it; arn.it; comunitaprogettosud.it; mariannamadia.com; calabriaecclesia2000.it; 89gradi.com; brunobertuccispa.com; ecologiaoggi.it; lameziadue.it; lameziaeuropaspa.it; giocapenelope.it; lanificioleo.it; dinamismimuseali.it; serafino.it; covila.it; lamezianonprofit.it.

Prodotti multimediali

- "Il Paniere di Pan" per conto del II Circolo Didattico di Lamezia Terme, nell'ambito di un corso sulle problematiche ambientali e alimentari. Il progetto è stato finanziato dalla Regione Calabria – Assessorato all'Ambiente (2001) tramite bando pubblico.
- "Il Viaggio della Farfalla", per il IV Circolo Didattico di Lamezia Terme, nell'ambito del Corso di aggiornamento e sperimentazione, utilizzando il software Micromondi e il logo di Papert per la realizzazione di simulazioni a tematica ambientale. Il progetto è stato finanziato dalla Regione Calabria, Dipartimento Ambiente (2000-2001).
- "Le avventure di Geo Bindella", divulgativo sulla nuova legge per le rilevazioni catastali (cliente Topoprogram, Gioia Tauro, 2003).

Applicativi Software

- 2006 - Progettazione e realizzazione di un applicativo di gestione della tracciabilità e rintracciabilità sulla filiera del latte per l'associazione di conferitori ASSOLAC Si tratta di un software per la realizzazione di un sistema informatico integrato per la tracciabilità e la rintracciabilità del latte di alta qualità.
- 2006 - Progettazione e realizzazione di un'applicazione web/gis per il calcolo dell'ICI e per la gestione dei servizi informativi territoriali comunali SITCOM per il comune di Zambrone.
- 2005/2006 - Progettazione e realizzazione di un'applicazione web/gis per le associazioni di produttori olivicoli e ortofrutticoli (Aspol Latina, Arpo Reggio Calabria, APROV Viterbo, Regione Lazio, OSAS Sibarit). Si tratta di un software per la realizzazione di un sistema informatico integrato per l'erogazione di Servizi di Assistenza Tecnica alla Produzione nella filiera agroalimentare.
- 2005 - Progettazione e realizzazione di un'applicazione web/gis di Protezione Civile della Provincia di Matera. Si tratta di un software per la gestione dei dati della Protezione Civile Provinciale e Comunale secondo il metodo Augustus.
- 2002-2003 - Progettazione e realizzazione del software Btrace per un'azienda che opera nella distribuzione di preziosi. Si tratta di un software per la gestione del magazzino e delle vendite tramite computer palmari, dotati di lettore di codice a barre (cliente Equipe s.r.l., Firenze).

Reti Wireless

- Progettazione e realizzazione della rete wireless Hot Spot per l'hotel Savant di Lamezia Terme.
- Progettazione e realizzazione di reti wireless e laboratorio multimediale per: Scuola Media Pietro Ardito di Lamezia Terme; Direzione Didattica IX Circolo di Lamezia Terme; Direzione Didattica V Circolo di Lamezia Terme; Direzione Didattica II Circolo di Lamezia Terme.

ERP Aziendali: Mago MicroArea, SAP Business One.
Linguaggi di Sviluppo: Visual Basic, VB.Net, Pascal, Prolog, Fortran, PERL, Turbo Pascal.
Linguaggi e Sistemi per database: MS SQL Server, Oracle, MySql, PostgresSQL, SQL, MS Access.
Sistemi operativi: Windows 9x/Me/NT/2000/XP/7/8/10, Linux, DOS, Unix.
Linguaggi e applicazioni web-oriented: ASP.NET, ASP, JSP, PHP, JavaScript, VBScript, XML, HTML, JAVA, DHTML, PERL, CGI, su Web Server Apache e MS IIS.
Applicativi Office Automation: MS Office, MS Project e MS Project Central, Business Plan Pro.
Strumenti di sviluppo Web: Macromedia Studio (Dreamweaver, Flash), MS SharePoint Portal Server.
Strumenti di sviluppo GIS: MapInfo, ESRI ArcGis, ESRI ArcIMS, GeoMedia, Autodesk Map e Mapguide, ErMapper, API Google Map.
Software Educativi e Didattici

- *Piattaforme Education FAD, LMS e DAD:* **Google Workspace for Education** (Meet, Classroom, Drive, Jamboard), Microsoft Teams, Weschool, Moodle, Blendspace, Pearltrees, Fidenia, ClassDojo, Doodle,

Microsoft 365 Education e Office 365 Education

- *Coding:* Scratch, **OctoStudio**, mBlock, Makecode, ToonTalk, Amico, Micromondi,
- *Elettronica e meccatronica:* Arduino, Arduino 101 CTC, Littlebits, Micro:bit, Raspberry, Kano, Makey Makey, Makeblock Neuron, Quirkbot
- *Robotica Educativa:* Vr.Vex.com, **Open Roberta Lab**, **LEGO Education** (Bee-Bot, Mindstorm RX, NXT e EV3, Spike Prime ed Essential), Robolab, **Ozobot**, Sphero, **mBot-Makeblock**, Quirkbot e Strawbees
- *Droni*: Dji Tello Edu
- *Modellatori 3D*: **Tinkercad**, SketchUp, **Blender**
- *Mappe Concettuali*: MindMapper, CMapsTools
- *Tools per lezioni e presentazioni digitali e Quiz:* **Canva**, **Padlet**, **Thinglink**, Prezi, Powtoon, Adobe Spark, Microsoft Sway, Easi.ly, Nearpod, Mentimeter, **Quizzizz**, **Kahoot**!, Quizlet, Quizio Pro
- *Realtà aumentata ed immersiva*: **Cospaces Edu**, Augment, Layar, Artivive, **Spatial.io**
- *Giochi Educativi*: Osmo, Kano, Strawbees
- *Gamification e GBL*: **Minecraft Education**, **Learning Apps,** Wordwall
- *Metodologie Didattiche:* Apprendimento Esperienziale, AR-VR Learning, Blended Learning, CBL (Challenge-Based Learning), CLIL (Content and Language Integrated Learning), Competency-Based Learning, Cooperative Learning, Design Thinking, Digital Storytelling, Flipped Classroom, Gamification, IBL - Inquiry-Based Learning, IBSE - Inquiry-Based Science Education, IDeAL, Learning by Doing, Making e Tinkering, PBL (Problem-Based Learning), PBL (Project-Based Learning), Peer Education, Service Learning, Storytelling, TEAL (Technology Enhanced Active Learning, TMI (Think, Make, Improve), UDL (Universal Design for Learning).

Altre competenze

- Lunga attività nell'associazionismo, nella cooperazione e nel volontariato con ottime capacità di lavorare in gruppo e ottime capacità relazionali, di negoziazione, di ascolto, di orientamento e di motivazione dei collaboratori. Ho sempre lavorato in team con altri educatori affinando le doti di creatività, progettualità, disponibilità alle relazioni e gestione dei conflitti.

Ho acquisito capacità di relazione anche con persone aventi particolari esigenze, soggetti svantaggiati e di accoglienza di migranti, acquisite durante le esperienze di gestione di servizi socio-assistenziali.

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni / Presentazioni

- Giugno 2026 Autore del MOOC **"L'IA come co-pilota nella progettazione della didattica inclusiva"** https://mooc-ia-inclusiva.vercel.app/
- Giugno 2026 Autore del MOOC **"Alfabetizzazione IA"** https://mooc-alfabetizzazione-ia.vercel.app/
- Giugno 2026 Autore del Wiki **"L'IA nella scuola"** https://wiki-ia-scuola.vercel.app/
- Giugno 2026 Autore del Sito Web **"ProfTecnologIA"** https://proftecnologia.vercel.app/
- Giugno 2026 Autore del Wiki **"EduWiki TecnologIA"** https://eduwiki-tecnologia.vercel.app/
- Marzo 2023 Autore del Corso **"Fare didattica nel Metaverso con Realtà Aumentata e Realtà Virtuale"** per Mondadori e Rizzoli Education

Conferenze, Seminari, Webinar e Workshop

- 21 Marzo 2024 **Seminario a Didacta Firenze "Una bussola per le carriere STEM – Con le Equipe per il PNRR"** per l' Unità di missione per il PNRR - Ministero dell'Istruzione e del Merito
- 27 Marzo 2023 **Webinar " Il futuro è già qui: Media Education, Metaverso e comunicazione digitale"** per Mondadori e Rizzoli Education https://youtu.be/flQGZy46trI
- 8 agosto 2019 **"Making... l'arte del fare digitale"** | Chiostro di San Domenico Lamezia Terme | Progetto Digital Rassegna Touch Culture Digitali organizzata da Oltre Open Innovation Hub srl
- 6 agosto 2019 **"Minecraft: il digitale ti porta al museo"** | Museo Archeologico di Tiriolo | Progetto Digital Rassegna Touch Culture Digitali organizzata da Oltre Open Innovation Hub srl

Riconoscimenti e premi

-

Appartenenza a gruppi / associazioni

- da febbraio 2023 | **Membro del Coordinamento Regionale** | da dicembre 2013 a novembre 2019 | Viceportavoce (dicembre 2013/gennaio 2018) e Tesoriere da (febbraio 2018 a novembre 2019) del **Forum del Terzo Settore Calabria**;
- da luglio 2020 | **Componente del Consiglio Regionale** di **ConfCooperative Calabria**;
- da maggio 2019 | Fondatore Club Ted Ed Lamezia Terme;
- da settembre 2018 | Fondatore e Champion del CoderDojo Lamezia Terme;
- da agosto 2011 | **Presidente** di **Arci Servizio Civile Calabria APS**;
- da agosto 2012 | Socio fondatore e membro del Consiglio Direttivo di JOY Associazione Sportiva Dilettantistica e di Promozione Sociale aderente alla UISP e alla FIP;
- dal 2007 a novembre 2022 | Volontario e membro del Comitato Territoriale di Arci Lamezia Terme – Vibo Valentia, da novembre 2022 | **Presidente** di **Arci Lamezia Terme - Vibo Valentia APS**;
- da gennaio 2008 a giugno 2021 | Presidente (gennaio 2008/maggio 2019) e Direttore (maggio 2019/giugno

2021) di Arci Servizio Civile Lamezia Terme - Vibo Valentia APS;

- da ottobre 2016 a febbraio 2021 | Membro del Collegio dei Garanti del Forum del Terzo Settore del Lametino;
- da maggio 2012 a luglio 2015 | Membro del GIT Calabria di Banca Etica;
- dal 2007 a luglio 2014 | Volontario e responsabile progettazione e immigrazione in Arci Calabria, delegato ai Gruppi di Lavoro "Immigrazione" e "Progettazione" di Arci Nazionale; da novembre 2022 a giugno 2024 | Componente del Consiglio Direttivo di Arci Calabria APS;
- dal 1990 a 2012 | Educatore e Formatore nell'A.G.E.S.C.I.: Formatore Regionale (2010 al 2012) per le tematiche metodologiche della fascia dei bambini di età 8-12 anni, Educatore (1990 al 2007), Membro della Pattuglia di Branca L/C e per 3 anni ha rivestito il ruolo di Incaricato Regionale alla Branca L/C, e Incaricato Regionale alla Stampa.

Referenze e Menzioni

-

Certificazioni e Badges

Microsoft Educator Centre Badges | **Microsoft Innovative Educator Expert 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020,** MIE Trainer Academy, Certified Innovative Educator, Educator Community Contributor, **Minecraft: Education Edition: Global Mentor**, Teacher Academy; Minecraft Certified

Abilitazioni

- Iscrizione all'Albo degli Ingegneri della Provincia di Catanzaro Sezione A e B - N. 2961 dal 28/10/2015.
- Docente Formatore per la Salute e Sicurezza sul Lavoro Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e del Ministero della Salute del 06 marzo 2013.

Obblighi di leva

Assolti (in Servizio Civile da Obiettore di Coscienza da giugno 1997 ad aprile 1998 presso l'Arci di Lamezia Terme).

ALLEGATI

- Documento di identità in corso di validità.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) e successive modificazioni ed integrazioni.

Lamezia Terme, 28/10/2026

Nome e Cognome (firma)

_____

Antonio Scaramuzzino

Documento di identità omesso nella versione pubblica.
Disponibile su richiesta: proftecnologia.it@gmail.com